

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

της

Φωτεινής Κουγιουμουτζάκη

*Λέκτορα, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ.
με γνωστικό αντικείμενο: Κοινωνιολογία και Κοινωνιολογία της
Εκπαίδευσης*

Θεσσαλονίκη 2018

Περιεχόμενα

Βιογραφικό Σημείωμα

Προσωπικά στοιχεία

Α. Τίτλοι σπουδών

Β. Διδακτικό έργο

Γ. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

Δ. Συγγραφικό έργο

Ε. Συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια με εισηγήσεις

Στ. Διοικητικό έργο στο ΠΤΔΕ, ΑΠΘ

Ζ. Άλλη επιστημονική δραστηριότητα

Η. Άλλη επαγγελματική δραστηριότητα

Θ. Ετεροαναφορές

Προσωπικά στοιχεία

Επώνυμο	Κουγιουμουτζάκη
Όνομα	Φωτεινή
Όνομα Πατρός	Δημήτριος
Ημερομηνία Γεννήσεως	17 Δεκεμβρίου 1971
Τόπος Διαμονής	Πραξαγόρα 28, 54351 Θεσσαλονίκη
Τηλέφωνα επικοινωνίας	2310991259 - 6980147148
e-mail	fkouyoum@eled.auth.gr

A. Τίτλοι σπουδών

Μάιος 2001	Διδακτορικό δίπλωμα στην Κοινωνιολογία , Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Τομέας Κοινωνικής Μορφολογίας, « <i>Η επιστήμη της κοινωνιολογίας στην Ελληνική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Η αναπλαισίωση της κοινωνιολογικής γνώσης μέσω του Αναλυτικού Προγράμματος και του Εκπαιδευτικού</i> » (“άριστα”)
Οκτώβριος 1993	Πτυχίο Κοινωνιολογίας , Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Τμήμα Κοινωνιολογίας (γενικός βαθμός 8.19 “Λίαν Καλώς”)

Ξένες γλώσσες και Η/Υ

Αγγλικά Επάρκεια (ΚΠΓ, επίπεδο B2)
ACTA Certified User, SPSS qualified user

B. Διδακτικό έργο

Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- 1. 2014-σήμερα** Λέκτορας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στο αντικείμενο Κοινωνιολογία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. **Μαθήματα:** «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» (Υ6), «Κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας» (Ε60), «Το άτομο και η κοινωνία μέσα από την κοινωνιολογική οπτική» (Ε57)
- 2. Ακ. έτος 2004/5** Στρατιωτική Σχολή Ικάρων, Αθήνα. **Μάθημα:** «Κοινωνιολογία»

Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- 1. 2018--** Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, ΠΤΔΕ ΑΠΘ, «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση, Κοινωνία και Παιδαγωγική» στις Κατευθύνσεις: Α *Ιστορικοκοινωνική Θεμελίωση της Εκπαίδευσης και της Παιδαγωγικής* και Β *Σπουδές για την Αναπηρία*. **Μάθημα:** «Ζητήματα κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης και της παιδικής ηλικίας»
- 2. 2016-2018** Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, ΠΤΔΕ ΑΠΘ, Α Κατεύθυνση: *Κοινωνία, Εκπαίδευση, Παιδαγωγική*, Β Κατεύθυνση: *Διδακτική της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας*, Γ Κατεύθυνση: *Θετικές Επιστήμες και οι Διδακτικές τους*. **Μάθημα:** «Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας» - Δύο τρίωρες εισηγήσεις με θέμα τον πειραματικό σχεδιασμό στην εκπαιδευτική έρευνα
- 3. Ακ. έτος 2009/10** Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, «Εκπαιδευτική Θεωρία, Ιστορία και Πολιτική». **Μάθημα:** «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» - Δύο τρίωρες εισηγήσεις με τίτλο «*Νέα Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης – Επικοινωνιακοί Κώδικες (Bernstein)*» και «*Φύλο και Εκπαίδευση*»

Διδασκαλία σε Θερινά Σχολεία

Συμμετείχα με διδασκαλία, στο 3^ο (Ιούνιος 2018) και στο 2^ο (Σεπτέμβριος 2017) Θερινό Σχολείο Κριτικής Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, οργάνωση ΠΤΔΕ ΑΠΘ.

<http://critped-summer-school.mylessonplan.net/>

http://mylessonplan.net/2CritPed_SummerSchool.auth/

Γ. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

Γ1. Ιανουάριος 2018 - Φεβρουάριος 2020 «*ACTive citizenship projects to enhance pupils' social and civic competencies*» - «*ACT - Ιδιότητα του Ενεργού Πολίτη: Δράσεις για την ενίσχυση των κοινωνικών και πολιτικών ικανοτήτων των μαθητών*», Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. Σκοπός του προγράμματος είναι η καλλιέργεια και ενίσχυση των κοινωνικών και πολιτικών ικανοτήτων μαθητών γυμνασίου, υιοθετώντας μια δυναμική στρατηγική που στοχεύει άμεσα στις εκπαιδευτικές ανάγκες εκπαιδευτικών και μαθητών και σχεδιάζοντας ένα πλήρες μαθησιακό πρόγραμμα για τους εκπαιδευτικούς το οποίο θα τους βοηθήσει να εφαρμόζουν αντίστοιχα projects εντός και εκτός της σχολικής αίθουσας. Το πρόγραμμα αναπτύσσεται σε έξι Πακέτα Εργασίας

(WP). Η συμμετοχή μου στο έργο αφορά στα ακόλουθα: μανάτζμεντ, διαμόρφωση του πειραματικού πρωτοκόλλου, ποιοτική και ποσοτική αξιολόγηση, διάχυση των αποτελεσμάτων και επικοινωνία (Πακέτα Εργασίας WP0, WP1, WP2, WP4, WP5).

Γ2. Μάρτιος 2012 – Δεκέμβριος 2013 “*Fundamental Rights Education in Europe – FREE*”, European Commission, Directorate-General Justice, Freedom and Security, Directorate D: Fundamental Rights and Citizenship, Unit D4: Financial support – Fundamental Rights and Citizenship. Το εν λόγω διακρατικό πρόγραμμα (Ελλάδα, Κύπρος, Ιταλία, Ρουμανία) στοχεύει στην καλλιέργεια επαγγελματικού έθους αναφορικά με τα θεμελιώδη δικαιώματα του Ανθρώπου, σε νέους και έμπειρους επαγγελματίες που εργάζονται στο πεδίο απονομής της δικαιοσύνης (δικαστικοί, αστυνομικό προσωπικό, σωφρονιστικό προσωπικό), παρέχοντάς τους μια σειρά από θεωρητικά και πρακτικά εργαλεία επαγγελματικής κατάρτισης (Πρότυπα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης). Σκοπός του προγράμματος είναι η ελαχιστοποίηση και ο έλεγχος των αρνητικών συνεπειών που συνδέονται με την καταπάτηση των θεμελιωδών δικαιωμάτων από τη πλευρά κρατικών υπηρεσιών, στις χώρες της ΕΕ.

Γ3. Ιούνιος 2004 – Δεκέμβριος 2006 & Ιανουάριος 2007 - Ιανουάριος 2010 «*Η απορρόφηση των αποφοίτων του Παντείου Πανεπιστημίου*», Φορέας-Χρηματοδότης: Επιτροπή Έρευνας Παντείου Πανεπιστημίου, Γραφείο Διασύνδεσης, Αθήνα. Στην έρευνα συμμετείχα ως κύρια ερευνήτρια. Στόχος του προγράμματος είναι η διαχρονική μελέτη της απορρόφησης των αποφοίτων του Παντείου Πανεπιστημίου ώστε να δοθεί η πληρέστερη δυνατή εικόνα της κατάστασης απασχόλησης των αποφοίτων. Μεθοδολογικά, η εν λόγω απορρόφηση διερευνήθηκε σε σχέση με δύο διαστάσεις: την ποσοτική (ποσοστό εργαζομένων και ανέργων αποφοίτων για το σύνολο του εξεταζόμενου πληθυσμού και με βάση το φύλο και την ειδικότητα, διαχρονικά) και την ποιοτική (ποιοτικά χαρακτηριστικά της κατάστασης απασχόλησης). Εξετάστηκαν 4623 απόφοιτοι επτά επιλεγμένων ακαδημαϊκών ετών (1987/88, 1990/91, 1993/94, 1996/97, 1997/98, 1998/99 και 1999/2000), όλων των τμημάτων του πανεπιστημίου. Μετά από έγκριση για συνέχιση του προγράμματος (2007–2010), συλλέχτηκαν σχετικά δεδομένα που αφορούν σε αποφοίτους δύο επιπλέον ακαδημαϊκών ετών (2000/01 και 2001/02) (1804 απόφοιτοι), με στόχο την παρακολούθηση της εξέλιξης της απορρόφησης των αποφοίτων του Παντείου Πανεπιστημίου.

Γ4. Οκτώβριος 1998 - Ιανουάριος 1999 «*Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων*», Επιστημονική Υπεύθυνη: Α. Φραγκουδάκη, Φορέας: Πανεπιστήμιο Αθηνών, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Χρηματοδότης: Κοινοτικό Πακέτο Στήριξης, Συνχρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Αθήνα. Στην έρευνα αυτή συμμετείχα ως βοηθός

ερευνήτρια στο πλαίσιο επιτόπιας έρευνας σε μειονοτικά σχολεία στην περιοχή της Θράκης καθώς και στη συλλογή δεδομένων, κατά την πρώτη φάση ανάπτυξης του προγράμματος (1997-2000) για διάστημα τεσσάρων μηνών. Το πρόγραμμα είναι ένα μεταρρυθμιστικό πρόγραμμα με στόχο την αναβάθμιση της εκπαίδευσης των μαθητών που είναι Έλληνες πολίτες μουσουλμανικού θρησκευματος, κατοικούν στη Θράκη και φοιτούν στα μειονοτικά σχολεία.

Γ5. Νοέμβριος 1995 - Οκτώβριος 1998 «Μελέτη Μοντέλων διάρκειας-επιβίωσης και ρυθμών αποχώρησης-κινδύνου για την εκτίμηση της διάρκειας σπουδών και της επίδοσης φοιτητών», Πάντειο Πανεπιστήμιο, Επιτροπή Ερευνών. *Επιστημονική Υπεύθυνη*: Α. Γ. Καλαματιανού. Στην έρευνα συμμετείχα ως βοηθός ερευνήτρια.

Γ6. Απρίλιος 1992 - Αύγουστος 1995 «Μηχανογραφική και στατιστική επεξεργασία στοιχείων σχετικά με τα κοινωνικοοικονομικά χαρακτηριστικά των παλιννοστούντων Ελλήνων όπως αυτά προκύπτουν από τα πιστοποιητικά μετοικεσίας», *Επιστημονική Υπεύθυνη*: Α. Γ. Καλαματιανού, *Φορέας*: Κέντρο Κοινωνικής Θεωρίας και Εφαρμοσμένης Κοινωνικής Έρευνας του Παντείου Πανεπιστημίου, *Χρηματοδότης*: Γενική Γραμματεία Απόδημου Ελληνισμού, Αθήνα. Βασικός στόχος της μελέτης είναι η καλύτερη δυνατή αξιοποίηση των στοιχείων που περιλαμβάνονται στα πιστοποιητικά μετοικεσίας για την παραγωγή στατιστικών σχετικά με τα χαρακτηριστικά των παλιννοστησάντων. Τα πιστοποιητικά μετοικεσίας που ελήφθησαν υπόψη είναι όλα όσα είχαν συγκεντρωθεί στη Γενική Γραμματεία Απόδημου Ελληνισμού μέχρι την έναρξη υλοποίησης του προγράμματος. Ο αριθμός τους ανήλθε σε 22.500 πιστοποιητικά που είχαν εκδοθεί κατά την περίοδο 1986-1993. Στην έρευνα συμμετείχα ως ερευνήτρια. (φάκελος ΑΠΕΛΛΑ «Γ. Βεβαιώσεις συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα» Γ6)

Γ7. Άνοιξη 1991 «Εθνικό Σύστημα Υγείας: Προσφορά και ζήτηση σπουδών και πτυχιούχων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με ιδιαίτερη έμφαση στην προσφορά και ζήτηση γιατρών και νοσοκόμων», *Επιστημονική Υπεύθυνη*: Α. Γ. Καλαματιανού, *Φορέας*: Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών, *Χρηματοδότης*: Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, Αθήνα. Το αντικείμενο της έρευνας εντάσσεται στο πλαίσιο του ευρύτερου υγειονομικού δυναμικού της χώρας μας και ειδικότερα αφορά στη διερεύνηση της προσφοράς ιατρικού δυναμικού και της ζήτησης κυρίως ιατρικού και δευτερευόντως του υπόλοιπου υγειονομικού δυναμικού. Στην έρευνα συμμετείχα ως βοηθός ερευνήτρια.

Δ. Συγγραφικό έργο

Διδακτορική διατριβή

- Δ1. Κουγιουμουτζάκη, Φ. (2001), «Η επιστήμη της κοινωνιολογίας στην Ελληνική δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η αναπλαισίωση της κοινωνιολογικής γνώσης μέσω του αναλυτικού προγράμματος και του εκπαιδευτικού», Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα.
<http://thesis.ekt.gr/thesisBookReader/id/12987#page/1/mode/2up>

Εργασίες δημοσιευμένες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Δ2. Karagianni, Y. & Kougioumoutzaki, F. (*forthcoming 2019*), “Space as an ark and ghetto or as a field of action and social change?”, *Urbanities*.
- Δ3. Κουγιουμουτζάκη, Φ. (2018), «Η παιδική ηλικία και ο λόγος περί παραβατικότητας των ανηλίκων», *Ουτοπία* 124(1): 61-74.
- Δ4. Kalamatianou, A. & Kougioumoutzaki, F. (2012), “Employment Status and Job-Studies Relevance of Social Science Graduates: The Experience from a Greek Public University”, *International Journal of Economic Sciences and Applied Research IJECAR*, 5(1): 51-75.
- Δ5. Kougioumoutzaki, F. (2007), “Sociology in high school: The case of Greece”, *Electronic Journal of Sociology*, ISSN: 1198 3655
https://www.sociology.org/ejs-archives/2008/_kougi_school.pdf
- Δ6. Kougioumoutzaki, F. (2007), “The “Adventures” of the Sociology Course in Greek Secondary Education”. *The American Sociologist*, 38(2):191-210.

Εργασίες δημοσιευμένες σε πρακτικά συνεδρίων με κρίση

- Δ7. Κουγιουμουτζάκη, Φ. (2018), «Οι αντιλήψεις για το παιδί και την παιδική ηλικία στις κοινωνιολογικές θεωρίες της εκπαίδευσης» (σσ. 1-15). Στα *Πρακτικά του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κριτικής Εκπαίδευσης με θέμα: Η Κριτική εκπαίδευση για το Σχολείο των κοινωνικών αναγκών*, Θεσσαλονίκη.
- Δ8. Kalamatianou, A. G., Kalamaras, D., & Kougioumoutzaki, F. (2012, June), “A Weibull Accelerated Life Model Approach to the Analysis of Factors Affecting Transition Time from Graduation to First Job”. In *Proceedings, 2nd Stochastic Modeling Techniques and Data Analysis International Conference*, Vol. 5, (pp. 1-10).
http://www.smta.net/images/1_SMTDA2012_Proceedings_K-M_339-56.pdf
- Δ9. Κουγιουμουτζάκη, Φ. και Καλαματιανού, Α. (2013), «Η ικανοποίηση από τις σπουδές αποφοίτων κοινωνικών επιστημών: μια περιγραφική ανάλυση». Στα *Πρακτικά του 4^{ου} Διεθνούς επιστημονικού συνεδρίου της Επιστημονικής Εταιρείας Κοινωνικής Πολιτικής (ΕΕΚΠ), Ο ρόλος της*

κοινωνικής πολιτικής σήμερα: κριτικές προσεγγίσεις και προκλήσεις, (σσ.1-25).

<http://eekp.gr/2013/09ανακοινώσεις-4ου-διεθνούς-συνεδρίου-ε/>

Δ10. Κουγιουμουτζάκη, Φ. και Καλαματιανού, Α. (2011), «Πτυχιούχοι Κοινωνιολογίας: Ικανοποίηση από τις Σπουδές και Παράγοντες που Εμπλέκονται». Στα *Πρακτικά του 3^{ου} Τακτικού Συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρίας (ΕΚΕ), Ελληνική Κοινωνία 1975-2010: Μετασηματισμοί, Ανακατατάξεις, Προκλήσεις*, (σσ.163-178).

http://www.hellenicsociology.gr/sites/default/files/eke_praktika_2011.pdf

Δ11. Μπελογιάννης, Γ., Κουγιουμουτζάκη, Φ. και Καλαματιανού, Α. (2007), «Η συμμετοχή του φύλου στην Ελληνική Εκπαίδευση: Ένα κοινωνικό, πολιτικό και πολιτισμικό ζητούμενο». Στα *Πρακτικά του 5^{ου} Διεπιστημονικού Διαπανεπιστημιακού Συνεδρίου του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου και του Μετσόβιου Κέντρου Διεπιστημονικής Έρευνας του Ε.Μ.Π., Παιδεία Έρευνα Τεχνολογία. Από το χθες στο αύριο*, Συνεδριακό Κέντρο Μετσόβου Ηπείρου, (σσ.1-20).

http://mirc.ntua.gr/5th_conference/5th_conference_ergasies.html

Δ12. Μπελογιάννης, Γ., Κουγιουμουτζάκη, Φ. και Καλαματιανού, Α. (2006), «Η συμμετοχή του φύλου στη δημοτική εκπαίδευση από το 1830 έως το 2000». Στα *Πρακτικά του 19^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής, Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο, Δημοσκοπήσεις και Στατιστική*, Αθήνα, (σσ. 377-384).

<https://www.esistat.gr/sites/default/files/tmp/proceedings/Πρακτικά19ουΠανελληνίουΣυνεδρίουΣτατιστικής.pdf>

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Δ13. Καλαματιανού, Α., Κουγιουμουτζάκη, Φ. και Μπελογιάννης, Γ. (2014), *Γυναίκες και πανεπιστημιακή εκπαίδευση στην Ελλάδα από την ίδρυση του πρώτου Ελληνικού πανεπιστημίου μέχρι σήμερα: Στατιστικές και ερμηνείες*, στο «Οικογένεια, φύλο και μετανάστευση στη σύγχρονη Ελλάδα», τιμητικός τόμος για την καθηγήτρια Λουκία Μ. Μουσούρου / επιμέλεια Θεοδοσία Ανθοπούλου, Χρήστος Μπάγκαβος, Μαρία Στρατηγάκη, Αθήνα, Gutenberg,. (σσ.206-226)

Δ14. Καλαματιανού, Α. και Κουγιουμουτζάκη, Φ. (2013), *Πλευρές της απασχόλησης πτυχιούχων Παντείου Πανεπιστημίου: η ικανοποίηση από την εργασία*, στο «Κοινωνιολογία και κοινωνικός μετασηματισμός στη σύγχρονη Ελλάδα», Τόμος - αφιέρωμα στον κοινωνιολόγο Δημήτρη Γ. Τσαούση / Συλλογικό έργο, 1η έκδ., Αθήνα: Gutenberg, (σσ.359-390).

Δ15. Kougioumoutzaki, F. (2013) A. *Human Rights Education - State of the Art*, in «Criminal Justice System Personnel. Education and Training. What about

Fundamental Rights? A European Typology», Free and European Commission: Athens and Florence, (pp.15-44).

Δ15α. Kougioumoutzaki F., Francesca Torlone (2015) *1.2 I diritti umani: Breve excursus storico-normativo a livello internazionale* (pp.18-20)

Δ15β. Kougioumoutzaki F. (2015) *1.7 Educare e formare ai diritti umani* (pp. 31-32)

Τα δύο παραπάνω κείμενα διαμορφώθηκαν και μεταφράστηκαν στα ιταλικά βάσει του **Δ15** και δημοσιεύθηκαν στο, Federighi, P., & Torlone, F. (Eds.). (2015). *La formazione al rispetto dei diritti umani nel sistema penale* (Vol. 3). Firenze University Press. ISBN 978-88-6655-853-8 (print) ISBN 978-88-6655-854-5 (online). <http://digital.casalini.it/9788866558545>

Δ16. Kougioumoutzaki, F. (2013), “C. Criminal Justice Agencies’ personnel views regarding the discourse and deficiencies of the respective educational systems – Key findings”, in «Criminal Justice System Personnel. Education and Training. What about Fundamental Rights? A European Typology», Free and European Commission: Athens and Florence, (pp.119-129).

Δ17. Kougioumoutzaki, F. (2013), “E. Evaluation of the Training programmes”, in «Criminal Justice System Personnel. Education and Training. What about Fundamental Rights? A European Typology», Free and European Commission: Athens and Florence, (pp.181-183).

Ερευνητικές εκθέσεις (ΕΕ)

ΕΕ18. Καλαματιανού, Α. και Κουγιουμουτζάκη, Φ. (2010), «Η απορρόφηση των αποφοίτων του Παντείου Πανεπιστημίου. Διαχρονική περιγραφή με βάση τους απόφοιτους των ακαδημαϊκών ετών 2000-01 και 2001-02», *Έκθεση αποτελεσμάτων ερευνητικού προγράμματος*, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Αθήνα. (σσ. 1-85).

ΕΕ19. Καλαματιανού, Α. και Κουγιουμουτζάκη, Φ. (2007), «Η απορρόφηση των αποφοίτων του Παντείου Πανεπιστημίου. Διαχρονική περιγραφή με βάση τους απόφοιτους των ακαδημαϊκών ετών 1987-88, 1990-91, 1993-94, 1996-97, 1997-98, 1998-99, 1999-2000», *Έκθεση αποτελεσμάτων ερευνητικού προγράμματος*, Επιτροπή Ερευνών, Γραφείο Διασύνδεσης, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα. (σσ. 1-217).

Εκθέσεις Αξιολόγησης Προγραμμάτων Επιμόρφωσης (ΕΠ)

ΕΠ20. Κουγιουμουτζάκη, Φ. (2013). Παραγωγή τριών εκθέσεων αξιολόγησης: Έκθεση αξιολόγησης εκπαιδευτικών αναγκών (σσ. 1-14), Ενδιάμεση (σσ. 1-13) & Τελική Έκθεση Αξιολόγησης (3^ο κεφάλαιο σσ. 10-28) για το «Πρόγραμμα Διαπολιτισμικής Επιμόρφωσης Δημοσίων Υπαλλήλων που

Συναλλάσσονται με Υπηκόους Τρίτων Χωρών ή Χειρίζονται Θέματα που Σχετίζονται με Αυτούς», Δράση 3.1/11, και της Προτεραιότητας 3 «Ανάπτυξη Ικανοτήτων για Πολιτικές Ένταξης, Συντονισμός και Ανάπτυξη Διαπολιτισμικών Δεξιοτήτων των Κρατών-Μελών σε Όλα τα Επίπεδα Διακυβέρνησης (Εθνικό, Περιφερειακό, Τοπικό)», στο πλαίσιο του Ετήσιου προγράμματος 2011 του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης υπηκόων τρίτων χωρών (κωδικός αριθμός έρευνας 70/3/12071). Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης και Υπουργείο Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης.

- ΕΠ21.** Κουγιουμουτζάκη, Φ. (2013). Παραγωγή δύο εκθέσεων αξιολόγησης: Ενδιάμεση (σσ. 1-14) και Τελική Έκθεση Αξιολόγησης (σσ. 1-32) για το «Πρόγραμμα Εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας και ιστορίας σε ενήλικες μετανάστες», που εντάσσεται στη Δράση 1.3/11 «Εκπαίδευση και Επιμόρφωση των Νομίμως Διαμενόντων Υπηκόων Τρίτων Χωρών» της Προτεραιότητας 1 «Υλοποίηση Δράσεων για την Πρακτική Εφαρμογή των Κοινών Βασικών Αρχών για την Πολιτική Ένταξης των Μεταναστών στην Ευρωπαϊκή Ένωση» του Ετήσιου Προγράμματος 2011 του Ευρωπαϊκού Ταμείου Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών. Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών.

Ε. Συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια με εισηγήσεις

- E1. 20-22 Απριλίου 2018** Συμμετοχή με ομιλία στο **1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Εκπαίδευσης** με θέμα: «Η Κριτική Εκπαίδευση για το Σχολείο των Κοινωνικών Αναγκών», στη **Θεσσαλονίκη**. Τίτλος εισήγησης: «Οι αντιλήψεις για το παιδί και την παιδική ηλικία στις κοινωνιολογικές θεωρίες της εκπαίδευσης».
http://mylessonplan.net/1st_Panhellenic_Conference_on_Critical_Education/
- E2. 10-14 Μαΐου 2017** Συμμετοχή με ομιλία στο **16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας** με θέμα: «Άτομα, θεσμοί κοινωνία: Ο κόσμος της ψυχολογίας» στη **Θεσσαλονίκη** (προσκεκλημένο συμπόσιο). Τίτλος εισήγησης: «Ο Λόγος περί «παραβατικότητας ανηλίκων»: οι απαρχές και οι σύγχρονες (προεκ)τάσεις».
<https://www.psychologynow.gr/psy-activities/conferences/2736-16o-panellinio-synedrio-psyxologikis.html>
- E3. 19-22 Οκτωβρίου 2017** Συμμετοχή με ομιλία στο **2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας** με θέμα: «Σχολική ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασίες και προκλήσεις», στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, **Βόλος** (προσκεκλημένο συμπόσιο). Τίτλος εισήγησης: «Η συνεργασία

σχολείου-οικογένειας: σύγχρονες τάσεις και επιδράσεις στην παιδική ηλικία».

<https://www.schoolpsych2017.gr/>

E4. 5 - 8 Ιουνίου 2012 Συμμετοχή με ομιλία **2nd Stochastic Modeling Techniques and Data Analysis International Conference**, στα **Χανιά**. Τίτλος εισήγησης: “A Weibull Accelerated Life Model Approach to the Analysis of Factors Affecting Transition Time from Graduation to First Job”. Σε συνεργασία με την Α. Καλαματιανού, Α. και τον Δ. Καλαμάρα.

http://www.smta.net/images/1_SMTDA2012_Proceedings_K-M_339-56.pdf

E5. 7 Δεκεμβρίου 2012 Συμμετοχή στο **CONFERENCE “Fundamental Rights Education in Europe – FREE”**, στο Ινστιτούτο Goethe, **Αθήνα**. Τίτλος εισήγησης: “Human Rights Education: International Developments and Initiatives”.

E6. 9-11 Νοεμβρίου 2011 Συμμετοχή στο **4^ο Διεθνές επιστημονικό συνέδριο της Επιστημονικής Εταιρείας Κοινωνικής Πολιτικής**, με θέμα: «Κοινωνική μεταρρύθμιση και αλλαγές στο μείγμα «δημόσιου-ιδιωτικού» στο πεδίο της Κοινωνικής Πολιτικής», στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, **Αθήνα**. Τίτλος εισήγησης: «Η ικανοποίηση από τις σπουδές αποφοίτων κοινωνικών επιστημών: μια περιγραφική ανάλυση». Σε συνεργασία με την Α. Καλαματιανού.

E7. 3-5 Νοεμβρίου 2011 Συμμετοχή στο **3^ο Τακτικό Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας** με θέμα: «Ελληνική κοινωνία 1975-2010: «Μετασηματισμοί, Ανακατατάξεις και Προκλήσεις», στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, **Αθήνα**. Τίτλος εισήγησης: «Πτυχιούχοι Κοινωνιολογίας: Ικανοποίηση από τις Σπουδές και Παράγοντες που Εμπλέκονται». Σε συνεργασία με την Α. Καλαματιανού.

<http://www.hellenicsociology.gr/el/content/49>

E8. 5-7 Νοεμβρίου 2009 Συμμετοχή με ομιλία στο **Β' Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας** με θέμα: «Κοινωνία της Διακινδύνευσης. Προκλήσεις στον 21ο αιώνα», στην **Αθήνα**. Τίτλος εισήγησης: «Η κοινωνιολογική φαντασία πτυχιούχων της κοινωνιολογίας». Σε συνεργασία με την Α. Καλαματιανού.

E9. 5-7 Νοεμβρίου 2009 Συμμετοχή με ομιλία στο **Β' Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας** με θέμα: «Κοινωνία της Διακινδύνευσης. Προκλήσεις στον 21ο αιώνα», στην **Αθήνα**. Τίτλος εισήγησης: «Η διάρκεια μετάβασης των αποφοίτων κοινωνικών και πολιτικών επιστημών από το πανεπιστήμιο στην πρώτη εργασία». Σε συνεργασία με τον Δ. Καλαμάρα.

- E10. 27-30 Αυγούστου 2008** Συμμετοχή με ομιλία στο **2nd International Conference on Educational Economics, (ICEE 2008)**, τμήμα Οικονομικών Επιστημών, ΕΚΠΑ, **Αθήνα**. Τίτλος εισήγησης: «Employment status and occupational mismatch: the case of Greek social sciences graduates». Σε συνεργασία με την Α. Καλαματιανού.
- E11. 15-18 Νοεμβρίου 2007** Συμμετοχή με ομιλία στο **6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας** σε συνεργασία με το τμήμα Κοινωνικής Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου και το Ευρωπαϊκό Πολιτιστικό Κέντρο Δελφών, **Δελφοί**. Εισήγηση με τίτλο: «Η διδασκαλία της Κοινωνιολογίας στην Ελληνική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Ο «επίσημος» λόγος του αναλυτικού προγράμματος και ο ρόλος του εκπαιδευτικού». Σε συνεργασία με την Α. Καλαματιανού
- E12. 27-30 Σεπτεμβρίου 2007** Συμμετοχή με ομιλία στο **5^ο Διεπιστημονικό Δια-πανεπιστημιακό Συνέδριο του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου και του Μετσόβιου Κέντρου Διεπιστημονικής Έρευνας του Ε.Μ.Π.**, με θέμα: «Παιδεία Έρευνα Τεχνολογία. Από το χθες στο αύριο», **Μέτσοβο**. Τίτλος εισήγησης: «Η συμμετοχή του φύλου στην Ελληνική Εκπαίδευση: Ένα κοινωνικό, πολιτικό και πολιτισμικό ζητούμενο». Σε συνεργασία με τον Γ. Μπελογιάννη και την Α. Καλαματιανού.
- E13. 26-19 Απριλίου 2006** Συμμετοχή με ομιλία στο **19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής του Ελληνικού Στατιστικού Ινστιτούτου**, με θέμα: «Δημοσκοπήσεις και Στατιστική», **Καστοριά**. Τίτλος εισήγησης: «Η συμμετοχή του φύλου στη δημοτική εκπαίδευση από το 1830 έως το 2000». Σε συνεργασία με τον Γ. Μπελογιάννη και την Α. Καλαματιανού.

Στ. Διοικητικό έργο στο ΠΤΕΔ, ΑΠΘ

1) Αξιολόγηση μεταπτυχιακού προγράμματος

- Εκθέσεις Αξιολόγησης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) για τα ακαδημαϊκά έτη 2013/14, 2014/15 και 2015/16.

2) Συμμετοχή σε επιτροπές του Τμήματος

- Ακαδημαϊκό έτος 2014/15: Εκπροσώπηση του Τμήματος σε ό,τι αφορά θέματα επικοινωνίας και συνεργασίας με τη Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας του ΑΠΘ (ΔΑΣΤΑ)
- Ακαδημαϊκό έτος 2016/17:
 - 1) Μέλος επιτροπής Οδηγού Σπουδών Προπτυχιακού Προγράμματος

2) Μέλος επιτροπής Οδηγού Σπουδών Μεταπτυχιακού Προγράμματος

- Ακαδημαϊκά έτη 2015/16, 2016/17 και 2017/18: Σύμβουλος σπουδών
- Ακαδημαϊκά έτη 2017/18-2018/19: Μέλος της Επιτροπής Δεοντολογίας ΠΤΔΕ, ΑΠΘ

3) Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών

- Ακαδημαϊκά έτη 2018/19-2020/21: Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του Μεταπτυχιακού προγράμματος

4) Κατατακτήριες εξετάσεις

- Ακαδημαϊκά έτη 2015/16-σήμερα: Συμμετοχή στη διαδικασία διεξαγωγής των κατατακτηρίων εξετάσεων (διαμόρφωση θεμάτων και διόρθωση γραπτών)

5) Μέλος ερευνητικών εργαστηρίων

- 2016-σήμερα : «Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών στην εκπαίδευση (ΕΠΕρΕφΕ) - Centre of Pedagogical Research and Praxis (CPRP)» ιδρυτικό μέλος
- 2016-σήμερα : «Εργαστήριο για τη μελέτη της ανάγνωσης και της γραφής στην εκπαίδευση και στην κοινωνία (ΕΜΑΓΕΚ)», ΠΤΔΕ ΑΠΘ, Συνεργαζόμενο μέλος

6) Συμμετοχή σε κρίσεις διδασκόντων για την απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας

- Μέλος της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης για την εξέταση των προτάσεων που υποβλήθηκαν, των υποψηφίων για τη διδασκαλία του μαθήματος: E-20 «Κοινωνική και πολιτισμική κατασκευή των ταυτοτήτων φύλου» (για το ακαδημαϊκό έτος 2016-17), στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος».
- Μέλος της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης για την εξέταση των προτάσεων που υποβλήθηκαν, των υποψηφίων για τη διδασκαλία των μαθημάτων: E-20 «Κοινωνική και πολιτισμική κατασκευή των ταυτοτήτων φύλου» και E-30 «Ηθική της επιστήμης και της τεχνολογίας» (για το ακαδημαϊκό έτος 2017-18), στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος».

7) Πτυχιακές εργασίες

- Από το ακαδημαϊκό έτος 2016/17: Επίβλεψη οκτώ (8) πτυχιακών εργασιών οι οποίες εξετάζουν ζητήματα σχετικά με την εκπαίδευση όπως δημοκρατία και εκπαίδευση, διαπολιτισμική εκπαίδευση, εκπαίδευση ενηλίκων, σχέσεις οικογένειας και σχολείου, και ζητήματα σχετικά με την παιδική ηλικία όπως

οι αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την παιδική ηλικία και το φαινόμενο της φτώχειας στην παιδική ηλικία.

8) Διπλωματικές εργασίες-Διατριβές

- Από το ακαδημαϊκό έτος 2016/17: Συμμετοχή σε επτά (7) τριμελείς επιτροπές αξιολόγησης διπλωματικών μεταπτυχιακών εργασιών και σε μία επταμελή επιτροπή εξέτασης διδακτορικής διατριβής.

Z. Άλλες επιστημονικές δραστηριότητες

1) Συμμετοχή σε επιστημονικές εταιρείες

- Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία.

2) Μέλος επιστημονικών επιτροπών συνεδρίων

- 22-22 Απριλίου 2018, 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κριτικής Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης – «Η κριτική εκπαίδευση για το σχολείο των κοινωνικών αναγκών», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.

3) Συμμετοχή στη διοργάνωση επιστημονικών συνεδρίων/σεμιναρίων

- 30 Σεπτεμβρίου - 1 Οκτωβρίου 2010, Αθήνα: Sociology of Education Research Network - European Sociological Association Midterm Conference 2010. *Educational stratification in contemporary societies: Selection, sorting and detracking features, processes and outcomes*, in cooperation with the Department of Sociology, Panteion University of Social and Political Sciences, Athens, Greece.
- Ακαδημαϊκό έτος 1996/97, Αθήνα: *Ολοκληρωμένο Πρόγραμμα Κοινωνικού Αποκλεισμού για Ανέργους Παλιννοστήσαντες από Δυτική Ευρώπη*, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Τμήμα Κοινωνιολογίας και Ευρωπαϊκό Κοινοτικό Ταμείο (ΕΚΤ).
- Ακαδημαϊκό έτος 1992/93, Αθήνα: Δύο επιμορφωτικά σεμινάρια για ανέργους κοινωνιολόγους, *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Στατιστικές μέθοδοι έρευνας και Η/Υ* (υλοποιήθηκε τα έτη 1992 και 1993) & *Στελέχη μικρομεσαίων επιχειρήσεων, εφαρμογές Η/Υ* (υλοποιήθηκε το έτος 1993), Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Τμήμα Κοινωνιολογίας και Ευρωπαϊκό Κοινοτικό Ταμείο (ΕΚΤ).

4) Κρίσεις άρθρων

- Για τα περιοδικά:
 - 1) *ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ* Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας
 - 2) *ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΕΤΗΡΙΔΑ ΠΤΔΕ*, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

5) Συνεργασία με σχολεία

- Εισήγηση σε εκδήλωση που διοργανώθηκε από το δημοτικό σχολείο Ασπροβάλλτας με θέμα «Κοινωνική ψυχολογία και σχολείο». Τίτλος εισήγησης: «Συνεργασία σχολείου-οικογένειας» (19/5/2018)
- Ομάδα εργασίας με το σύλλογο διδασκόντων του Δημοτικού Πειραματικού Σχολείου του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, μετά από πρόσκληση της σχολικής συμβούλου Ιωάννας Αρβανίτη. Θέμα: «Διερεύνηση στάσεων, αντιλήψεων και αναγκών των εκπαιδευτικών σχετικά με τη συνεργασία οικογένειας και σχολείου» (Ιούνιος 2017).
- Εισήγηση σε εκδήλωση που διοργανώθηκε από το 1^ο Δημοτικό Σχολείο του Λαγκαδά με θέμα «Οι ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις της κρίσης στο ελληνικό σχολείο». Τίτλος εισήγησης: «Το κοινωνικό φαινόμενο της φτώχειας» (18/6/2016).

6) Παρακολούθηση επιστημονικών συνεδρίων/ημερίδων

1. Επιστημονική ημερίδα με θέμα: *Κρίση και κρίσεις στην ελληνική κοινωνία*, Πάντειο Πανεπιστήμιο. Οργάνωση: Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία σε συνεργασία με το Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Αθήνα, 4 Ιουνίου 2010.
2. Δημερίδα αναστοχαστικών διαδικασιών αξιολόγησης του Μεταπτυχιακού Προγράμματος, *Εκπαιδευτική Θεωρία, Ιστορία και Πολιτική*, τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης (πρόσκληση συμμετοχής). Ρέθυμνο, 3-4 Δεκεμβρίου 2010.
3. Α' Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας. Αθήνα, 16-17 Ιανουαρίου 2009.
4. Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο (με διεθνή συμμετοχή) του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας, *Τα Λάθη των Μαθητών: δείκτες αποτελεσματικότητας ή κλειδιά για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης*. Αθήνα, 1-2 Νοεμβρίου 2007.
5. European Conference on *Educational Research* - Crete 2004, European Educational Research Association (EERA) Faculty of education, University of Crete. Ρέθυμνο, 22-25 Σεπτεμβρίου 2004.
6. Τοπικά η', *Τοπικές πρακτικές και μέλημα αλήθειας. Ηθική, πολιτικές και επιστημολογία στις κοινωνικές επιστήμες*, Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου. Αίγινα, 17-19 Ιουνίου 1997.
7. Διεθνές Συμπόσιο, *Αφιέρωμα Jean Piaget 1896-1996. Η διεπιστημονική διάσταση του έργου του*, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ινστιτούτο Goethe. Αθήνα, 22-23 Νοεμβρίου 1996.
8. Τοπικά ζ', *Γνώση και Μάθηση*, Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου. Εργαστήριο Χώρας Πάτμου, 21-23 Ιουνίου 1996.

Παρακολούθηση επιστημονικών σεμιναρίων

9. Διαρκές Ερευνητικό Σεμινάριο «Γνώση και Μάθηση», Έτος Τρίτο, *Τέχνη, Επιστήμη, Διδασκαλία. Παράδειγμα: Ο Γαλιλαίος του Μπρεχτ*, Πανεπιστήμιο Αθηνών. Αθήνα, ακαδημαϊκό έτος 1997/98.
10. Διαρκές Ερευνητικό Σεμινάριο «Γνώση και Μάθηση», Έτος Δεύτερο, *Επιστημολογία και Μεθοδολογία της Έρευνας*, Πανεπιστήμιο Αθηνών. Αθήνα, ακαδημαϊκό έτος 1996/97.
11. Διαρκές Ερευνητικό Σεμινάριο «Γνώση και Μάθηση», Έτος Πρώτο, *Παραστάσεις και Αναπαραστάσεις: Θεωρία και διδακτική πρακτική*, Πανεπιστήμιο Αθηνών. Αθήνα, ακαδημαϊκό έτος 1995/96.
12. Μεταπτυχιακό σεμινάριο, *Επιστημολογία-Μεθοδολογία για τις Κοινωνικές Επιστήμες*, Επιστημονικός Υπεύθυνος: Θ. Κονιαβίτης, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών. Αθήνα, Οκτώβριος 1994 - Μάιος 1995.
13. Σεμινάριο του Ελληνικού Στατιστικού Ινστιτούτου (ΕΣΙ), *Στατιστική με χρήση πακέτων*, Υπεύθυνοι Εισηγητές: Χ. Δαμιανού, Σ. Κουνιάς. Αθήνα, Μάρτιος 1994 - Μάιος 1994.
14. Σεμινάριο του Ελληνικού Στατιστικού Ινστιτούτου (ΕΣΙ), *Δειγματοληψία: Δημοσκοπήσεις και κοινωνικο-οικονομικές εφαρμογές*, Υπεύθυνος Εισηγητής: Χ. Δαμιανού. Αθήνα, Οκτώβριος 1993 - Δεκέμβριος 1993.

7) Συνεργασίες

- **Ακαδημαϊκό έτος 2001/02:** Πρόσκληση από την Dr. Christine Sleeter, (Professor, College of Education and Professional Studies, California State University Monterey Bay, Coordinator: Master of Arts in Education), για συμμετοχή σε δύο μαθήματα του μεταπτυχιακού προγράμματος στο οποίο ήταν επιστημονική υπεύθυνη (τίτλοι μαθημάτων: “Multicultural Curriculum Design”, “Proseminar for Master of Arts in Education”).
- **Σχολικό έτος 2001/02:** Βοηθός διδασκαλίας στο Juan Gabrillo Elementary School, Seaside California USA (εθελοντική συμμετοχή). Συνεργάστηκα με την εκπαιδευτικό Lisa Mary Kelley, με στόχο την ομαλή και αποτελεσματική διδασκαλία της τάξης της η οποία απαρτιζόνταν από παιδιά διαφορετικών εθνοτήτων και ηλικιών (νηπιαγωγείο, πρώτη και δεύτερα τάξη). Η εμπειρία αυτή υπήρξε πολύτιμη κυρίως ως προς τη γνώση της καθημερινής πραγματικότητας της διδασκαλίας.

Η. Άλλη επαγγελματική δραστηριότητα

- **11/2013-11/2014:** Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου (ΕΜΕΑ). Πρόσληψη ορισμένου χρόνου προκειμένου να εργαστώ στα παρακάτω δύο προγράμματα: 1. «Συγγραφικές και μεταφραστικές υπηρεσίες για την υλοποίηση της δράσης: «Πλάτωνας»», του έργου – Πράξης: «Ακαδημία Πλάτωνος – Ανάπτυξη της Γνώσης και καινοτόμων ιδεών» με MIS 364467

και κωδικό αναφοράς ΥΣΕ-Α.Π.Ι.2., του Ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού. (ανάληψη γραμματειακής οργάνωσης του προγράμματος). 2. «Συνεργάζομαι για το Ιστορικό Κέντρο» με κωδικό ΟΠΣ «MIS 375815» στο οποίο η κ. Κουγιουμουτζάκη (ανάληψη γραμματειακής υποστήριξης της Θερμοκοιτίδας Επιχειρήσεων)

- **2011 – 2012:** Εξωτερική συνεργάτης, Τμήμα Ποιοτικής Έρευνας, GfK Hellas Ε.Π.Ε (Ανάλυση ερευνητικών αποτελεσμάτων, συμμετοχή σε workshop για ανάδειξη στρατηγικής, εμπειρία στους κλάδους: προϊόντων ταχείας κατανάλωσης (FMC) - Εξειδίκευση σε έρευνες: ανάπτυξης νέων προϊόντικών προτάσεων και αξιολόγησης του marketing mix/ αξιολόγησης επικοινωνίας (pre & post advertising test))

Θ. Ετεροαναφορές

Δημοσίευση Δ1

1. Κουζέλης, Γ. (2005), «Ενάντια στα φαινόμενα. Για μια επιστημολογική προσέγγιση της διδακτικής των κοινωνικών επιστημών», εκδ. Νήσος, Αθήνα

Δημοσίευση Δ4

2. Rui, S., & Yang, Y. (2013). Does type of high school program affect unemployment in Sweden?. Linnaeus University, School of Business and Economics,
3. Kassotakis, M. (2017). Career Counselling and Guidance in Greece. In *Career Guidance and Livelihood Planning across the Mediterranean* (pp. 303-322). SensePublishers, Rotterdam.
4. Cabralis, S., Foo, C., & Schaefer, G. Where are they now?—A Review of the Trinidad & Tobago Olympic Committee Sports Administrator Courses. *Athens Journal of Sports, Vol. X (Y)*.
5. Sianou-Kyrgiou, E. (2012). Gender, social inequalities and the transition of graduates to the labour market under crisis conditions. *Journal of Critical Studies in Business & Society*, 3(1).

Δημοσίευση Δ5

6. Pereyra, D., & Pontremoli, C. (2014). Is sociology no longer cool?: A discussion about the teaching of sociology in secondary schools in Argentina: exploring teachers, students and curricula. *Educação & Realidade*, 39(1), 139-159.

Δημοσίευση Δ6.

7. Bošnjak, Z. (2013). Perception of the Educational Outcomes of Secondary School Sociology in Croatia. *Revija za sociologiju*, 43(3), 223-249.

Ανακοίνωση Συνεδρίου Σ10

8. Ismail, N. A. (2011). Graduates' characteristics and unemployment: A study among Malaysian graduates. *International Journal of Business and Social Science*, 2(16).