

ΚΟΥΛΟΥΝΤΖΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ
ΕΔΠ, ΠΤΔΕ-ΑΠΘ
Π. Συνδίκια 16, 54645
Θεσσαλονίκη
Τηλ.: 2310867306
2310991245
6932955544
e-mail: bkoul@eled.auth.gr

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Αποφοίτησα τον Ιούνιο του 1983 από την Παιδαγωγική Ακαδημία Λάρισας με βαθμό <Άριστα>.

Το 1983 εγγράφηκα στο Τμήμα Φυσικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Το 1988 πήρα το πτυχίο του Τμήματος Φυσικής με βαθμό <Λίαν Καλώς>.

Το 1990 εγγράφηκα στο Μεταπτυχιακό Τμήμα Ραδιοηλεκτρολογίας και Επιστήμης Υπολογιστών στο τμήμα Φυσικής του Α.Π.Θ.

Το 2016 ολοκλήρωσα τη διδακτορική μου διατριβή στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. με θέμα : «Η χρήση του διαδικτύου στην εκπαίδευση. Μια εφαρμογή στον επιστημονικό γραμματισμό».

Από το 1986 άρχισα να εργάζομαι σαν αναπληρωτής δάσκαλος σε δημοτικά σχολεία του Νομού Θεσσαλονίκης.

Το 1987 παρουσίασα την Διπλωματική μου εργασία στο Τμήμα Φυσικής του ΑΠΘ με θέμα «Τοπικά Δίκτυα Υπολογιστών ».

Το διάστημα 1994- 2002 εργάστηκα σε εταιρίες πληροφορικής (ALTEC, microland , progress solution) με αντικείμενο την διοίκηση και εκπαίδευση προσωπικού στις νέες τεχνολογίες, καθώς και την οργάνωση εργαστηρίων και εκπαίδευση τεχνικών για την κατασκευή υπολογιστών, δικτυακών προϊόντων, την εγκατάστασή τους και την συντήρησή τους.

Το 2002 διορίστηκα σε θέση ΕΤΕΠ στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ με αντικείμενο την υποστήριξη υπολογιστών και εργαστηριακών δομών, την ανάπτυξη εφαρμογών και τη διαχείριση δικτύων και λειτουργικών συστημάτων.

Το 2018 διορίστηκα σε θέση ΕΔΠ στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Α.Π.Θ

Από το 2002 συνεργάζομαι ερευνητικά με την ερευνητική ομάδα Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ. Στα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα συμπεριλαμβάνονται η ανάπτυξη λογισμικού και on-line διατάξεων για την εξ αποστάσεως διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στο επίπεδο της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, και η μελέτη των διδακτικών τους δυνατοτήτων, καθώς και η μελέτη και διδακτική αξιοποίηση των νοητικών μοντέλων των μαθητών όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης στην περιοχή των Φυσικών Επιστημών.

Από το 2002 συνεργάζομαι ερευνητικά με την ερευνητική ομάδα ΑΤΛΑΣ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ.

Η ερευνητική ομάδα ΑΤΛΑΣ έχει υλοποιήσει ή υλοποιεί το ακόλουθο ερευνητικό έργο:

- α) Έρευνα σχεδιασμού, ανάπτυξης και αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού (ηλεκτρονικού και μη) και καινοτόμων εναλλακτικών διδακτικών στρατηγικών για τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών για όλους, αγόρια και κορίτσια, στο πλαίσιο του επιστημονικού γραμματισμού σε μια προσπάθεια εξισορρόπησης των ευκαιριών των δύο φύλων στη μάθηση των φυσικών επιστημών.
- β) Έρευνα σχεδιασμού, ανάπτυξης και αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού (ηλεκτρονικού και μη) και καινοτόμων εναλλακτικών διδακτικών στρατηγικών στο πλαίσιο της διδασκαλίας των φυσικών επιστημών για την εκπαίδευση του πολίτη (πρόκειται για μία από τις σύγχρονες τάσεις διδασκαλίας των φυσικών επιστημών στα πλαίσια του επιστημονικού γραμματισμού).
- γ) Έρευνα σχεδιασμού και ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού (ηλεκτρονικού και μη) και καινοτόμων εναλλακτικών διδακτικών στρατηγικών με αφετηρία την ιστορία των φυσικών επιστημών και έρευνα αξιολόγησης του υλικού αυτού.
- δ) Έρευνα σχεδιασμού, ανάπτυξης και αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού (ηλεκτρονικού και μη) και καινοτόμων εναλλακτικών διδακτικών στρατηγικών για τη διδασκαλία και μάθηση της φύσης της επιστήμης.
- ε) Έρευνα σχεδιασμού, ανάπτυξης και αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού (ηλεκτρονικού και μη) και καινοτόμων εναλλακτικών διδακτικών στρατηγικών για τη διδασκαλία και μάθηση των αλληλεπιδράσεων επιστήμης και πολιτισμού.
- στ) Έρευνα για την «πρόσωπο με πρόσωπο» ή/και εξ αποστάσεως εκπαίδευση των μελλοντικών και εν ενεργεία εκπαιδευτικών στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών για την εκπαίδευση του πολίτη και την εισαγωγή τους στον επιστημονικό γραμματισμό και τις διεπιστημονικές προσεγγίσεις της διδασκαλίας.
- ζ) Έρευνα σχεδιασμού, ανάπτυξης και αξιολόγησης δικτυακών περιβαλλόντων μάθησης για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών (μελλοντικών και εν ενεργεία) στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών.

Συμμετέχω στα ακόλουθα διεθνή ερευνητικά έργα:

The MAP prOject: A teacher training program based on science education and history of science με συντονιστή επιστημονικό υπεύθυνο τον καθηγητή Παναγιώτη Κόκκοτα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθήνας (συνεργασία πέντε ερευνητικών ομάδων πανεπιστημίων από τέσσερις χώρες της Ευρώπης, χρηματοδότηση στα πλαίσια COMENIUS 2.1, διάρκεια 2004-2006)

Science Teacher e-Training (STeT) – Teaching science using case studies from the history of science με συντονιστή επιστημονικό υπεύθυνο τον καθηγητή Παναγιώτη Κόκκοτα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού Καποδιστριακού

Πανεπιστημίου Αθήνας (συνεργασία πέντε ερευνητικών ομάδων πανεπιστημίων από τέσσερις χώρες της Ευρώπης, χρηματοδότηση στα πλαίσια COMENIUS 2.1, διάρκεια 2006-2008)

History and Philosophy in Science Teaching (HIPST) Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Συντονισμένης Δράσης και Υποστήριξης – Science in Society, διάρκεια 2008 – 2010

Creativity, Art and Science in Primary Education (CASE) Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+, διάρκεια 2017-2020

To Geomarketing ως εργαλείο επιχειρηματικότητας (funded within the framework of the European Union Erasmus+ programme), διάρκεια 2017-2020

Τον Μάη του 2006 ύστερα από πρόσκληση του καθηγητή Fabio Bevilacqua επισκέφθηκα το Τμήμα Φυσικής «Alessandro Volta» του Πανεπιστημίου της Ραβία της Ιταλίας για ερευνητική συνεργασία ανάμεσα στην εκεί ερευνητική ομάδα Ιστορίας της Φυσικής, Διδακτικής της Φυσικής και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση την οποία συντονίζει ο καθηγητής Fabio Bevilacqua και της ερευνητικής ομάδας Επιστημονικού Γραμματισμού του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΑΠΘ στην οποία μετέχω. Η συνάντηση αυτή εργασίας αφορούσε την ανάπτυξη του δικτυακού τόπου του ευρωπαϊκού ερευνητικού προγράμματος Comenius 2.1. “The MAP prOject: A teacher training programme based on science education and history of science”.

Γνωρίζω καλά Αγγλικά (First Certificate in English), μέτρια Γαλλικά και Γερμανικά

Συμμετοχές σε συνέδρια – σεμινάρια :

Ημερίδα για τις εφαρμογές των υπολογιστών στην εκπαίδευση (Πάτρα , Σεπτέμβριος 1988)

Ημερίδα για το περιβάλλον Ένωση Ελλήνων Φυσικών – Εργαστήριο Φυσικής της Ατμόσφαιρας Τμ. Φυσικής ΑΠΘ (Φεβ. 1993)

B’ Ευρωπαϊκό Θερινό Σχολείο Διδακτικής της Φυσικής (Λεπτοκαρυά, 20-27 Αυγούστου 1994)

1^ο Πανελλήνιο συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη 1998

Crysanthou & Christoforou Manexcel human capital services “Train the trainers” Athens 2000

Interface Business & Information Training «Βασικές Αρχές Management » Αθήνα 2000

Fifth International Conference for History of Science in Science Education 2004, Keszthely, Hungary 2004

3ο Χειμερινό Σχολείο της Ένωσης για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών για υποψήφιους διδάκτορες Θεσσαλονίκη 2005

Sixth International Conference for History of Science in Science Education 2005, Leeds UK

3ο Συνέδριο Ένωσης για τη Διδακτική Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ) Βόλος 2006

4ο Χειμερινό Σχολείο της Ένωσης για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών για υποψήφιους διδάκτορες Πάτρα 2007

Seventh International Conference for History of Science in Science Education 2007, Calgary Canada

IFIP - IMICT 2007, New Modes of Teaching and Learning, Northeastern University of Boston 27 -29 June 2007

ITET – Information Technology for Education and Training, Prague 2007

4ο Συνέδριο Ένωσης για τη Διδακτική Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ) Θεσσαλονίκη 2008

7th International Conference for the History of Science in Science Education Athens, 7 – 11 July 2008

Ninth International Conference for History of Science in Science Education 2009, Notre Dame USA

International Conference HIPST - History and philosophy in Science teaching, March 11th-14th, 2010 University of Kaiserslautern, Germany

International Conference: *Adapting Historical Knowledge Production to the Classroom*, Athens, July 2010

Eleventh International Conference for History of Science in Science Education 2011, 1-5 July, Thessaloniki, Greece

7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Ιστορία και φιλοσοφία των επιστημών στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών», Αθήνα 1-3 Νοεμβρίου 2012

Fifth International Conference ICCE 2014, 23-26 June, Thessaloniki, Greece

8ο Πανελλήνιο συνέδριο Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, Πάτρα 14-16 Νοεμβρίου 2014

Εργασίες σε συνέδρια & περιοδικά με κριτές:

Primerakis, G. & **Koulountzos, V.** (2004), 'Let's play! Designing games that facilitate the learning of science', Fifth International Conference for History of Science in Science Education, Keszthely, Hungary

Koulountzos, V. (2005), "Instructional (e-) material design: The case of free fall", Sixth International Conference for History of Science in Science Education, Leeds, UK

Κουλούντζος, Β. (2006), 'Η χρήση του διαδικτύου στην εκπαίδευση Μία εφαρμογή στον επιστημονικό γραμματισμό', ΕΔΙΦΕ, Βόλος

Koulountzos, V., et al. (2007), 'Instructional e-material Design for Teacher e-training: The Case of Electromagnetism', IHPST - Seventh International Conference for History of Science in Science Education Calgary, Canada

Koulountzos, V. & Seroglou, F. (2007), "Designing a web-based learning environment: The case of ATLAS", IFIP - IMICT, 'New Modes of Teaching and Learning', Northeastern University of Boston 2007, Boston USA

Koulountzos, V. & Seroglou, F. (2007), «Web-based learning environments and teacher training in science literacy», ITET – Information Technology for Education and Training, Prague, Czech Republic.

Seroglou, F., **Koulountzos, V.**, Aduriz-Bravo, A. & Polatoglou, H. (2007), 'Gender and science education: Developing a web-based learning environment for teacher education', ICODL Athens

Κουλούντζος, Β. και άλλοι (2007), 'Σχεδιάζοντας ηλεκτρονικό διδακτικό υλικό για ένα διαδικτυακό περιβάλλον εκπαίδευσης των δασκάλων στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών: Η περίπτωση του ηλεκτρομαγνητισμού', ΕΔΙΦΕ, Πάτρα

Κουλούντζος, Β. & Σέρογλου, Φ. (2008), 'Σχεδιασμός και οργάνωση ενός διαδικτυακού περιβάλλοντος wiki για την εκπαίδευση των δασκάλων στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών' ΕΔΙΦΕ, Θεσσαλονίκη

Koulountzos, V. & Seroglou, F. (2008), 'A wiki-course for teacher training in science education: Using history of science to teach electromagnetism', 7th International Conference for the History of Science in Science Education, 7 – 11 July 2008 Athens, Greece

Κ. Βογιατζή και άλλοι. (2008), 'Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες μέσα από έργα τέχνης στην Προσχολική Εκπαίδευση', 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Επιστήμη και Κοινωνία: Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων 6-9 Νοεμβρίου

Koulountzos, V. (2009), 'Atlaswiki - An Educational Wiki for Teacher Training in Scientific Literacy', IHPST – 9th International History, Philosophy, and Science Teaching Group Conference, Notre Dame, USA

Seroglou, F., Aduriz-Bravo, A., Dossis, S., Henke, A., Hottecke, D., Koliopoulos, D., **Koulountzos, V.**, Pantidos, P., Reiss, F., Celestino Silva, C., Vleioras, G., Zemplen, G. & Matthews, M. (2009), Symposium: HIPST: A European Research Project on the Contribution of History and Philosophy of Science in Science Teaching, IHPST – 9th International History, Philosophy, and Science Teaching Group Conference, Notre Dame, USA

Vogiatzi, K., Vasilaros, S., Gerothanasi, K., Giannakou, F., Gavliaroudi, A., Karagianni, C., Marketaki, A., Baltas, T., Tsiatsiana, A., Chantziioannidou, C., **Koulountzos, V.** & Seroglou, F. (2009), Teaching science through art in the primary school: Development and evaluation of instructional material and activities for the classroom. Paper presented at the 10th International History, Philosophy and Science Teaching Conference, Notre Dame, Indiana, USA

V. Koulountzos (2010), HIPSTWIKI: From the design to the operation of a wiki for researchers on the history and philosophy of science in science teaching, International Conference HIPST - History and philosophy in Science teaching, March 11th-14th, 2010 University of Kaiserslautern, Germany

Seroglou, F., Dossis, S., Kanderakis, N., Koliopoulos, D., **Koulountzos, V.**, Papadopoulos, P., Paraskevopoulou, E., Piliouras, P., Tsagliotis, N. & Vleioras, G. (2011), Developing and using evaluation research tools for science teaching cases informed by the history and philosophy of science. *Proceedings of the 11th International IHPST and 6th Greek History, Philosophy and Science Teaching Joint Conference «Science and culture: Promise, challenge and demand»*, 1-5 July 2011, Thessaloniki. Epikentro Publications. pp. 687-696.

Koulountzos, V. & Seroglou, F. (2011), Atlaswiki & Atlaswikiwork: A “Science and culture” e-course for pre- service teachers, IHPST – 11th International History, Philosophy, and Science Teaching Group Conference, Thessaloniki Greece

Koulountzos, V. & Seroglou, F. (2011), A wiki-course for teacher training in science education: Using History of Science to teach electromagnetism. Paper presented in the conference *Adapting Historical Knowledge Production to the Classroom*, Αθήνα.

Seroglou, F., **Koulountzos, V.**, & Siatras, A. (2011), Editorial introduction: Changing the image of science. In: F. Seroglou, V. Koulountzos and A. Siatras (Eds.), *Science and Culture: Promise, Challenge and Demand – Proceedings of the 11th International IHPST and 6th Greek History, Philosophy and Science Teaching Joint Conference* (pp. 16-17). Thessaloniki: Epikentro Publications

Κουλούντζος, Β. & Σέρογλου, Φ. (2011), ATLASWIKIGR: Ένα εκπαιδευτικό wiki για τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών, Περιοδικό: Έρευνα και Πράξη, τεύχος 38 – 39, σ. 16-27

Κουλούντζος, Β., Καρρά, Μ., Ουζουνίδου, Μ. & Σέρογλου, Φ. (2012), *Προβάλλοντας επιστημόνισσες μέσα σε ένα εκπαιδευτικό wiki: Δραστηριότητες για τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών εμπνευσμένες από τη ζωή και το έργο τους.* Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Ιστορία και φιλοσοφία των επιστημών στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών», Αθήνα 1-3 Νοεμβρίου 2012

Κουλούντζος, Β., Καρρά, Μ., Ουζουνίδου, Μ., Καραμήτσιου, Α., Οικονόμου, Π., Ρόϊδου, Δ. & Σέρογλου, Φ. (2013), Προβάλλοντας τις φυσικές επιστήμες στο διαδίκτυο. *Ηλεκτρονικά Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Ποια Φυσική έχει νόημα να διδάσκονται τα παιδιά μας σήμερα;»*, σελ 331-340. ISBN 978-960-243-689-9.

Κουλούντζος, Β. & Σέρογλου, Φ. (2013), ATLASWIKI: Ένα συνεργατικό περιβάλλον μάθησης βασισμένο στον παγκόσμιο ιστό για τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών. Προφορική ανακοίνωση στο συνέδριο της Επιτροπής Ερευνών του ΑΠΘ με τίτλο «*Α.Π.Θ. στο Νόησις – Συνάντηση καινοτομίας*»

Κουλούντζος, Β. & Σέρογλου, Φ. (2014), Διαδραστικότητα και συνεργατικότητα μέσα σε ένα εκπαιδευτικό wiki: Δραστηριότητες και συζητήσεις για τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών, Στο Κολιόπουλος, Δ. (Επιμ.), *Πρακτικά του 8ου Πανελληνίου συνεδρίου Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών*, Πάτρα 14-16 Νοεμβρίου 2014, Εκδοτικός Όμιλος Ίων, σελ. 257-262.

Koulountzos, V. & Seroglou, F. (2014), An emerging learning and communication forum in science education: Discussions inside atlaswiki. *Proceedings of the 4th International Conference on Critical Education “Critical Education in the Era of Crisis”*, June 23-26, 2014, Thessaloniki, Greece, Volume 2, pp. 426-442.

Gentzi, E., **Koulountzos, V.** Seroglou, F. (2017), A WEB 3.0 Educational Profile based on Micromovies for Science Learning, *Proceedings of the 11th International Technology, Education and Development Conference*, Valencia, Spain, pp. 2911-2919.

Συμμετογή στην συγγραφή βιβλίων και πρακτικών συνεδρίων:

Seroglou, F., Papadopoulos, P. & **Koulountzos, V.** (2009). History of science and the teaching of science concepts: Designing instructional e-material, role-plays and educational wiki pages for teachers' e-training. In Kokkotas, P. & Bevilacqua, F. (Eds.) *Professional Development of Science Teachers: Teaching science using case studies from the History of Science*. Createspace e-book, pp. 111-124. ISBN 978-1440488184, <https://www.createpace.com:443/3362423>

Koulountzos, V. & Seroglou, F. (2011), A wiki-course for teacher training in science education: Using History of Science to teach electromagnetism. Σε *Adapting Historical Knowledge Production to the Classroom*. Επιμέλεια από Kokkotas, P., Malamitsa K. and Rizaki A. Αθήνα: Sense Publishers and as an (e-book), pp. 213-227.
<https://www.sensepublishers.com/files/9789460913495PR.pdf>

Seroglou, F., **Koulountzos, V.**, & Siatras, A. (Eds.) (2011), *Science and Culture: Promise, Challenge and Demand – Proceedings of the 11th International IHPST and 6th Greek History, Philosophy and Science Teaching Joint Conference*, 1-5 July 2011, Thessaloniki, Greece. Thessaloniki: Epikentro Publications

Seroglou, F., **Koulountzos, V.**, & Siatras, A. (Eds.) (2011), *Science and Culture: Promise, Challenge and Demand – Book of Abstracts of the 11th International IHPST and 6th Greek History, Philosophy and Science Teaching Joint Conference*, 1-5 July 2011, Thessaloniki, Greece. Thessaloniki: Epikentro Publications

Κουλούντζος, Β. (2017), Η προβολή των φυσικών επιστημών στο διαδίκτυο, Στο βιβλίο: Σέρογλου, Φ. (Επιμ.) *Ανοίγοντας την Επιστήμη στην Κοινωνία – Η Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στη Επιστημονική, πολιτισμική και ηθική της Διάσταση*, κεφάλαιο: 6. Εκδόσεις: University Studio Press, ISBN: 978-960-12-2361-2

Συμμετογή στην οργάνωση συνεδρίων:

Τον Φεβρουάριο του 2005 συμμετείχα σαν μέλος της οργανωτικής επιτροπής στην διοργάνωση του 3^{ου} Χειμερινού Σχολείου για Υποψήφιους Διδάκτορες της Ένωσης για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών.

Τον Νοέμβριο του 2006 συμμετείχα σαν μέλος της οργανωτικής επιτροπής στην διοργάνωση του συνεδρίου με θέμα: «Δάσκαλοι και δασκάλες μιλούν για την ιστορία των σχολείων τους»

Τον Δεκέμβριο του 2006 συμμετείχα σαν μέλος της οργανωτικής επιτροπής στην διοργάνωση της ημερίδας με θέμα: «Οι ανθρωπιστικές σπουδές στην εκπαίδευση»

Τον Μάρτιο του 2007 συμμετείχα σαν μέλος της οργανωτικής επιτροπής στην διοργάνωση του συνεδρίου με θέμα: «Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων: Οι μειονότητες μιλούν για την εκπαίδευση των παιδιών τους»

Τον Μάιο του 2008 συμμετείχα σαν μέλος της οργανωτικής επιτροπής στην διοργάνωση του 4^{ου} Συνεδρίου της Ένωσης για την Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην Θεσσαλονίκη με Θέμα: ‘Αναλυτικά Προγράμματα και βιβλία φυσικών επιστημών’

Τον Ιούνιο του 2011 συμμετείχα σαν μέλος της οργανωτικής επιτροπής στην διοργάνωση του 11^{ου} Παγκοσμίου Συνεδρίου της ομάδας IHPST & του 6^{ου} Ελληνικού Συνεδρίου της ομάδας IHPST στην Θεσσαλονίκη με Θέμα: *'Science & Culture: Promise, Challenge and Demand'*

Τον Ιούνιο του 2014 συμμετείχα σαν μέλος της οργανωτικής επιτροπής στην διοργάνωση του 5^{ου} Παγκοσμίου Συνεδρίου ICCE στην Θεσσαλονίκη με Θέμα: *'Critical Education in the Era of Crisis'*

Συμμετογή σε εκθέσεις καινοτόμων προϊόντων:

Στα πλαίσια της συνάντησης καινοτομίας εκπαίδευσης και πολιτισμού «Το ΑΠΘ στο ΝΟΗΣΙΣ» που διεξήχθη από τις 18-20/1/2013 στο Μουσείο ΝΟΗΣΙΣ συμμετοχή με το:

«ATLASWIKI: Ένα συνεργατικό περιβάλλον μάθησης βασισμένο στον παγκόσμιο ιστό για τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών»,

Με ομιλία-παρουσίαση την Παρασκευή 18/1/2013 και συζήτηση-παρουσίαση της αναρτημένης ανακοίνωσης-poster και του διαδικτυακού περιβάλλοντος στους επισκέπτες καθ' όλη τη διάρκεια του τριημέρου (<http://www.rc.auth.gr/noesis/>).

Διδακτική δραστηριότητα:

Από το 1986 έως το 1991 δίδαξα σε Δημοτικά σχολεία.

Από το 1994 έως το 2002 δίδαξα σε μεγάλες εταιρίες πληροφορικής (microland, progress) και συμμετείχα στην εκπαίδευση στελεχών και τεχνικών.

Το 2004 συμμετείχα ως Εργαστηριακός Διδάσκων στην εργαστηριακή άσκηση των μετεκπαιδευομένων δασκάλων στα πλαίσια του μαθήματος «Εκπαιδευτική Τεχνολογία» στο Διδασκαλείο Δ. Γληνός Θεσσαλονίκης.

Το 2003 έως το 2005 στο πλαίσιο του Νέου Προγράμματος Επαγγελματικής και Ακαδημαϊκής κατάρτισης των εκπαιδευτικών της Α/βάθμιας Εκπαίδευσης (Εξομοίωση 2003) συμμετείχα στην διδασκαλία και στην εργαστηριακή άσκηση ως εργαστηριακός Διδάσκων στην διάρκεια του προγράμματος σε δύο μαθήματα:

- 1) Πειραματικής Διδασκαλίας Φυσικών Επιστημών (κωδικός μαθήματος 15)
- 2) Χρήση Η/Υ στην εργασία των εκπαιδευτικών (κωδικός μαθήματος 1).

Το 2006 συμμετείχα ως Εργαστηριακός Διδάσκων στην εργαστηριακή άσκηση των μετεκπαιδευομένων δασκάλων στα πλαίσια του μαθήματος «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στο σχολείο», στο Διδασκαλείο Δ. Γληνός Θεσσαλονίκης.

Το 2007 συμμετείχα ως Εργαστηριακός Διδάσκων στην εργαστηριακή άσκηση των μετεκπαιδευομένων δασκάλων στα πλαίσια του μαθήματος «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στο σχολείο», στο Διδασκαλείο Δ. Γληνός Θεσσαλονίκης.

Το 2008 συμμετείχα ως Εργαστηριακός Διδάσκων στην εργαστηριακή άσκηση των μετεκπαιδευομένων δασκάλων στα πλαίσια του μαθήματος «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στο σχολείο» και του μαθήματος «Φυσικές επιστήμες και πολιτισμός στην εκπαίδευση», στο Διδασκαλείο Δ. Γληνός Θεσσαλονίκης.

Το 2009 συμμετείχα ως Εργαστηριακός Διδάσκων στην εργαστηριακή άσκηση των μετεκπαιδευομένων δασκάλων στα πλαίσια του μαθήματος «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στο σχολείο» και του μαθήματος «Φυσικές επιστήμες και πολιτισμός στην εκπαίδευση», στο Διδασκαλείο Δ. Γληνός Θεσσαλονίκης.

Το 2010 & 2011 συμμετείχα στη διδασκαλία του μαθήματος «Φυσικές επιστήμες και πολιτισμός στην εκπαίδευση», στο Διδασκαλείο Δ. Γληνός Θεσσαλονίκης.

Το 2013 – 2016 συμμετείχα ως Εργαστηριακός Διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις των φοιτητών και των φοιτητριών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής εκπαίδευσης στα πλαίσια των μαθημάτων: ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Θέματα Διδακτικού Σχεδιασμού (Υ14) και Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες: Τ.Π.Ε. και Διδακτικές Εφαρμογές (Υ)

Επιμορφωτική δραστηριότητα:

Σε συνεργασία με τον Σχολ. Σύμβουλο της 2^{ης} Περιφέρειας Α/θμιας Εκπ/σης Πιερίας και την Δημοτική Επιτροπή Παιδείας Δήμου Πιερίας, Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα «Η διδασκαλία των φυσικών επιστημών των Ε' και ΣΤ' τάξεων σύμφωνα με το νέο Πρόγραμμα Σπουδών». Καλλιθέα Πιερίας, Σεπτέμβριος 2003

Σε συνεργασία με τον Σχολ. Σύμβουλο της 4^{ης} Περιφέρειας Α/θμιας Εκπ/σης Σερρών, Επιμορφωτική Ημερίδα με θέματα α) Διδασκαλία μαθήματος Ερευνώ και Ανακαλύπτω β) Πειράματα με υλικά καθημερινής χρήσης και γ) Εναλλακτικές μέθοδοι διδασκαλίας των Φυσικών, Ηράκλεια Σερρών Νοέμβριος 2004.

Σε συνεργασία με τον Σχολ. Σύμβουλο της 2^{ης} Περιφέρειας Α/θμιας Εκπ/σης Πιερίας, Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα : Εργαστηριακή διδασκαλία με υλικά καθημερινής χρήσης Ηλεκτρισμού, Δύναμης και Πίεσης. Κατερίνη Φεβρουάριος 2005

Σε συνεργασία με τον Σχολ. Σύμβουλο της 4^{ης} Περιφέρειας Α/θμιας Εκπ/σης Πέλλας , Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα : Εργαστηριακή διδασκαλία με υλικά καθημερινής χρήσης των Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό Σχολείο. Γιαννιτσά Σεπτέμβριος 2005

Σε συνεργασία με τον Σχολ. Σύμβουλο της Περιφέρειας Α/θμιας Εκπ/σης Ρεθύμνου ,
Επιμορφωτική Ημερίδα, Ρέθυμνο 2008

Σε συνεργασία με τον Σχολ. Σύμβουλο της 10^{ης} Περιφέρειας Α/θμιας Εκπ/σης Αθηνών ,
Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα : Ένα εκπαιδευτικό wiki για την εκπαίδευση εκπαιδευτικών
στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών, Αθήνα Νοέμβριος 2008

Σε συνεργασία με τον Σχολ. Σύμβουλο της Περιφέρειας Α/θμιας Εκπ/σης Καστοριάς ,
Επιμορφωτική Ημερίδα, Καστοριά 2009

Σε συνεργασία με τον Σχολ. Σύμβουλο της Περιφέρειας Α/θμιας Εκπ/σης Κιλκίς ,
Επιμορφωτική Ημερίδα, Κιλκίς 2012

Σε συνεργασία με τον Σχολ. Σύμβουλο της Περιφέρειας Α/θμιας Εκπ/σης Θεσσαλονίκης ,
Επιμορφωτική Ημερίδα, Θεσσαλονίκη 2012

Σχεδιασμός και υλοποίηση σεμιναρίων για τα μέλη ΔΕΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος
Δημοτικής εκπαίδευσης και της Παιδαγωγικής Σχολής του Α.Π.Θ.

Ερευνητική Δραστηριότητα:

Οι ερευνητικές μου δραστηριότητες εστιάζονται στις ακόλουθες κατευθύνσεις:

- Ανάπτυξη λογισμικού και on-line διατάξεων για την εξ' αποστάσεως διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στο επίπεδο της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση διαδικτυακών τόπων για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στον επιστημονικό γραμματισμό:
<http://atlas.eled.auth.gr>
<http://atlas.eled.auth.gr/freefall>
- Συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα που αφορούν στη διδασκαλία των φυσικών επιστημών και ιδιαίτερα του επιστημονικού γραμματισμού από απόσταση :
The MAP prOject
Science Teacher e-Training (STeT)
HIPST
- Μελέτη και καταγραφή των ιδεών μαθητών και φοιτητών/τριών του Π.Τ.Δ.Ε. και το σχεδιασμό διδακτικού υλικού με αφετηρία την ιστορία και τη φιλοσοφία των φυσικών επιστημών.
- Σχεδιασμός διδακτικού υλικού και εναλλακτικών διδακτικών στρατηγικών για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών.
- Προκλήσεις και δυναμικές στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση των Φυσικών Επιστημών
- Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση δικτυακών περιβαλλόντων μάθησης και αλληλεπίδρασης φοιτητών/τριων και ερευνητών/τριών:

<http://atlaswiki.wetpaint.com>
<http://atlaswikigr.wetpaint.com>
<http://atlaswikiar.wetpaint.com>
<http://atlaswikiwork.wetpaint.com>
<http://hipst.eled.auth.gr>
<http://hipstwiki.eled.auth.gr>

- Χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών για την επίτευξη των παραπάνω στόχων.

Διοικητική Δραστηριότητα:

Επόπτης κτιρίων ΠΤΔΕ-ΑΠΘ επί της Αρχ μουσείου 29 από το 2005 έως 2017
Μέλος της Επιτροπής Πληροφοριακών Συστημάτων της Παιδαγωγικής Σχολής
Μέλος της Επιτροπής κτιριακών Εγκαταστάσεων της Παιδαγωγικής Σχολής
Μέλος της ΟΜΕΑ (Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης) ΠΤΔΕ-ΑΠΘ
Συντονιστής Νησίδας Παιδαγωγικής Σχολής από το 2015 έως σήμερα
Μέλος Δ.Σ. Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης 2017