

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: Χριστοδούλα Μητακίδου

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ: 2-2-1952

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Ζαρίφη 4, 551 34 ΚΑΛΑΜΑΡΙΑ, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

ΤΗΛΕΦΩΝΑ: 2310-991 236

2310-480 205

FAX: 2310-991 237

e-mail: [smitakid@eled.auth.gr](mailto:smitakid@eled.auth.gr)

## ΣΠΟΥΔΕΣ

### *Τριτοβάθμια εκπαίδευση*

Αγγλικό Τμήμα Φιλοσοφικής Σχολής

Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

**1970-1974**

### *Μεταπτυχιακές σπουδές*

1. McGill University, Montréal, Canada (M.A.)

**1975-1977**

2. Education Department, Kent State University, U.S.A. (μαθήματα  
[23 credits] στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα)

**1989-1990**

3. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Α.Π.Θ. (Διδακτορικό)

**1989-1993**

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ

Καθηγήτρια Αγγλικής:

Φροντιστήριο Αγγλικής Γλώσσας Βασιλοπούλου

**1974-1975**

Φροντιστήριο Ξένων Γλωσσών Στρατηγάκη

**1980-1981**

Πρόγραμμα ΝΕΛΕ, Καλοχώρι, Θεσσαλονίκη

**1980-1981**

Δασκάλα ελληνικών σε τάξεις διατήρησης της μητρικής γλώσσας

Hellenic Federation of Parents and Guardians, Montréal, Canada

**1975-1979**

Διορισμός στη Μέση Εκπαίδευση (13-9-1982)

Γυμνάσιο Άρνισσας, Νομού Πέλλας

**1982-1983**

Οργανική Θέση: Ν. Μυλότοπος Νομού Πέλλας

**1983-1986**

Οργανική Θέση: Πειραματικό Σχολείο Α.Π.Θ.

**1986-1989**

Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης (Απόσπαση)

**1983-1984**

|  |                    |
|--|--------------------|
| Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Α.Π.Θ.( Απόσπαση)                                 | <b>1984-1989</b>   |
| Μέλος Ε.Ε.Π. στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Α.Π.Θ.                           | <b>1989-1998</b>   |
| Λέκτορας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.                   | <b>1998-2003</b>   |
| Επίκουρη καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης,<br>Α.Π.Θ.     | <b>2003-2008</b>   |
| Αναπληρώτρια καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα<br>Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ. | <b>2008-σήμερα</b> |

## **ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

*Από το 1983 ως σήμερα*

### **Στο προπτυχιακό πρόγραμμα**

—Διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας και ορολογίας στην Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης.

—Διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας και ορολογίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Α.Π.Θ.

—Διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας και ορολογίας στο Μουσικό και Γερμανικό Τμήμα Α.Π.Θ.

—Αγγλικά κείμενα για τη “Νοημοσύνη & Ευφυΐα” και τη “Μη Σεξιστική Αγωγή”. Συνδιδασκαλία με τον καθηγητή Γ. Τσιάκαλο. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Α.Π.Θ.

—Εργαστηριακή Έρευνα στα Αγγλικά. Εργαστηριακά μαθήματα για την προώθηση της έρευνας σε θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας, Κοινωνιολογίας, Μουσικής, Εικαστικών, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Α.Π.Θ.

—Προετοιμασία φοιτητριών για την εφαρμογή του προγράμματος “Η αγγλική γλώσσα για παιδιά προσχολικής ηλικίας I & II”. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Α.Π.Θ.

—Προετοιμασία φοιτητριών για την εφαρμογή του προγράμματος “Διδασκαλία των γαλλικών για τους αγγλομαθείς. Διδασκαλία μιας ξένης γλώσσας βασισμένη στις γνώσεις μιας άλλης και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάγνωσης της εικόνας και αποκωδικοποίησης συμφραζομένων”. Συνδιδασκαλία με τη συνάδελφο Ουρανία Κωνσταντινίδου-Σέμογλου. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Α.Π.Θ.

—“Literacy development through literature”. Συνδιδασκαλία με τον καθηγητή του Kent State University, Η.Π.Α. Anthony Manna. Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Α.Π.Θ.

—“Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας για παιδιά μειονοτήτων”. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.

—“Διδασκαλία της ξένης γλώσσας για παιδιά δημοτικού σχολείου”. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.

—“Καλλιέργεια της γλώσσας μέσα από την παιδική λογοτεχνία”. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.

—“Η παιδική λογοτεχνία στη σχολική πράξη”. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.

—“Αντιρατσιστική, αντισεξιστική και διαπολιτισμική εκπαίδευση”. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ. Συνδιδασκαλία με τη Δ. Κογκίδου.

—“Διδακτική της λογοτεχνίας”. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ. Συνδιδασκαλία με το Β. Αλεξίου και τη Β. Αποστολίδου.

—“Γλώσσα και γραμματισμός στο σχολείο ΙΙ”. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.

—“Δημιουργία ενταξιακού μαθησιακού περιβάλλοντος για τη διδασκαλία της δεύτερης γλώσσας”. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.

—“Η παιδική λογοτεχνία ως μέσο για την καλλιέργεια της γλώσσας”. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.

### **Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα**

—“Πολυπολιτισμικές κοινωνίες-εκπαιδευτικά προγράμματα”.

—“Έγγραφοσύνη μέσα από την παιδική λογοτεχνία”. Συνδιδασκαλία με Τ. Κωστούλη και Β. Αποστολίδου.

—“Σχεδιασμός και υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων στις Επιστήμες της Αγωγής”. Συνδιδασκαλία με Τ. Κωστούλη, Α. Αϊδίνη και Β. Αποστολίδου.

—“Παιδική λογοτεχνία. Θεωρία και πράξη”. Συνδιδασκαλία με Μ. Κανατσούλη

—“Πολυπολιτισμικότητα και εκπαίδευση”. Συνδιδασκαλία με Ε. Τρέσσου.

—“Γραμματισμός στη δεύτερη γλώσσα”. Συνδιδασκαλία με Ε. Φίστα.

## **Προγράμματα μετεκπαίδευσης εκπαιδευτικών**

### **Στο Διδασκαλείο «Δημήτρης Γληνός»**

—“Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας για παιδιά μειονοτήτων”.

—“Διδασκαλία γλώσσας και μαθηματικών για παιδιά μειονοτήτων”. Συνδιδασκαλία με Ε. Τρέσσου.

—“Αρχές διαπολιτισμικής εκπαίδευσης”. Συνδιδασκαλία με Ε. Τρέσσου.

### **Στο Πρόγραμμα Εξομοίωσης Πτυχίων Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας**

**Εκπαίδευσης** (ΕΠΕΑΕΚ – Πρόγραμμα για την Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης – Εξομοίωση)

—“Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων και ομάδων που απειλούνται από τον κοινωνικό αποκλεισμό”.

### **Διδασκαλία σε ξένα πανεπιστήμια μέσω προγραμμάτων ανταλλαγής**

Δίδαξα από κοινού με την αναπληρώτρια καθηγήτρια κ. Ε. Τρέσσου στο Πανεπιστήμιο της Uppsala στη Σουηδία.

—Mitakidou, S., Tressou, E. Seminars on multicultural education: The teaching of language and mathematics. Department of Teacher Education, Uppsala University, Sweden. May 6-10 2003.

Δίδαξα επίσης από κοινού με την αναπληρώτρια καθηγήτρια κ. Ε. Τρέσσου στο Πανεπιστήμιο της Arizona (ASU) στις ΗΠΑ.

—Mitakidou, S., Tressou, E. Seminars on multicultural education at Arizona State University. January 17-24 2005.

## **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ**

### **Ερευνητικά προγράμματα**

1. Πρόγραμμα «ΦΤΩΧΕΙΑ 3»: «Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα για την κοινωνική και οικονομική ένταξη των λιγότερο ευνοημένων ομάδων» (1991-1994).

2. ΕΠΕΑΕΚ – Πρόγραμμα για την Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης – Εξομοίωση, Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ. (1997-1999).

3. ΕΠΕΑΕΚ – Πρόγραμμα για την Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης – Εξομοίωση, Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ. 2000-2006.

4. Αναπληρώτρια Υπεύθυνη Έργου στο Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Κεντρικής, Δυτικής, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης» του Επιχειρησιακού Προγράμματος *Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση* (ΕΣΠΑ 2007-2014) που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. 2010-2014.

### **Επιμορφωτικό Σεμινάριο**

Συμμετοχή στο επιμορφωτικό σεμινάριο (42 ώρες) με θέμα: *Ανάπτυξη δεξιοτήτων εφαρμογής ολιστικών διδακτικών στρατηγικών που ενθαρρύνουν ενοποιημένη σκέψη και ολιστικό σύστημα αξιών*. Βερολίνο, 17-23 Σεπτεμβρίου 2005.

Το πρόγραμμα έγινε στο πλαίσιο του προγράμματος κινητικότητας Leonardo Da Vinci και περιλάμβανε επισκέψεις σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (7 σχολεία). Σχολεία με μεικτό μαθητικό πληθυσμό, που κατάφεραν να αλλάξουν το φυσικό περιβάλλον των κτιρίων και των αυλών τους, αλλάζοντας τον τρόπο οργάνωσης της μάθησης. Με όχημα ολιστικές προσεγγίσεις στη μάθηση, που δραστηριοποιούν και εμπλέκουν ενεργά όλα τα παιδιά στη μάθησή τους, τα σχολεία αυτά κατάφεραν να διαχειριστούν δημιουργικά την πολυπολιτισμικότητα του μαθητικού πληθυσμού τους, να ενισχύσουν την ερευνητική διάθεση και την κριτική σκέψη των παιδιών, να εδραιώσουν σχέσεις αλληλεγγύης και ισοτιμίας, να προωθήσουν συνεργασίες με την τοπική κοινότητα, βελτιώνοντας παράλληλα και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου.

Στο πλαίσιο διάχυσης των αποτελεσμάτων του σεμιναρίου μίλησα σε εκπαιδευτικούς και παιδιά γυμνασίων/λυκείων για τη φιλοσοφία της ολιστικής προσέγγισης στη μάθηση, συνδέοντας τη θεωρία με την πράξη που βιώσαμε μέσα από τις επισκέψεις.

### **Προσκεκλημένη σε διεθνείς συναντήσεις**

Στο Συμπόσιο *Restructuring the Governing Patterns of the Child, Education, and the Welfare State*. University of Wisconsin-Madison, Ιούλιος 1999.

Στο διεθνές workshop *Intercultural competence and diversity training* που οργανώθηκε από το European Monitoring Centre on Racism and Xenophobia, Vienna, Απρίλιος 2001.

Στο διεθνές workshop *Migration in Europe: Educational changes and challenges*. Essen University, Essen, Νοέμβριος 2001.

Στη διεθνή συνάντηση για το πρόγραμμα *FP7-SSH-3.3.1: Cultural Interactions and Multiculturalism. Russian-speaking Migrants: Language – Culture – Integration* (2007- ...) στο Department of Intercultural German Studies, University of Göttingen, στη Γερμανία, Μάρτιος 2007.

Στη διεθνή συνάντηση του οργανισμού *Roots and Wings* με θέμα *Sustainability in education*, Murcia, Ισπανία 29 Ιανουαρίου-2 Φεβρουαρίου, 2008.

Στο Third International Roma Women's Conference and the First World Roma Women's Congress στη Granada, Spain, 23-25 October 2011.

Στην Επιτροπή για θέματα ισότητας του Συμβουλίου της Ευρώπης για τα θέματα γυναικών Ρομά. Στρασβούργο, Γαλλία. 1 Δεκεμβρίου 2011.

### **Οργάνωση συνεδρίων**

1. Γραμματέας της Οργανωτικής Επιτροπής για τη διοργάνωση του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, με τίτλο *Φροντίδα για το παιδί της προσχολικής ηλικίας*, 3-4 Μαΐου 1991, Α.Π.Θ.
2. Αντιπρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής και Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο Διεθνές Συνέδριο *Εκπαίδευση παιδιών γλωσσικών μειονοτήτων: Η διδασκαλία της γλώσσας και των μαθηματικών*, 9-11 Μαρτίου 2001, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.
3. Αντιπρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής και Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο Συνέδριο *Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων: Εκπαιδευτικοί μιλούν σε εκπαιδευτικούς για τις εμπειρίες τους*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη, 1-2 Ιουνίου 2002.
4. Μέλος της Οργανωτικής και της Επιστημονικής Επιτροπής στο Διεθνές Συνέδριο *Εικόνα και παιδί*, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκη, 27-29 Σεπτεμβρίου 2002.
5. Αντιπρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής και Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο Συνέδριο (με συμμετοχή ξένων) *Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων: Οι μειονότητες μιλούν για την εκπαίδευση των παιδιών τους*. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 18-19 Μαρτίου 2007.
6. Μέλος της Οργανωτικής και της Επιστημονικής Επιτροπής στο Διεθνές Συνέδριο *Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών: Μαθαίνοντας εκτός σχολείου*. Παιδαγωγική Σχολή (Πύργος Παιδαγωγικής) 8-10 Απριλίου 2011.
7. Αντιπρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής και Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Διεθνούς Συνεδρίου: Παιδαγωγική, Πολιτισμός, Πολιτικές: Ο Διάλογος της Εκπαίδευσης. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (ΝΟΗΣΙΣ), Θεσσαλονίκη, 9-10 Σεπτεμβρίου 2011
8. Αντιπρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής και Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Διεθνούς Συνεδρίου: *Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά: Το παρόν μιας διάρκειας*. Καβάλα (ΤΕΙ), 21-23 Σεπτέμβρη 2012
9. Μέλος επιστημονικής επιτροπής στο 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΠ Ελλάδας *Δεξιότητες Ζωής-Προσωπική-Κοινωνική Ανάπτυξη στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία*, Ιωάννινα, 18-20 Οκτωβρίου 2013.

### **Οργάνωση σεμιναρίων & ημερίδων**

1. Σεμιναριακά μαθήματα με θέμα «Εκπαίδευση μειονοτήτων. Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις σε τάξεις παιδιών Ρομά» Συμμετέχουσα καθηγήτρια: Beth Swadener, associate professor στο Kent State University, Kent, Ohio των ΗΠΑ. (επισκέπτρια καθηγήτρια στο Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ. (Αύγουστος 1997 – Ιανουάριος 1998). Συνδιοργάνωση με την Ε. Τρέσσου.

2. Σεμινάριο με θέμα: «Εκπαίδευση μειονοτήτων». Ομιλήτριες: Beth Swadener, καθηγήτρια στο Kent State University, Kent, Ohio των ΗΠΑ και Julia Villasenõr (Μάρτιος 2001). Συνδιοργάνωση με την Ε. Τρέσσου.
3. Σεμιναριακά μαθήματα με θέμα: «Δυναμική της αποτελεσματικής διδασκαλίας». Διδασκαλείο «Δ. Γληνός», Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ. Ομιλητής: B. Wilen, καθηγητής στο Kent State University, Kent, Ohio των ΗΠΑ. (επισκέπτης καθηγητής στο Α.Π.Θ.) (Μάρτιος-Απρίλιος 2002). Συνδιοργάνωση με την Ε. Τρέσσου.
4. Σεμινάριο με θέμα «Η διδασκαλία των μαθηματικών: Εμπειρίες από σχολεία της Αμερικής». Ομιλήτρια κ. K. Wilen, Διδασκαλείο «Δ. Γληνός», Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ. (5 Μαρτίου 2002). Συνδιοργάνωση με την Ε. Τρέσσου.
5. Ημερίδα με θέμα: «Η πολυπολιτισμικότητα στη σύγχρονη εκπαίδευση: Πέρα από το ζυγό του θετικισμού». Διδασκαλείο «Δ. Γληνός», Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ. Ομιλητής: Donald Macedo, καθηγητής στο University of Massachusetts, στη Βοστώνη. (3 Ιουνίου 2003). Συνδιοργάνωση με μέλη του Τμήματος. Μετάφραση του λόγου του ομιλητή.
6. Σεμινάριο με θέμα: «Αλλαγές στο εκπαιδευτικό σύστημα της Σουηδίας: Το παράδειγμα της μαθηματικής εκπαίδευσης». Ομιλήτριες: Marita Kjellin και Katarina Gahne συνάδελφοι από το Πανεπιστήμιο της Uppsala, Sweden. Επίσκεψη στο πλαίσιο ανταλλαγών του προγράμματος Erasmus: *Πολυπολιτισμικές τάξεις, πολιτικές και μέθοδοι*. (Νοέμβριος 2003). Συνδιοργάνωση με την Ε. Τρέσσου.
7. Σεμινάριο με θέμα: «Κριτική Παιδαγωγική-Εκπαίδευση για τη δημοκρατία», Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ. Ομιλητές/τριες: Anthony Manna, καθηγητής στο Kent State University, Kent, Ohio των ΗΠΑ και οι Rosalie Romano, assistant professor και Catherine Glascock, associate professor στο Department of Educational Studies, College of Education, Ohio University, Athens, Ohio, USA (25 Μαΐου 2004). Συνδιοργάνωση με την Ε. Τρέσσου.
8. Σεμινάριο με θέμα: «Εκπαίδευση για τη δημοκρατία: Ένα μοντέλο εκπαίδευσης εκπαιδευτικών». Ομιλήτριες: Catherine H. Glascock, Ph.D. & Rosalie M. Romano, Ph.D. Department of Educational Studies, College of Education, Ohio University, Athens, Ohio, USA. Στο Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ. (25 Μαΐου 2004). Συνδιοργάνωση με την Ε. Τρέσσου.
9. Συνδιοργάνωση με την Ε. Τρέσσου σεμιναρίου με θέμα: «Μιλώντας για πολυπολιτισμικότητα». Ομιλήτρια: Joanne Kilgour Dowdy, associate professor στο Kent State University, Kent, Ohio των ΗΠΑ. (22 Μαρτίου 2005).
10. Συνδιοργάνωση με την Ε. Τρέσσου σεμιναρίου με θέμα: «Ολιστικές προσεγγίσεις στη μάθηση». Παρουσίαση καινοτόμων δράσεων από την εκπαιδευτικό Ευαγγελία Τύμπα και τον εκπαιδευτικό Πέτρο Χαραβιτσίδη. (23 Μαΐου 2005).
11. Συνδιοργάνωση με την Ε. Τρέσσου σεμιναρίου με θέμα: «Ο ρόλος του πολιτισμικού πλαισίου στην αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων». Ομιλητής: Stafford Hood, καθηγητής στο Arizona State University, Arizona των ΗΠΑ. (2 Μαΐου 2006).
12. Εκδήλωση για τα 20 χρόνια του Π.Τ.Δ.Ε. Α.Π.Θ και του Διδασκαλείου «Δ. Γληνός», Π.Τ.Δ.Ε., Α.Π.Θ. με κεντρικό ομιλητή τον Michael Apple με θέμα «Κατανοώντας και αναχαιτίζοντας το νεοφιλελευθερισμό στην εκπαίδευση». (15 Μαΐου 2006). Συνδιοργάνωση με μέλη του Τμήματος.

13. Σεμινάριο με θέμα «Επιστημονική μητρότητα: Πώς μαθαίνουν οι γυναίκες να γίνονται μοντέρνες μητέρες». Ομιλήτρια: Rima Apple καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο του Wisconsin των ΗΠΑ. (17 Μαΐου 2006). Συνδιοργάνωση με τις Δ. Κογκίδου και Ε. Τρέσσου.



## ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

### Διατριβές

1. Mitakidou, C. (1977). Possibilities for salvation in N. West's *Miss Lonelyhearts*, K. Vonnegut's *God Bless You, Mr. Rosewater*, and K. Kesey's *One Flew Over the Cuckoo's Nest*.

M.A.Thesis, McGill University, Montréal, Canada. 106 σελ.

2. Μητακίδου-Κοκκώνη, Χ. (1993). Τα Αγγλικά στο νηπιαγωγείο: Ένα πρόγραμμα ευαισθητοποίησης παιδιών προσχολικής ηλικίας στην ξένη γλώσσα. Διδακτορική διατριβή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. 282 σελ.

### Βιβλία

3. Μητακίδου, Σ., Σκεντέρης, Ν. (επιμ.). (1992). Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής με τίτλο *Φροντίδα για το παιδί της προσχολικής ηλικίας*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.

Τόμος Α: Εισηγήσεις, στρογγυλές τράπεζες, συναντήσεις εργασίας. 217 σελ.

Τόμος Β: Ελεύθερες ανακοινώσεις. 176 σελ.

4. Manna, A., Mitakidou, C. (1997). *Mr. Semolina-Semolinus. A Greek folktale*. Illustrated by Giselle Potter. New York: Atheneum Books for Young Readers. 32 σελ.

4a. Manna, A., Mitakidou, C. (1997). *Mr. Semolina-Semolinus. A Greek folktale*. Illustrated by Giselle Potter.

(Μετάφραση του βιβλίου 4 στα Ιαπωνικά. 32 σελ.).

5. Τρέσσου, Ε., Μητακίδου, Σ. (επιμ.). (2002). *Η διδασκαλία της γλώσσας και των μαθηματικών: Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων*. Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής. 647 σελ.

6. Mitakidou, C., Manna, A. with Kanatsouli, M. (2002). *Folktales from Greece: A treasury of delights*. Greenwood Village, CO: Libraries Unlimited. 129 σελ.

7. Μητακίδου, Σ., Τρέσσου, Ε. (2002). *Διδάσκοντας γλώσσα και μαθηματικά με λογοτεχνία. Μια δημιουργική συνάντηση*. Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής. 214 σελ.

8. Τρέσσου, Ε., Μητακίδου, Σ. (επιμ.). (2003). *Εκπαιδευτικοί μιλούν σε εκπαιδευτικούς για τις εμπειρίες τους: Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων*. Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής. 674 σελ.

9. Μητακίδου, Σ. (επιμ.). (2005). *Η διδασκαλία της γλώσσας. Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο. 477 σελ.

- 10. Μητακίδου, Σ., Τρέσσου, Ε. & Manna A. L. (2006). *Η γάτα κουμπάρα*. Εικονογράφηση: Σ. Φόρτωμα. Μουσική-αφήγηση: Η. Πασχαλίδης. Αθήνα: Καλειδοσκόπιο**  
(Εκπαιδευτικό πακέτο για το γραμματισμό στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. Περιλαμβάνει ένα (1) μεγάλο βιβλίο για από κοινού ανάγνωση εκπαιδευτικού-παιδιών, τέσσερα (4) αντίτυπα σε μικρό μέγεθος, οδηγό για εκπαιδευτικούς, CD με αφήγηση, μουσική και τραγούδι.)
- 11. Τρέσσου, Ε., Μητακίδου, Σ. (επιμ.). (2007). *Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων: Οι μειονότητες μιλούν για την εκπαίδευση των παιδιών τους*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο. 304 σελ.**
- 12. Μητακίδου, Σ., Τρέσσου, Ε. (2007). *Να σου πω εγώ πώς θα μάθουν γράμματα. Τσιγγάνες μιλούν για την εκπαίδευση των παιδιών τους*. Αθήνα: Καλειδοσκόπιο. 86 σελ.**
- 13. Coelho, E. (2007). *Διδάσκοντας και μαθαίνοντας στα πολυπολιτισμικά σχολεία. (Teaching and learning in multicultural schools. 1998)*. Ε. Τρέσσου, Σ. Μητακίδου. Επιστημονική επιμέλεια. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο. 640 σελ.**
- 14. Μητακίδου, Σ., Τρέσσου, Ε. (2010). *Η Μαίρη η πινέζα*. Εικονογράφηση: Απόστολος Βέτας. Αθήνα: Καλειδοσκόπιο.**  
(Εκπαιδευτικό πακέτο για το γραμματισμό στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. Περιλαμβάνει ένα (1) μεγάλο βιβλίο για από κοινού ανάγνωση εκπαιδευτικού-παιδιών, τέσσερα (4) αντίτυπα σε μικρό μέγεθος και οδηγό για εκπαιδευτικούς).
- 15. Mitakidou, S., Tressou, E., Swadener, B. B. & Grant, C. A. (eds.). (2009). *Beyond pedagogies of exclusion in diverse childhood contexts. Transnational challenges*. New York: Palgrave.**
- 16. Manna, A. & Mitakidou, S. (2011). *The Orphan. A Cinderella story from Greece*. Illustrated by G. Potter. Schwartz & Wade Books, Random House, Inc.**
- 17. Ανδρουλάκης, Γ., Μητακίδου, Σ. & Τσοκαλίδου Ρ. (επιμ.). (2012). *Σταυροδρόμι γλωσσών και πολιτισμών: Μαθαίνοντας εκτός σχολείου. Πρακτικά 1ου Διεθνούς Συνεδρίου* Θεσσαλονίκη: Πολύδρομο, Παιδαγωγική Σχολή ΑΠΘ.  
[http://stavrodromiglwsswn.auth.gr/s2/Proceedings\\_Crossroad\\_Of\\_Languages\\_and\\_Cultures\\_Learning\\_Beyond\\_Classroom.pdf](http://stavrodromiglwsswn.auth.gr/s2/Proceedings_Crossroad_Of_Languages_and_Cultures_Learning_Beyond_Classroom.pdf)**

## Άρθρα σε περιοδικά και συλλογικούς τόμους

18. Μητακίδου-Κοκκώνη, Χ., Κωνσταντινίδου, Φ., Σαρρή-Γιώβου, Δ. (1993). “Τα Αγγλικά στο νηπιαγωγείο: Ένα πρόγραμμα ευαισθητοποίησης παιδιών προσχολικής ηλικίας σε μια ξένη γλώσσα”. *Ανοιχτό Σχολείο*, 44: 8-12.
19. Manna, A., Μητακίδου-Κοκκώνη, Χ. (1994). “Η γλώσσα ως όλο: Θεωρία και πράξη”. *Ανοιχτό Σχολείο*, 49: 18-24 και 50: 18-20.
20. Mitakidou-Kokonis, C. (October 1995). “Foreign language learning in preschool settings”. *International Journal of Early Childhood*, 27(2): 47-53.
21. Μητακίδου, Χ., Manna, A. (1996). “Τα παραμύθια παράθυρα στον κόσμο για το μικρό παιδί”. *Ερευνώντας τον Κόσμο του Παιδιού*, 2: 129-136.
22. Manna, A., Μητακίδου-Κοκκώνη, Χ. (1996). “Το πορτραίτο του νεαρού Έλληνα αναγνώστη”. *Επιθεώρηση Παιδικής Λογοτεχνίας*, 11: 100-114. Αθήνα: Πατάκη.
23. Mitakidou, C. (October 1997). “Learning English in a Greek preschool”. *The Reading Teacher*, 51(2): 166-168.
24. Tressou, E., Mitakidou, C. (1997). “Educating Pontian immigrants in Greece: Successes and failures”. *Early Education Development*, 8(3): 323-338.
25. Tressou, E., Mitakidou, C. (1997). “Beyond schoolbound education: The challenges of intervention in disadvantaged areas”. In Melita Svob (ed.) *Jugend zwischen Ausgrenzung und Integration. Theorien und Methoden eines internationalen Projekts*. Zagreb. 130-142.
26. Μητακίδου, Χ., Γακούδη, Α. (1999). “Δημιουργία ενός φιλικού, μη-απειλητικού περιβάλλοντος για όλα τα παιδιά της τάξης”. Στο Π. Γεωργογιάννης (επιμ.) *Η Ελληνική ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα: Μια Διαπολιτισμική Προσέγγιση*, Γ' τόμος. Πάτρα: Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης. 240-256.
27. Μητακίδου, Χ. (2000). “Mr. Semolina-Semolinus: Το ταξίδι ενός ελληνικού παραμυθιού στην Αμερική”. *Virtual School, The Sciences of Education Online*, 2(1): 1-6. <http://www.auth.gr/virtualschool/>
28. Swadener, B., Tressou, E., Mitakidou, C. (2001). “Involving preservice teachers in a program for ROM (Gypsy) children in Northern Greece: Lessons in child advocacy”. In I. Berson, M. Berson, B. Cruz (eds.) *Cross Cultural Perspectives in Child Advocacy*. Chapter 8, Volume 1. *Research in Global Child Advocacy*. Greenwich: IAP. 189-212.
29. Μητακίδου, Χ. (2001). “Η λογοτεχνία ως μέσο για την κατάκτηση της μητρικής ή της δεύτερης γλώσσας”. Στο Μ. Βάμβουκας, Α. Χατζηδάκη (επιμ.) *Μάθηση και διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής και ως δεύτερης γλώσσας*, Α' τόμος. Αθήνα: Ατραπός. 582-593.

30. Τρέσσου, Ε., Μητακίδου, Χ. (2002). “Τα μαθηματικά σε γλωσσικά συμφραζόμενα”. Στο Ε. Τρέσσου, Σ. Μητακίδου (επιμ.) *Η διδασκαλία της γλώσσας και των μαθηματικών: Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων*. Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής. 116-126.
31. Mitakidou, C., Manna, A. (2002). “Crossing cultural borders with folktales”. *Knowledge Quest*, 30(3): 21-24.
32. Μητακίδου, Χ., Τρέσσου, Ε. (2002). “Η συνάντηση της γλώσσας και των μαθηματικών στη λογοτεχνία”. *Ανοιχτό Σχολείο*, 84: 11-17.
33. Tsiakalos, G., Kogidou, D., Mitakidou, C., Stamou, E. (2002). “Mobilität versus nationalstaatliches Selbstverständnis”. In BAGIV (Hg.) *Mobilität Handlungsfähigkeit gegen Diskriminierung. Dokumentation des gleichnamigen Projekts*. Bonn: Avlos. 85-99.
- 33a. Tsiakalos, G., Kogidou, D., Mitakidou, C., Stamou, E. (2002). “Mobility from the national point of view”. In BAGIV (ed.) *Mobility as faculty against discrimination*. Bonn: Avlos. 184-196.  
(αναδημοσίευση της 32 στα αγγλικά).
34. Mitakidou, S. Tsiakalos, G. (2004). “New migration in Europe: Educational changes and challenges – A perspective from Greece”. In S. Luchtenberg (ed.) *Migration, education and change*. London and New York: Routledge. 127-139.
35. Μητακίδου, Σ. (2003). “Μητρική γλώσσα και κυρίαρχη γλώσσα: Σχέση αντιπαράθεσης ή αλληλοσυμπλήρωσης;” Στο Κύκλο διαλέξεων: *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Η εικόνα του άλλου στη σχολική και ευρύτερη ελληνική κοινωνία*. Θεσσαλονίκη: 1<sup>ο</sup> Γραφείο Π.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης. 68-73.
- 35a. Mitakidou, S (2003). “First and second language: A complementary or an antagonistic relationship?” Στο G. Tsiakalos, D. Kongidou (eds.) *Human dignity and social exclusion –Educational policies in Europe*. Thessaloniki: Paratiritis. 77-84.  
(αναδημοσίευση της 33 στα αγγλικά).
36. Τρέσσου, Ε., Μητακίδου, Σ. (2004). “Εναλλακτικές διδακτικές προσεγγίσεις ή Όταν η μάθηση της γλώσσας συνδυάζεται με τη μάθηση περιεχομένου άλλων γνωστικών αντικειμένων”. Στο Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου *Διαπολιτισμική εκπαίδευση-Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα*. CD, τόμος 2<sup>ος</sup>, ενότητα 5<sup>η</sup>, Πάτρα: Π.Τ.Δ.Ε., ΚΕ.Δ.ΕΚ.
37. Μητακίδου, Χ. (2004). “Διαθεματικές προσεγγίσεις σε πολυπολιτισμικές τάξεις”. Πρακτικά Ημερίδας με τίτλο *Διαθεματικότητα στην εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη: Α.Π.Θ.& Διδασκαλείο «Δημήτρης Γληνός». 24-34.
38. Μητακίδου, Σ. (2005). “Διαπολιτισμικά σχολεία: Ο ρόλος της μητρικής και της δεύτερης γλώσσας”. Στο ΙΠΟΔΕ, Διευθύνσεις Α/θμιας Εκπ/σης & Διαπολιτισμικά Σχολεία Ν. Θεσσαλονίκης *Η εμπειρία των δημοτικών σχολείων διαπολιτισμικής εκπαίδευσης του Ν. Θεσσαλονίκης: Πραγματικότητα και προοπτική της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης*. Θεσσαλονίκη: Αινείας. 23-30.

39. Hatzinikolaou, A. & Mitakidou, S. (2005). "Roma children: Building bridges". Στο L. D. Soto & B. B. Swadener(eds.) *Power and voice in research with children*. New York: Peter Lang. 125-135.
40. Mitakidou, S. & Tressou, E. (2005). "Stories from a Greek reception class: An integrated curriculum approach". In J. Cohen, K.T. Mc Alister, K. Rolstad & J. McSwain (eds.) *Proceedings of the 4<sup>th</sup> International Symposium on Bilingualism*. Somerville, MA: Cascadilla Press. CD. 1630-1644.
41. Μητακίδου, Σ., Τρέσσου, Ε. & Manna L. A. (2006). "Μεγάλα βιβλία για μικρά και μεγάλα παιδιά: Η χρήση του μεγάλου βιβλίου για την κατάκτηση της μητρικής/δεύτερης γλώσσας". Στο Π. Παπούλια-Τσελέπη, Α. Φτερνιάτη, Κ. Θηβαίος (επιμ.) *Έρευνα και πρακτική του γραμματισμού στην ελληνική κοινωνία*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. 259-268.
42. Mitakidou, S., Dowdy, J. K. & Williams, S. T. (2006). "Greek Rom women in their own words". In ESREA Life History and Biography Network: 2006 Conference. *Transitional spaces, transitional processes and research*. <http://esrea2006.ece.uth.gr/en/participants.php>
43. Ταμουτσέλη, Κ. & Μητακίδου, Σ. (2006). "Περιβαλλοντική εκπαίδευση: Εκπαίδευση για την αειφορία και ολιστικό σχολείο". Στο Θ. Δ. Λέκκας (επιμ.) *Πρακτικά 2<sup>ο</sup> Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΥΠΕΠΘ, ΕΠΕΑΕΚ II.
44. Μητακίδου, Σ., Δανηλίδου, Ε. (2007). "Διδασκαλία και μάθηση της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας: Απόψεις εκπαιδευτικών". Στο Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου *Η Ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα. Έρευνα, διδασκαλία, εκμάθηση*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press. 453-465.
45. Μητακίδου, Σ. (2007). "Ο αναστοχασμός στη διδακτική πράξη: Επιλογή ή μονόδρομος;" *Εκπαιδευτική κοινότητα*, 82: 27-35.
46. Mitakidou, S. Tressou, E. & Daniilidou, E. (2007). "Cross-cultural education: A challenge or a problem?" In M. Bloch & B. B. Swadener (special guest editors) *Education for all: Social inclusions and exclusions. International Journal of Educational Policy, Research & Practice: Reconceptualizing Childhood Studies*. 67-81.
47. Μητακίδου, Σ., Δανηλίδου, Ε. & Τουρτούρας, Χ. (2007). "Διαπολιτισμικά σχολεία: Πραγματικότητα και προοπτικές". Στο Γ. Καψάλης & Α. Κατσίκης (επιμ.) *Πρακτικά του Συνεδρίου Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. 1109-1118.
48. Tressou, E., Mitakidou, S. & Karagianni, P. (2007). "The diversity in the university: Student teachers' ideas on disability issues". *Common Ground. The International Journal of Diversity in Organisations, Communities and Nations*. Volume 7. 259-266. [www.diversity-journal.com](http://www.diversity-journal.com)

49. Μητακίδου, Σ. (2007). “Εισαγωγή”. Στο Coelho. E. *Διδάσκοντας και μαθαίνοντας στα πολυπολιτισμικά σχολεία. (Teaching and learning in multicultural schools. 1998)*. Ε. Τρέσσου, Σ. Μητακίδου. Επιστημονική επιμέλεια. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο. 11-25.
50. Ταμουτσέλη, Κ. & Μητακίδου, Σ.(2007) “Εκπαίδευση και βιώσιμη ανάπτυξη: Ο ρόλος της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης”. Στο Πρακτικά του Συνεδρίου *Jean Monnet. Προστασία, αποκατάσταση και βιώσιμη ανάπτυξη του φυσικού και του πολιτιστικού περιβάλλοντος στην Ευρώπη*. Α.Π.Θ.: Γεωπονική Σχολή, Τμήμα Νομικής και Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης.
51. Μητακίδου, Σ. (2008) “Ένταξη ή αποκλεισμός; Ο ρόλος των εκπαιδευτικών.” Στο Πρακτικά του Συνεδρίου *Αποδοχή και αποκλεισμός. Διαδικασίες ένταξης προσώπων και ιδεών στο χώρο της εκπαίδευσης*. Θεσσαλονίκη: Εθνικό Συμβούλιο Νεολαίας (ΕΣΥΝ): 239-249.
52. Mitakidou, S., Tourtouras, H. Tressou, E. (2008). “Performance of students from the former USSR in Greek schools”. *Journal of Early Childhood Research*, 6(2): 163-187.
53. Mitakidou, S., Tressou, E. & Karagianni, P. (2008). “Students reflections on social exclusion”. *Common Ground. The International Journal of Diversity in Organisations, Communities and Nations. Volume 8*. 191-198. [www.diversity-journal.com](http://www.diversity-journal.com)
54. Swadener, B. B., Mitakidou, S., Tressou, E., & Grant, C. A. (2009). “Introduction.” *Beyond pedagogies of exclusion in diverse childhood contexts. Transnational challenges*. New York: Palgrave. 1-10.
55. Kostouli, T. & Mitakidou, S. (2009). “Policies as top-down structures versus lived realities: An investigation of literacy policies in Greek schools.” In Mitakidou, S., Tressou, E., Swadener, B. B. & Grant, C. A. (eds.). *Beyond pedagogies of exclusion in diverse childhood contexts. Transnational challenges*. New York: Palgrave. 47-63.
56. Karagianni, P., Mitakidou, S., Tressou, E. 2010. “Inclusive and Cross-Cultural Education: Reflections on common theoretical fields and alienated policy and practice.” In A. Sipitanou & N.G. Angeloska (eds.). *12<sup>th</sup> International Conference on Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice*. Thessaloniki: Kyriakidis Publishing House. 261-267.
57. Ταμουτσέλη, Κ., Μητακίδου, Σ., Μπλάκου, Θ. (2010). “Περιβαλλοντική Εκπαίδευση-Εκπαίδευση για τη βιώσιμη ανάπτυξη: Καθορισμός πεδίων και κριτηρίων αξιολόγησης”. Στο *Πρακτικά 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου Επιστημών της Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
58. Mitakidou, S. (2010). “Cross-Cultural Education in Greece: History and Prospects.” In Carl A. Grant & Agostino Portera (eds.). *Intercultural and Multicultural Education Enhancing Global Interconnectedness*. New York: Routledge. Taylor & Francis Group. 83-97.

59. Mitakidou, S. (2010). "Using literature to enhance learning in the second/foreign language classroom." *Journal of Applied Linguistics JAL*, 26:111-123.
60. Καραγιάννη, Π., Μητακίδου, Σ., Τρέσσου, Ε. (2011) "Η συνάντηση της ενταξιακής με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση." Στο Β. Οικονομίδης (επιμ.) *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Πεδίο.
61. Mitakidou, S & Tamoutseli, K. (2011). "Engaging 4<sup>th</sup> graders in cooperative learning through environmental and cross-cultural activities". *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 13(1):5-18.
62. Μητακίδου, Σ. & Τρέσσου, Ε. (2012). "Παιδιά Ρομά στην εκπαίδευση: Πολυπλοκότητα, αντιστάσεις, προοπτικές, υποσχέσεις". Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου *Παιδαγωγική, πολιτισμός, πολιτικές. Ο διάλογος της εκπαίδευσης*. [www.eled.auth.gr](http://www.eled.auth.gr)
63. Μητακίδου, Σ. (2012). 'Παίρνουν τα επιδόματα και κάθονται.' Ρομά και επιδοματικές πολιτικές. Στα Πρακτικά του Συνεδρίου *Εκπαίδευση παιδιών Ρομά: Το παρόν μιας διάρκειας*. Καβάλα 21-23 Σεπτεμβρίου 2012
64. Mitakidou, S. & Swadener, B. (2013). "Epilogue". In Cynthia Szymanski Sunal and Kagendo Mutua *Research on Education in Africa, the Caribbean and the Middle East*. Charlotte, NC: Information Age Publishing
65. Karagianni, P., Mitakidou, S. & Tressou, E. (2013). "Children's rights and educational programs: The subtext of dependency". Στο Beth Blue Swadener, Laura Lundy, Janette Habashi & Natasha Blanchet-Cohen (eds.) *Children's Lives and Education in Cross-national Contexts: What Difference Could Rights Make?* Peter Lang Publishing Co. 82-95.
66. Mitakidou, S., Tressou, E. and Karagianni, P. (υπό έκδοση). "Implementing culturally sensitive assessment tools for the inclusion of Roma children in mainstream schools." Στο S. Hood, R. Hopson, H. Frierson, K. Obeidat *Continuing the Journey to Reposition Culture and Cultural Context in Evaluation Theory and Practice*. Information Age Publishing
67. Τρέσσου, Ε. & Μητακίδου, Σ. (υπό έκδοση). "Πρόγραμμα για την εκπαίδευση παιδιών Ρομά: Κύκλοι συνεργασιών και δίκτυα συνεργατών". Στα Πρακτικά της Διημερίδας *Κοινωνική εργασία στην εκπαίδευση και η εκπαίδευση στην κοινωνική εργασία την εποχή της κρίσης*. Κομοτηνή: Ι.Μ.Σ. Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνική Εργασία. Εργαστήριο Κοινωνικής και Κοινοτικής Εργασίας και Συμβουλευτικής Δ.Π.Θ. 15-16 Ιουνίου 2013.
68. Mitakidou, S., Karagianni, Y. & Tressou, E. (υπό έκδοση). *Researching Marginalized Groups: The challenges and agony of researchers in a diverse marginalised context*. In K. Bhopal & D. Ross (eds.) *The complexities and dilemmas of researching marginalised groups*. Routledge.