



Μαρία Ρεπούση

Καθηγήτρια
 Ιστορίας και Ιστορικής Εκπαίδευσης
 Τομέας Κοινωνικών και Πολιτισμικών Σπουδών
 Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
 Παιδαγωγική Σχολή
 Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Πανεπιστημιούπολη, 54124 Θεσσαλονίκη, Ελλάδα
 5^{ος} όροφος, γραφείο 501
marrep@eled.auth.gr
 Τηλ. +30 2310 995087, Φαξ +30 2310 995083

Σπουδές και πτυχία

- (α) Doctorat Ιστορίας, Πανεπιστήμιο Paris I, Sorbonne
- (β) DEA Πολιτικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Paris I, Sorbonne
- (γ) DEA Ιστορίας, Πανεπιστήμιο Paris I, Sorbonne
- (δ) Maitrise Ιστορίας, Πανεπιστήμιο Paris IV, Sorbonne
- (ε) Πτυχίο Ιστορίας, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών
- (στ) Πτυχίο Γαλλικής Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών

Διδακτική εμπειρία

- (α) Διδακτική της ιστορίας (β) Διδακτική των κοινωνικών σπουδών (γ) Ιστορία του γυναικείου κινήματος (δ) Νεότερη και σύγχρονη ελληνική και ευρωπαϊκή ιστορία

Ερευνητικά ενδιαφέροντα

- (α) Ιστορία της ιστορικής εκπαίδευσης (β) Σύγχρονες διαμάχες για την ιστορική εκπαίδευση (γ) Τυπικά και άτυπα περιβάλλοντα ιστορικής μάθησης (δ) μέθοδοι, εγχειρίδια και λοιπά μέσα διδασκαλίας της ιστορίας (ε) γυναικεία κινήματα

Λοιπή επαγγελματική εμπειρία

- 2012- 2014: Βουλευτής Α΄ Πειραιά της Δημοκρατικής Αριστεράς
- 2008-2010: Επιστημονικά Υπεύθυνη του *Προγράμματος Προφορικής Ιστορίας* της Νομαρχίας Χανίων σε συνεργασία με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- 1999-2010: Συγγραφέας σχολικών βιβλίων ιστορίας και επιμελήτρια εκπαιδευτικού υλικού για το μάθημα της ιστορίας
- 2006-2007: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής *Μορφωτική Πρωτοβουλία* για τη Δημιουργία Δικτύου Σχολικής Καινοτομίας
- 2005-2007: Επιστημονικά Υπεύθυνη του Εθνικού Δικτύου Σχολείων για την *Αξιοποίηση της Βιομηχανικής Κληρονομιάς στην Εκπαίδευση* με ειδική ευθύνη την έκδοση εκπαιδευτικού υλικού

- 2003-2006: Επόπτρια διπλωματικών εργασιών στην *Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης*
- 1995-2005: Υπεύθυνη για την επιμόρφωση στην ιστορία στο πλαίσιο του προγράμματος για την *εκπαιδευτική και επαγγελματική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης-εξομοίωση* του ΠΤΔΕ του ΑΠΘ.
- 2004-2005: Συντονίστρια σειράς εκπομπών στην κρατική τηλεόραση ΕΤ 1 για την ιστορία *Ιστορία: Λόγος και Εικόνα*
- 2004: Υπεύθυνη του προγράμματος Ανακαλύπτω την Πόλη μου του *Κέντρου Αρχιτεκτονικής Μεσογείου*, Χανιά, Κρήτη
- 1999-2004: Υπεύθυνη για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην τοπική ιστορία στο πλαίσιο του προγράμματος *ΜΕΛΙΝΑ-Εκπαίδευση και Πολιτισμός*
- 1999-2000: Επισκέπτρια Καθηγήτρια στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών για το μάθημα *Διδακτική της Ιστορίας*
- 1993-1999: Επίκουρη καθηγήτρια με βάση το ΝΔ 407 στο ΠΤΔΕ του ΑΠΘ στο αντικείμενο της *Νεότερης Ελληνικής Ιστορίας*
- 1989-1999: Μέλος της διοικούσας επιτροπής του Κέντρου Γυναικείων Μελετών και Ερευνών *ΔΙΟΤΙΜΑ*, Αθήνα
- 1991-1994: Επισκέπτρια καθηγήτρια στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΤΔΕ του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών για το μάθημα *Νεότερη Ελληνική ιστορία, 1830-1930*
- 1991-1992: Expert στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο Γυναικείων Σπουδών GRACE

Δημοσιεύσεις

Διδακτορική Διατριβή & Μεταπτυχιακές εργασίες

La Grèce et la Turquie 1919-1923. Évolution et Rencontre à travers les avatars de la "Grande Idée", (1988). Διδακτορική διατριβή [Doctorat]. Υποστηρίχθηκε στο Πανεπιστήμιο Paris I-Sorbonne, Τμήμα Ιστορίας Διεθνών Σχέσεων, Επιβλέπων καθηγητής (αρχικά) Jean Baptiste Duroselle και στη συνέχεια Jacques Thobie

Les partis politiques grecs devant le changement de la dictature militaire en 1973. La "libéralisation" de la dictature des colonels et les différentes positions politiques (1979). Μεταπτυχιακή εργασία [DEA]. Παρουσιάστηκε στο Πανεπιστήμιο Paris I-Sorbonne, Τμήμα Πολιτικών Επιστημών, Επιβλέπων καθηγητής: Maurice Duverger

Les relations franco-helléniques de 1958 à 1963 et le voyage du Général De Gaulle en Grèce (1977). Μεταπτυχιακή εργασία [Maitrise]. Παρουσιάστηκε στο Πανεπιστήμιο Paris IV-Sorbonne, Τμήμα Ιστορίας. Επιβλέπων καθηγητής: Louis Girard

Βιβλία:

1. Ρεπούση Μ. (2012), *Τα Μαρασλειακά, 1925-1927*, Αθήνα: Πόλις
2. Ρεπούση Μ. & Τσιβιάς Α. (επιμ.), (2011), *Τοπικές ιστορίες και ιστορικές πηγές. Από τα ίχνη στις μαρτυρίες*, Θεσσαλονίκη: Γράφημα
3. Ρεπούση Μ., & Δεληγιάννη Ο.(επιμ.), (2007), *Εκπαίδευση και βιομηχανική κληρονομιά, Νήματα, καπνά, σχοινιά, ξύλα και καράβια...*, Θεσσαλονίκη: ΥΠΠΕΘ & Εθνικό Δίκτυο Σχολείων
4. Ρεπούση Μ. (επιμ.), Γκουγκαρά Ε. Δαγκλή Ο. Κουτσουρά Ζ & Μπενιάτα Ε. (2006), *Υδάτινες διαδρομές από το χτες στο σήμερα. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για το Μουσείο Ύδρευσης και την ιστορία της Θεσσαλονίκης*, Αθήνα: Καλειδοσκόπιο
5. Ρεπούση Μ., Ανδρεάδου Χ., Πουταχίδης Α. & Τσιβιάς Α. (2006 & 2008), *Στα Νεότερα και Σύγχρονα Χρόνια. α. Εγχειρίδιο ΣΤ' Δημοτικού, β. Βιβλίο του/της Εκπαιδευτικού και γ. Τετράδιο Δραστηριοτήτων*, 1^η έκδοση Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΟΕΣΒ, 2^η έκδοση Αθήνα: Βιβλιόραμα 2006
6. Ρεπούση Μ. (2004), *Μαθήματα Ιστορίας. Από την ιστορία στην ιστορική εκπαίδευση*, Αθήνα: Καστανιώτης.
7. Λεοντοίνης Γ. & Ρεπούση Μ. (2001), *Η τοπική ιστορία ως πεδίο σπουδής στο πλαίσιο της σχολικής παιδείας*, Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΟΕΔΒ.

Εκπαιδευτικό Λογισμικό

1. Ρεπούση Μ., Ηλιοπούλου Ι., Τσιβιάς Α., Ανδρεάδου Χ. Μπενιάτα Ε. & Λάζαρη Σ. (2008), *Το ελληνικό κράτος: γέννηση και ανάπτυξη της σύγχρονης Ελλάδας*, Αθήνα: ΥΠΕΠΘ & Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών
2. Ρεπούση Μ., Ηλιοπούλου Ι., Τσιβιάς Α., Ανδρεάδου Χ. Μπενιάτα Ε. & Λάζαρη Σ. (2008), *Επεξεργασία των ιστορικών πηγών*, Αθήνα: ΥΠΕΠΘ & Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών

Σημειώσεις, web-based και έντυπο εκπαιδευτικό υλικό

1. Ρεπούση Μ. (1998- σήμερα), Σελίδες ιστορίας και ιστορικής εκπαίδευσης στο <http://users.auth.gr/~marrep>
2. Ρεπούση Μ. & Μακαράτζης Γ. (2011), *Πολυμέσα στη διδασκαλία της ιστορίας*. Ψηφιοποιημένο υλικό στη διάθεση των φοιτητών/τριών. Θεσσαλονίκη: Βιβλιοθήκη Παιδαγωγικής Σχολής
3. Ρεπούση Μ. (2011), *Θέματα ευρωπαϊκής και ελληνικής ιστορίας*. Ψηφιοποιημένο υλικό στη διάθεση των φοιτητών/τριών. Θεσσαλονίκη: Βιβλιοθήκη Παιδαγωγικής Σχολής
4. Ρεπούση Μ. & Ανδρεάδου Χ. (επιμ.), Βαν Μπουσχότεν Ρ., Βερβενιώτη Τ. & Τσιώλης Γ. (2010), *Προφορικές ιστορίες. Ένας οδηγός προφορικής ιστορίας για την κοινότητα και την εκπαίδευση*, Θεσσαλονίκη & Χανιά: Διεύθυνση Πολιτισμού και Εκπαίδευσης της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Χανίων & Αριστοτέλειο πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

5. Ρεπούση Μ. & Χουλάκη Μ. (2008), *Ματιές στον καθρέπτη της ιστορίας*. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα διαπολιτισμικής δράσης σε συνεργασία με το 1^ο Δημοτικό σχολείο Ηρακλείου Κρήτης.
6. Ρεπούση Μ., *Ιστορία και διδακτική της ιστορίας. Σημειώσεις μαθήματος και κείμενα*, (2001-2002, 2002-2003 & 2003-2004), Θεσσαλονίκη: ΑΠΘ, Τμήμα εκδόσεων, Πανεπιστημιακό τυπογραφείο
7. Ρεπούση Μ., Αναγνώστου Γ., Ανδρεάδου Χ., Γκόγκολας Σ., Μιχελακάκης Σ., Πουταχίδης Α. & Τσιβάς Α. (2003), *Αναζητώντας πηγές στο μάθημα της ιστορίας*. Θεσσαλονίκη: Πρόγραμμα Μελίνα. Εκπαίδευση και Πολιτισμός
8. Ρεπούση Μ., Αναγνώστου Γ., Ανδρεάδου Χ., Γκόγκολας Σ., Πουταχίδης Α., Τσιβάς Α. & Σταύρου Ι. (2002), *Τοπικές ιστορίες στα Χανιά, η αξιοποίηση των ιστορικών πηγών*. Θεσσαλονίκη: Πρόγραμμα Μελίνα. Εκπαίδευση και Πολιτισμός
9. Ρεπούση Μ. Τσιβάς Α & Τσόκας Σ. (2001), *Ιστορία και διδακτική της ιστορίας*, , Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών, Θεσσαλονίκη: ΑΠΘ, ΠΤΔΕ, ΕΠΕΑΕΚ
10. Ρεπούση Μ. (επιμ.), Σιδηρούλα Ζιώγου-Καραστεργίου, Αθηνά Καλαρά, Δημήτρης Κούκος & Θόδωρος Μετζίδης, Δημήτρης Μαυροσκούφης, Μαρία Ρεπούση, Αρμόδιος Τσιβάς, Άρης Πουταχίδης & Παυλίνα Χατζηδανιήλ. Βιβλιογραφίες και κείμενα (1999 & 1998), *Ιστορία και διδασκαλία της ιστορίας. Φάκελος υλικού*. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Θεσσαλονίκη: ΑΠΘ, ΠΤΔΕ, ΕΠΕΑΕΚ, [εισηγήσεις μαθημάτων των εισηγητών και εισηγητριών του μαθήματος στην αντίστοιχη φάση υλοποίησης του προγράμματος αναφοράς]
11. Ρεπούση Μ., (1994), *Νεότερη ελληνική ιστορία. Ιστορία του εθνικού ζητήματος, 1830-1930*, Θεσσαλονίκη: ΑΠΘ, τμήμα εκδόσεων, πανεπιστημιακό τυπογραφείο

Δημοσιεύσεις

-
1. Repoussi M. & Tutiaux-Guillon N. (2012), « Les recherches récentes sur les manuels d'histoire : Questions méthodologiques et théoriques », *Le Cartable de Clío* : 12, σ. 141-152
 2. Ρεπούση, Μαρία (2012), «Το νέο '21. Η ανολοκλήρωτη ελληνική επανάσταση στις εθνικιστικές και κοινωνιστικές αφηγήσεις της πρώτης εκατονταετηρίδας της», στο Δέσποινα Παπαδημητρίου και Σεραφείμ Σεφεριάδης (επιμ.), *Αθέατες όψεις της ιστορίας. Κείμενα αφιερωμένα στο Γιάννη Γιανουλόπουλο*, Αθήνα: Ασίνη, σ. 161-180
 3. Ρεπούση Μ., (2011), « Didactica de Historia en Grecia. Desarrollos, dudas y restricciones », στο Lopez Facal, R., Velasco Martinez L., Santidrian Arias V. και Armas Castro X., (eds.), *Pensar históricamente en tiempos de globalización*, Santiago de Compostela: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Santiago de Compostela. Espagne, σ. 37-48
 4. Ρεπούση Μ. (2011), «Οι πρώτες εκδοχές της ελληνικής ιστορικής εκπαίδευσης, τέλος 18^{ου} – τέλος 19^{ου} αιώνα» στο Σήφης Μπουζάκης (επιμ.), *Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης. Όψεις και Απόψεις*, Αθήνα: Gutenberg, σ. 481-498

5. Ρεπούση Μ.(2011), "History Education in Greece" , στο E. Erdmann & W. Hasberg (eds), *Facing, Mapping, Bridging Diversity. Foundation of a European Discourse on History Education*, Erlangen: Wochenschau Verlag, p. 329-370
6. Repoussi M. & Tutiaux-Guillon N., (2010), "New Trends in History Textbook Research: Issues and Methodologies toward a School Historiography", *Journal of Educational Media, Memory, and Society Volume 2:1*, p. 154-170
7. Repoussi M. (2009), "History Textbooks Controversies in Greece, 1985-2008. Considerations on the text and the context", *Canadian Diversity / Diversité canadienne*, vol. 7, no 1, p. 25-30
8. Repoussi M. (2009), «La vie scolaire de l'histoire en Grèce: enjeux, changements, contradictions, controverses, XIXe-XXe siècle», *Raisons, Comparaisons, Educations, la revue française d'éducation comparée*, n. 4. Nicole Tutiaux-Guillon (ed.), *L'histoire scolaire au risque des sociétés en mutation*, Paris : L'Harmattan, p. 49-66
9. Repoussi M. (2009), «Common trends in Contemporary Debates on History Education", in Popp S. (ed.), *Yearbook of International Society for History Didactics 2008/2009*, p. 75-81
10. Repoussi M. (2009), "Battles over the national past of Greeks. The Greek History Textbook Controversy 2006-2007", *Geschichte für heute. Zeitschrift für historisch-politische Bildung*, p. 56-63
11. Ρεπούση Μ. (2008), «Κείμενο και συγκείμενο στην τέχνη. Προσεγγίζοντας την τέχνη μέσα από την ιστορία. Μαθαίνοντας ιστορία μέσα από την τέχνη, Το παράδειγμα του εγχειριδίου της ΣΤ' Δημοτικού», στο *Η τέχνη και ο πολιτισμός ως ευέλικτο πεδίο διαθεματικών προσεγγίσεων*, Ηράκλειο: Πανεπιστήμιο Κρήτης, ΠΤΔΕ, σ. 47-57
12. Repoussi M. (2008), "I nuovi manuali de storia in Grecia. Cronaca di una Guerra ideologica sul passato nazionale», *Mundus, rivista di didattica della storia 1*, p.37-43
13. Ρεπούση Μ. (2007), «Ιστορικός εγγραμματισμός και σχολικά εγχειρίδια ιστορίας», Μασσαγγούρας Ηλίας (επιμ.), *Σχολικός εγγραμματισμός. Λειτουργικός, κριτικός, επιστημονικός*. Αθήνα: Γρηγόρης, σ. 393-419
14. Repoussi M. (2007), «Représentations de soi masculin et de l'autre féminin dans l'éducation historique. Le cas des manuels d'histoire grecs», *Horizons Universitaires 3: 4*, Rabat : Université Mohammed V-Souissi, p. 45-62.
15. Ρεπούση Μ. (2007), "Μουσείο και Ιστορική Εκπαίδευση: Μουσειακές, σχολικές και δημόσιες ιστορίες", στο *Μουσεία 04: 3 μέρες για τη Μουσειολογία*,

Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις ΔΠΜΣ 'Μουσειολογία' & Εκδόσεις Εντευκτηρίου, σ. 60 - 65

16. Repoussi M. (2007), "Politics questions history education. Debates on Greek History Textbooks», in Popp S. (ed.), Yearbook of International Society for History Didactics , 2006/2007, p. 99-110.
17. Ρεπούση Μ., Ανδρεάδου Χ., Πουταχίδης Α., Τσιβάς Α. (2006), "Ιστορική εκπαίδευση και νέες στρατηγικές διδασκαλίας και μάθησης: το νέο σχολικό εγχειρίδιο Ιστορίας ΣΤ' Δημοτικού". *Γέφυρες* 31, σ. 10-23.
18. Repoussi M. (2005), "Women's Movements to History Education. An alternative to move from National Histories to World Histories", Proceedings of XX Congress of Historical Sciences, <http://www.cishsydney2005.org> , AIO 26, International Society for History Didactics
19. Repoussi M. (2005), "A la recherche des femmes dans l'histoire enseignée. Rapports de genre et construction de la différence sexuée", *Le cartable de Clío* 5, p. 89-97.
20. Ρεπούση Μ. (2005), «Ο Βενιζέλος αντιμέτωπος με τα επεισόδια στη Σμύρνη», στο Θ. Βερέμης & Η. Νικολακόπουλος (επιμ.), *Ο Ελευθέριος Βενιζέλος και η εποχή του*, τ. 14., Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, σ. 212-213
21. Repoussi M. (2004), "L'autre comme féminin. Le cas de manuels grecs d'histoire", *International Society for History Didactics, Yearbook* 2004, p. 71-90.
22. Ρεπούση Μ. (2004), «Πηγές του τοπίου. Μνημεία και μνημειακοί τόποι», Κ. Αγγελάκος & Κόκκινος Γ. (επιμ.), *Η διαθεματικότητα στο σύγχρονο σχολείο. Η διδασκαλία της ιστορίας με τη χρήση των πηγών*, Αθήνα: Μεταίχμιο, σ. 81-99
23. Ρεπούση Μ. (2004), «Ιερά και θύραθεν ιστορία: σημαινόμενα και αντιφάσεις της ιστορικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα του 19^{ου} αι.», *Ίστωρ* 14, σ. 69-105
24. Ρεπούση Μ. (2004), «Ο χώρος των γυναικών. Πολιτικά κόμματα, γυναικείες οργανώσεις και ομάδες», *Ιστορία του Νέου Ελληνισμού, 1770-2000*, τ. 10^{ος}, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, σ 121-144
25. Ρεπούση Μ. (2004), «Το φύλο των γυναικών. Έμφυλες ομάδες και γυναικείες διεκδικήσεις», *Ιστορία του Νέου Ελληνισμού, 1770-2000*, τ. 5^{ος}, τ. 12, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, σ. 181-190
26. Ρεπούση Μ. & Αναγνώστου Γ. (2004), "Διδακτική του 'μνημείου' και ιστορική εκπαίδευση", Μπαγάκης Γ. (επιμ.), *Ο εκπαιδευτικός και το αναλυτικό πρόγραμμα*, Αθήνα: Μεταίχμιο, σ. 332-339

27. Ρεπούση Μ. & Τσιβιάς Α. (2004), "Η ιστορία διαφορετικά ή διαφορετική ιστορία; ΤΠΕ και εκπαίδευση εκπαιδευτικών: συμβιωτικές πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης στην ιστορία", Β' Πανελλήνιο Συνέδριο των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, *Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη*, Αθήνα: ΠΣΕ, τ.Α', σ.188-200
28. Repoussi M. (2003), "Mixité et Enseignement en Grèce", *Clio, Histoire, Femmes et Société 18*, p. 155-166.
29. Ρεπούση Μ. (2003), "Αρχαίοι Έλληνες ιστορικοί και η επίδρασή τους στη διαμόρφωση της νεότερης και σύγχρονης ιστορικής σκέψης", 2^ο Παγκόσμιο Συνέδριο, *Η Αρχαία Ελλάδα και ο σύγχρονος κόσμος*, Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών, σ. 223-231
30. Ρεπούση Μ. (2002), "Εγχειριδίων Ιστορίας Λόγοι και Αντίλογοι", *Σύγχρονη Εκπαίδευση 125*, σ. 77-89
31. Repoussi M.(2001), "Learning by doing History: Electronic Environment and Historical Experiences. Local History Research Project in Higher Education", , 2nd International Conference on *Technology in Teaching and Learning in Higher Education*, Samos: National-Louis University, Research and Training Institute of East Aegean, National and Kapodistrian University of Athens, σ. 265-272.
32. Ρεπούση Μ. (2001), "Η ιστορική εκπαίδευση των δασκάλων: ζητούμενα και προτάσεις", *Ο Δάσκαλος του 21^{ου} αιώνα στην Ευρωπαϊκή Ένωση*, , Ξάνθη: Π.Τ.Δ.Ε. του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, σ. 65-74
33. Ρεπούση Μ. (2000), "Διδακτικές προσεγγίσεις της τοπικής ιστορίας. Ιστορικό ερώτημα και ανάπτυξη σχεδίων εργασίας", *Φιλολογος 102*, σ. 590-606
34. Ρεπούση Μ. (2000), "Διδακτική της ιστορίας. Στοχασμοί, διεργασίες και ζητούμενα, 1880-1980", *Τα ιστορικά 33*, σ. 319-378
35. Ρεπούση Μ. (2000), «Οι έννοιες της Ιστορίας. Από την ιστορική γνώση στην ιστορική κατανόηση», *Μνήμων 22*, σ.191-220.
36. Ρεπούση Μ. (200), "Τοπικές ιστορίες στο σχολείο. Από το γενικό παρελθόν στο παρελθόν του τόπου", *Σύγχρονη Εκπαίδευση 112*, σ. 97-108
37. Ρεπούση Μ. (2000), "Εκπαιδευτικές διαδρομές στα ιστορικά μονοπάτια της πόλης της Θεσσαλονίκης", *Θεσσαλονικέων Πόλις 3*, σ. 59-80
38. Ρεπούση Μ. (2000), "Ένας ηλεκτρονικός τόπος ιστορίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης", *Σύγχρονη Εκπαίδευση 115*, σ. 67-79
39. Ρεπούση Μ.(1999), «Νέες προσεγγίσεις στη διδασκαλία της ιστορίας: η περίπτωση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας», , *Θεωρητικά Προβλήματα και διδακτική προσέγγιση της ιστορίας*, Αθήνα: Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων, σ. 244 - 267

40. Ρεπούση Μ. & Τσιβιάς Α. (1999), "Το μάθημα της ιστορίας στο περιβάλλον του υπολογιστή. Η διαχείριση μιας βάσης δεδομένων", *Πανελλήνιο Συνέδριο Πληροφορική & Εκπαίδευση*, Ιωάννινα: ΠΣΕ, σ. 311-322
41. Ρεπούση Μ. (1999), «Μετά την εθνική ιστορία. Από τον εθνικό εαυτό στο ευρωπαϊκό εμείς. ...για τη διδασκαλία της ευρωπαϊκής ιστορίας», *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 104, σ. 47-58
42. Ρεπούση Μ. (1998), «Ο λόγος για τα δικαιώματα των γυναικών», στο Κέντρο Γυναικείων Μελετών και Ερευνών ΔΙΟΤΙΜΑ, *Το φύλο των δικαιωμάτων. Εξουσία, γυναίκες και ιδιότητα του πολίτη*, Αθήνα: Νεφέλη, σ. 21-27
43. Ρεπούση Μ. (1996), «Ζητήματα φεμινιστικών προσεγγίσεων στην επιστήμη», στο ΑΠΘ, Ομάδα γυναικείων σπουδών, *Γυναικείες σπουδές και η ευρωπαϊκή εμπειρία*, Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής, σ. 93-100
44. Ρεπούση Μ. (1996), "Το Δεύτερο φύλο στην Αριστερά. Ντοκουμέντα και μνήμες από τη φεμινιστική παρέμβαση στην Οργάνωση του Ρήγα Φεραίου, 1974 - 1978", *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης(8)*, σ. 121-153
45. Ρεπούση Μ. (1995), «Τα πολυμέσα στη διδασκαλία της ιστορίας», στο ΟΙΕΛΕ, *Η διδασκαλία της ιστορίας και της γεωγραφίας στο δημοτικό σχολείο*, Αθήνα: ΟΙΕΛΕ, σ. 44-54
46. Ρεπούση Μ. (1995), «Το υποκείμενο των δικαιωμάτων, το φύλο της πολιτικής, οι αποκλεισμοί της δημοκρατίας», *Σύγχρονα Θέματα(57)*, σ. 28-31
47. Ρεπούση Μ.(1990), «Και στη Γαλλική Επανάσταση τα φύλα ήταν δυο», στο Κ.Μ.Α.Σ, *Γαλλική Επανάσταση και σύγχρονη κριτική σκέψη*, Αθήνα: Κριτική, σ. 35 – 51.

Άλλες δημοσιεύσεις

-
1. Ρεπούση Μ. (2011), «Προφορική Ιστορία και Μουσεία. Μια πρώτη προσέγγιση» στο Επιστημονικό Δίκτυο Εκπαίδευσης Ενηλίκων (5), <http://cretaadulthoodeduc.gr/blog/?cat=21>
 2. Ρεπούση Μ. (2010), Φεμινιστικό Κίνημα: Από τη δυναμική εδραίωση στη σταδιακή ενσωμάτωση, στο Π. Παναγιωτόπουλος & Β. Βαμβακάς (επιμ.), *Η Ελλάδα στη Δεκαετία του '80: Κοινωνικό, Πολιτικό και Πολιτισμικό Λεξικό*, Αθήνα: Το Πέρασμα, σ. 624-626.
 3. Βιρβιδάκης Σ. Κινητή Β. & Ρεπούση Μ. (2009), Εισαγωγή στο Η εικόνα του Μπατάκ στη συλλογική μνήμη των Βουλγάρων, *Σύγχρονα Θέματα* (105), σ. 33-41
 4. Ρεπούση Μ., (επιμ.), *Βασιλαινάς, 1920-2005*, Αθήνα: Καλειδοσκόπιο
 5. Σταματάκη Ε., Ρεπούση Μ. & Μπελαβίλας Ν. (2002), *Ημερολόγιο: Πειραιάς η Πόλη μας*, Πειραιάς: Λιμάνι της Αγωνίας

1. Alberdi I., Byrne C., Κωτσοβέλου Β., Λάμψα Π., Λιάπη Μ., Ρεπούση Μ., και Walker P. (1997), *Intégration de l'Égalité des Chances dans les entreprises, Βρυξέλλες*: Μονάδα Ίσων Ευκαιριών, Ε.Ε τον Ιούνιο 1997.
2. Ρεπούση Μ., (επιμ.) (1998), Ηλιοπούλου Π., Θανοπούλου Μ. και Λιάπη Μ., *Διερεύνηση ενεργειών για την ισότητα ευκαιριών*, Βρυξέλλες: XVI Διεύθυνση της ΕΕ

Αρθρογραφία

1. «Είναι άραγε βολεμένοι οι πανεπιστημιακοί;», Περιοδικό Μεταρρύθμιση, 2/8/2011
2. «Οι λογικές του σχεδίου νόμου», Αγγελιοφόρος της Κυριακής, 31/7/2011
3. «Η αναγκαία μεταρρύθμιση και τα λάθη της κυβέρνησης», ΤΟ ΒΗΜΑ 17/7/2011
4. «Η Ελλάδα του 1900 δεν έχει σχέση με την εποχή μας», ΤΟ ΒΗΜΑ 10/7/2011
5. «Πρότυπα ή πειραματικά σχολεία;». ΤΟ ΒΗΜΑ, Νέες Εποχές, 15/5/2011
6. «Το 1821». The Books Journal (6), Απρίλιος 2011
7. «Από την Αγία Λαύρα στο Αφιόν Καραχισάρ», ΤΟ ΒΗΜΑ, Νέες Εποχές, 27/3/2011, Α 24
8. «Με αφορμή την εθνική επέτειο της 25^{ης} Μαρτίου», Περιοδικό Μεταρρύθμιση, τ. 41, Μάρτιος 2011
9. Η Ακαδημία βράβευσε το 'πατριωτικό μίσος', The Books Journal (4), Φεβρ. 2011
10. «Οι αποσιωπήσεις της Διακήρυξης», ΤΟ ΒΗΜΑ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ, 24/12/2010
11. "Μεταρρύθμιση και διάλογος. Το πανεπιστήμιο σε μετάβαση", Μεταρρύθμιση, 01/11/2010
12. "Ο στιγματισμός κάθε προσπάθειας αλλαγής", ΤΟ ΒΗΜΑ, 31/10/2010
13. "Μαγκιά και Κοινωνία», Περιοδικό Μεταρρύθμιση, 4/7/2010
14. " Η Ν.Δ. μάς "φακέλωσε" για άλλα 20 χρόνια", ΤΑ ΝΕΑ, 9/10/2009
15. «Ελεγεία σκοταδισμού και μισογυνισμού», Ελευθεροτυπία 7/10/2009
16. "Η εκδοχή που θεωρείται «εθνικά ορθή» ποσώς ενδιαφέρεται για την ερμηνεία του φαινομένου", ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ , 1/8/2009
17. «Θέλει αρετή και τόλμη η ... Παιδεία», Παρουσίαση της αντιπρότασης του Λευτέρη Παπαγιαννάκη, Βιβλιοδρόμιο, 11-12/4/2009
18. " Παρεμβάσεις στα σχολεία. Εγώ θα σου πω τι και πώς να διδάσκεις", ΤΑ ΝΕΑ, 29/5/2009
19. «Η αλλαγή στη διοίκηση του συνδικάτου των πανεπιστημιακών και η σημασία της», Ενθέματα, Αυγή 3/5/2009
20. «Για τη μνήμη, τη λήθη και το σχολείο», Βιβλιοδρόμιο ΤΑ ΝΕΑ, 4/10/2008
21. «Δεν ξεχνώ και αγωνίζομαι», ΤΑ ΝΕΑ, 17/09/2008
22. «Με ένα συμπάρο δυο τρυγόνια: Κεμάλ και Μπολσεβίκοι» ΤΑ ΝΕΑ, 3/6/2008
23. «Η ανθρώπινη περιπέτεια» Παρουσίαση του βιβλίου του Μιχάλη Μοδινού, ο Μεγάλος Αμπάι. Περιοδικό (δε)κατά, άνοιξη 2008, σ. 181-182
24. «Οι νόμοι της μνήμης. Η ομηρεία της ιστορίας και η επίγνωση των ιστορικών», ΒΗΜΑ

ΤΩΝ ΙΔΕΩΝ 7/12/2007

25. «Ελληνοκυπριακά και τουρκοκυπριακά εγχειρίδια ιστορίας», Αυγή, 24/03/2007
26. «Για ένα περιβάλλον κριτικής μάθησης στην ιστορία», Στρογγυλό τραπέζι: Κάβουρα Δώρα, Κόκκινος Γιώργος, Κουλούρη Χριστίνα και Ρεπούση Μαρία, Περιοδικό Δένδρο 155-156 (2007), σ. 225-240
27. «Οι πόλεμοι των εγχειριδίων», ΤΟ ΒΗΜΑ, 28/1/2007
28. «Το σχολείο της γνώσης», Περιοδικό Μεταρρύθμιση, 01/01/2007
29. «Δεν πήγαινε άλλο», ΤΟ ΒΗΜΑ, 17/9/2006
30. «Βοήθεια, έφθασαν τα βοηθήματα», ΤΑ ΝΕΑ, 8/9/2006
31. «Σκέψεις για τα νέα εγχειρίδια ιστορίας», Αυγή, 10/03/2006
32. Το νέο εγχειρίδιο ιστορίας της 6^{ης} Δημοτικού Στα νεότερα και Σύγχρονα Χρόνια, Δελτίο Εκπαιδευτικού Προβληματισμού και Επικοινωνίας 37(2006), σ. 28-30 σε συνεργασία με Ανδρεάδου Χ., Πουταχίδη Α. και Τσιβά Α.
33. «Κουλτούρα ή υποκουλτούρα», Παρουσίαση του βιβλίου του Brian McNair, Αυγή 29/1/2006
34. «Μαρασλειακά ΙΙ», Ένθετο Παιδείας, ΑΥΓΗ, 5/6/2005
35. «Η πτώση του Χίτλερ και οι τριγμοί της», ΤΑ ΝΕΑ, 21/01/2005
36. «Για την ιστορία του άλλου», ΤΑ ΝΕΑ, 6/10/2004
37. «Εμποδίζουν την ανανέωση στα σχολικά εγχειρίδια», ΤΑ ΝΕΑ, 14/09/2004
38. «Ανακαλύπτω την πόλη μου», ΚΕΜ, Χανιά 2004
39. «Θέλουμε ιστορικά εγγράμματους πολίτες;», ΤΑ ΝΕΑ, 13/6/2002
40. «Τις πταίει;», ΤΑ ΝΕΑ, 10/9/2003
41. "Ο πόλεμος των εγχειριδίων ιστορίας στην Ιταλία", Ενθέματα, *Η κυριακάτικη Αυγή*, 10/12/2000
42. "Κινήματα και διεκδικήσεις γυναικών, 1975-1985" Η Ελλάδα τον 20ο αιώνα, Επτά Ημέρες, *Η Καθημερινή* 19/12/1999
43. «Εθνική και Εθνικιστική ιστορία: συνέχειες και ασυνέχειες», Αυγή 21/11/1999
44. «Γραμματεία γυναικών της ΓΣΕΕ, Ιστορία σε τρεις πράξεις», *Ο Πολίτης δεκαπενθήμερος* 49 (1998), σ. 10-11
45. «Το φύλο των δικαιωμάτων», *Διαβάζω*, (361), Μάρτιος 1996, σ. 46-47
46. Εισαγωγή, παρουσίαση στο Μάρυ Ντιέτζ, "Ιδιότητα του πολίτη με φεμινιστικό πρόσωπο, Το πρόβλημα με τη μητρική σκέψη" στο *Ο Πολίτης*, (14) & (15), Νοέμβριος & Δεκέμβριος 1995, σ. 22-23 & 40
47. "Αριστερά, η επόμενη ημέρα", στο *Ριζοσπαστικό Φόρουμ, περιοδική έκδοση σύγχρονου αριστερού προβληματισμού(4)* 1993, σ. 50
48. «Ιστορία και Γυναίκες», *Δίψη*, (6) 1993, σ. 265 – 269
49. «Σκέψεις για την πολιτική ταυτότητα του φεμινισμού σήμερα», *Δίψη*, 4 (1989), σ. 19 - 24. (σε συνεργασία με Βίκυ Κωτσοβέλου).
50. «Φεμινισμός - Πολιτική, Πορείες αποκλίνουσες, παράλληλες ή συγκλίνουσες», *Δίψη*, 3 (1988), σ. 12 - 15.
51. «Φεμινιστικά έντυπα 1978 - 1983. Μια πρώτη προσέγγιση», *Διαβάζω*, 198 (1988), σ. 53 - 60, (σε συνεργασία με Βίκυ Κωτσοβέλου).
52. "Η γυναικεία απελευθέρωση και το όραμα του σοσιαλισμού», *Διαβάζω*, 93 (198), σ.

45 - 47.

53. "Η φυλετική βία υπάρχει αλλά στις εφημερίδες εξαφανίζεται", *Η Αριστερά σήμερα 3 (1983)*, σ. 31.
54. Βολικές ταυτίσεις και κρίσιμες αποσιωπήσεις", *Σχολιαστής 9 (1983)*, σ. 36 - 37.
55. «Ο σοσιαλισμός να είναι και δικός μας», *Το σημερινό πρόσωπο του Μαρξ, Το Βήμα της Κυριακής*, 9-15 Μαΐου 1982

Ανακοινώσεις

Ανακοινώσεις σε συνέδρια

1. Ρεπούση Μ. (2012), Εκπαιδευτικός Δημοτικισμός και Ιστορία: από το έθνος στον πολιτισμό, Ανακοίνωση στο Επιστημονικό Διήμερο, Ιστοριογραφία της Ελληνικής Εκπαίδευσης: Επανεκτιμήσεις και Προοπτικές, 2-3 Νοεμβρίου, Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης και Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης
1. Ρεπούση Μ. (2011), Σχολική ιστοριογραφία και φύλα: από το κείμενο στα υποκείμενα. Ανακοίνωση στην Ημερίδα: Το Φύλο στην Ιστορία. Αποτιμήσεις και παραδείγματα, Ιστορικοί για την Έρευνα στην ιστορία των Γυναικών και του Φύλου, 12 Νοεμβρίου, Αθήνα, Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
2. Ρεπούση Μ. (2011), Ρεπούση Μ. (2011), Προφορικότητα και Μουσεία. Ανακοίνωση στο 18^ο Πανελλήνιο Εντατικό Σεμινάριο-Συνέδριο για Υποψήφιους Διδάκτορες, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 27-30 Οκτωβρίου, Ρέθυμνο Κρήτης
3. Repoussi M.(2011), Greeks and Turks in Greek History Education Competing narratives and re-arrangements. Ανακοίνωση στο Third European Congress on World and Global History, London School of Economics and Political Science, 14-17 Απριλίου, Λονδίνο, ΗΒ.
4. Repoussi M. (2010), Initiatives for Restructuring National Self and Otherness in Greek and Turkish History Education. Ανακοίνωση στο διεθνές συνέδριο: History Education in Conflict and Transitional Societies, George Mason University, 2-4 Δεκεμβρίου, Ουάσιγκτον DC., ΗΠΑ.
5. Repoussi M. (2010), Gendered Dimensions of educational Controversies. Ανακοίνωση στο 21^ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορικών Επιστημών, University of Amsterdam, 22-28 Αυγούστου, Άμστερνταμ, Ολλανδία.
6. Repoussi M. (2010), History Didactics in Greece: developments, ambiguities and constraints. Ανακοίνωση στο διεθνές συνέδριο: Pensar Historicamente en tempos de Globalizacion, University of Santiago de Compostela, 30 Ιουνίου – 2 Ιουλίου, Σαντιάγκο ντε Κομποστέλλα, Ισπανία. .
7. Repoussi M., (2010), History didactics – History Education: Transitions, Directions and Challenges. Invited Keynote Speech στο 1^ο Διεθνές Συμπόσιο Ιστορικής Εκπαίδευσης, University of Erzurum, 16-18 Ιουνίου, Ερζερούμ, Τουρκία.
8. Repoussi M. (2009), Conclusions on Methodologies of History Textbook's Research. Παρουσίαση στο διεθνές συνέδριο: Methodologies of History Textbook's Research. Διεθνής Ένωση Διδακτικής της Ιστορίας & Ινστιτούτο Georg Eckert, 14-16 Σεπτεμβρίου, Braunschweig, Γερμανία.
9. Repoussi M., (2009), History Wars in Greece: Controversies about New History Textbooks. Ανακοίνωση στο 123^ο ετήσιο συνέδριο της American Historical

- Association [AHA]: Globalizing Historiography, Session: National Textbook Controversies in a Globalizing World. AHA, 2-5 Ιανουαρίου, Νέα Υόρκη, ΗΠΑ.
10. Repoussi M., (2008), La bataille de Clio aux Balkans, Les réactions au projet de manuels communs d'histoire. Παρουσίαση στο 6^ο συνέδριο της Ένωσης Καναδικών Μελετών για την Εκπαίδευση, τη Μάθηση και την Επικοινωνία στην Ιστορία [Association des études canadiennes sur l'enseignement, l'apprentissage et la communication de l'histoire] : Quelle histoire pour quel avenir?, AECEAC, 24-26 Οκτωβρίου, Κεμπέκ, Καναδάς.
 11. Repoussi M., (2008), Learn History in a multi formal and informal History Environment. The case of the movies. Ανακοίνωση στο ετήσιο διεθνές συνέδριο της International Society for History Didactics: Empirical Research on History Learning. Διεθνής Ένωση Διδακτικής της Ιστορίας, 8 – 10 Σεπτεμβρίου, Tutzing, Γερμανία.
 12. Ρεπούση Μ. (2008), Η σχολική ιστορία ως προνομιακό πεδίο μάχης των πολέμων ιστορίας. Ανακοίνωση στο σεμινάριο: Ιστορία και ιστορική εκπαίδευση, Εθνικό ίδρυμα Ερευνών και Επιστημονικό και Μορφωτικό Ίδρυμα Κυκλάδων, Σεμινάρια της Ερμούπολης, 3-15 Ιουλίου, Ερμούπολη, Σύρος.
 13. Ρεπούση Μ., (2008), Μπορούν οι γυναίκες να διδάξουν ιστορία; Τα Μαρασλειάκ από τη σκοπιά του φύλου. Ανακοίνωση στο διεθνές συνέδριο: Γυναίκες στην ιστορία των Βαλκανίων. Ιστορίες ζωής γυναικών εκπαιδευτικών, ΑΠΘ, Διατμηματικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στην παιδαγωγική της ισότητας των φύλων, 19-20 Ιουνίου, Θεσσαλονίκη.
 14. Ρεπούση Μ. (2007, Νοέμβριος), Η ιστορική εκπαίδευση στο ΠΤΔΕ του ΑΠΘ. Ανακοίνωση στο συνέδριο: Η διδασκαλία της ιστορίας στα παιδαγωγικά τμήματα των πανεπιστημίων της Ελλάδας, ΕΚΠΑ, ΠΤΔΕ και Εταιρεία Θεωρίας, Έρευνας και Διδακτικής της Ιστορίας, 9-11/11, Αθήνα
 15. Repoussi M. (2007), Common trends in contemporary debates on History education. Ανακοίνωση στο ετήσιο διεθνές συνέδριο της International Society for History Didactics: Public Uses of History. Διεθνής Ένωση Διδακτικής της Ιστορίας, ΠΤΔΕ & Διδασκαλείο Δημήτρης Γληνός, Παιδαγωγική Σχολή του ΑΠΘ, 19-21 Σεπτεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
 16. Ρεπούση Μ. (2007), Ιστορική Εκπαίδευση και ΤΠΕ. Ανακοίνωση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην διδακτική πράξη, ΥΠΕΠΘ και Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, 4-7 Μαΐου, Ερμούπολη, Σύρος.
 17. Ρεπούση Μ. (2007), Ιστορικός εγγραμματισμός και σχολικά εγχειρίδια ιστορίας. Ανακοίνωση στο 1ο Παγκύπριο Εκπαιδευτικό Συνέδριο: Σχολικά εγχειρίδια: παρελθόν, παρόν και μέλλον, Παγκύπρια δημοκρατική έπαλξη δασκάλων και νηπιαγωγών ΠΑΔΕΔ Πρωτοπορία, 28 Απριλίου, Λάρνακα, Κύπρος.
 18. Repoussi M., (2006), Politics questions History Education: debates on Greek History textbooks. Ανακοίνωση στο ετήσιο διεθνές συνέδριο της International Society for History Didactics: Historical Consciousness – Historical culture, Διεθνής Ένωση Διδακτικής της Ιστορίας, 28-30 Σεπτεμβρίου, Tallinn, Εσθονία.

19. Repoussi M. & Trimi-Kyrou K. (2006, July), Gender or Women? The focal point of the research and the academic teaching in social sciences in Greece. Ανακοίνωση στο 1^ο διεθνές συνέδριο: Interdisciplinary Social Sciences, Πανεπιστήμιο του Αιγαίου, 18-21 Ιουλίου, Ρόδος, Ελλάδα.
20. Ρεπούση Μ. (2006), Μυστικά και φέματα. Κινηματογραφικές και άλλες δημόσιες ιστορίες για τη μετανάστευση των γυναικών στις ΗΠΑ. Ανακοίνωση στο συνέδριο: Η κινηματογραφική εικόνα ως τεκμήριο. Διερεύνηση της οπτικοακουστικής καταγραφής της πραγματικότητας, Κινηματογραφικό Αρχείο ΥΠΠΕΞ, 13-14 Απριλίου, Αθήνα.
21. Ρεπούση Μ. (2005), Μαθαίνοντας από τη Βιομηχανική Κληρονομιά. Ανακοίνωση στο διεθνές συνέδριο: Βιομηχανική κληρονομιά μεταξύ γης και θάλασσας. Για ένα ευρωπαϊκό δίκτυο Οικομουσείων, TICCIH, 30 Οκτωβρίου -1 Νοεμβρίου, Θεσσαλονίκη.
22. Repoussi M., (2005), Women's Movements in History Education. An alternative to move from National Histories to World Histories. Ανακοίνωση στο 20^ο διεθνές συνέδριο ιστορικών επιστημών, Πανεπιστήμιο South Wales, 3-9 Ιουλίου, Sydney, Αυστραλία.
23. Ρεπούση Μ. (2005), Ποιητική του φύλου & Ιστορική εκπαίδευση. Τα έμφυλα υποκείμενα της ιστορικής εξέλιξης. Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο 'Το φύλο ...αλλάζει. Έρευνα, θεωρία και πολιτική της έμφυλης πραγματικότητας στον 21^ο αιώνα, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Γυναικείες Σπουδές στις πολιτικές και κοινωνικές επιστήμες, 2-3 Ιουνίου, Αθήνα.
24. Repoussi M., (2004), Représentations de soi masculin et de l'autre féminin dans l'éducation historique. Le cas de manuels grecs d'histoire. Ανακοίνωση στο ετήσιο διεθνές συνέδριο της Διεθνούς Ένωσης Διδακτικής της Ιστορίας: Rencontre de l'histoire, rencontre de l'autre. L'enseignement de l'histoire comme dialogue intercultural, International Society for History Didactics & University of Rabat, 22-25 Σεπτεμβρίου, Rabat, Μαρόκο.
25. Ρεπούση Μ (2004), Φύλο και Ιστορική Εκπαίδευση. Οι μικρές σιωπές και οι μεγάλες τους συνέπειες. Ανακοίνωση στη Διημερίδα Φύλο και Εκπαίδευση, Διατμηματικό Πρόγραμμα Σπουδών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για Θέματα Φύλου και Ισότητας, 3-4 Ιουνίου, Βόλος.
26. Ρεπούση Μ. (2004), Μουσείο και ιστορική εκπαίδευση. Ανακοίνωση στο Συνέδριο: Μουσεία 2004, ΑΠΘ, ΔΠΜΣ Μουσειολογίας ΑΠΘ, 7-9 Μαΐου, Θεσσαλονίκη
27. Ρεπούση Μ. & Τσιβάς Α. (2003), Η ιστορία διαφορετικά ή διαφορετική ιστορία. Ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο συνέδριο: Η αξιοποίηση των Νέων Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών στη διδακτική πράξη. Πανελλήνιος Σύλλογος Εκπαιδευτικών για τις Νέες Τεχνολογίες, 9-11 Μαΐου, Ερμούπολη, Σύρος.
28. Ρεπούση Μ. & Αναγνώστου Γ. (2003), Διδακτική αξιοποίηση των μνημείων στα προγράμματα τοπικής ιστορίας. Ανακοίνωση στο 5^ο ετήσιο συνέδριο: Ο εκπαιδευτικός και το αναλυτικό πρόγραμμα. Πανεπιστήμιο Πατρών & Μονάδα Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης, 9-11 Μαΐου, Πάτρα.

29. Ρεπούση Μ. (2002), *Κυρία εσάς πότε σας ανακάλυψαν; Ζητούμενα και αντιφάσεις της ευρωπαϊκής γλώσσας στην ιστορική εκπαίδευση*. Ανακοίνωση στο 4^ο ετήσιο συνέδριο Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων εκπαίδευσης: Ο εκπαιδευτικός και η ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση. Πανεπιστήμιο Πατρών & Μονάδα Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης, 17-19 Μαΐου, Πάτρα
30. Repoussi M., (2002), *Ancient Greek Historians and their impact for the formation of modern and contemporary historical thought*. Ανακοίνωση στο 2^ο διεθνές συνέδριο: *Ancient Greece and the Modern World*. Πανεπιστήμιο Πατρών, Ιούλιος, Αρχαία Ολυμπία.
31. Repoussi M., (2001), *Learning by doing History in an Electronic Environment*. Ανακοίνωση στο 2^ο διεθνές συνέδριο: *Technology in Teaching and Learning in Higher Education*, National-Louis University, Research and Training Institute of the East Aegean, National and Kapodistrian University of Athens, 27-29 Ιουνίου, Σάμος.
32. Ρεπούση Μ. (2001), *Η ιστορική εκπαίδευση των δασκάλων: ζητούμενα και προτάσεις*. Ανακοίνωση στο 1^ο διεθνές συνέδριο: *Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στην Ευρωπαϊκή Ένωση*. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 10-12 Μαΐου,, Αλεξανδρούπολη, Θράκη.
33. Ρεπούση Μ. & Τσιβάς Α. (1999), *Το μάθημα της ιστορίας στο περιβάλλον του υπολογιστή. Η διαχείριση μιας βάσης δεδομένων*. Ανακοίνωση στο 1^ο *Πανελλήνιο Συνέδριο Πληροφορική & Εκπαίδευση*. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 14-15 Μαΐου, Ιωάννινα.
34. Ρεπούση Μ. (1996), *Νέες προσεγγίσεις στη διδασκαλία της ιστορίας. Η περίπτωση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας*. Ανακοίνωση στο 17^ο Σεμινάριο της Πανελλήνιας Ένωσης Φιλολόγων: *Θεωρητικά Προβλήματα και διδακτικές προσεγγίσεις της ιστορίας*, ΠΕΦ, 2-5 Μαΐου, Αθήνα.
35. Ρεπούση Μ. (1993), *Το εθνικό Κεμαλικό κίνημα και η ελληνική παρουσία στην Ανατολή*. Ανακοίνωση στο Συμπόσιο: *Ελληνοτουρκικές σχέσεις, 19^{οο}-20^{οο} αι: Μια ιστορική προσέγγιση*. Εταιρεία Οικονομικής και Κοινωνικής Ιστορίας-, 26-27 Νοεμβρίου, Αθήνα.
36. Ρεπούση Μ. (1989), *Οι γυναίκες στη Γαλλική Επανάσταση*. Ανακοίνωση στο Διεθνές συνέδριο: *Γαλλική Επανάσταση και Σύγχρονη Κριτική Σκέψη*. Κέντρο Μαρξιστικών Σπουδών & Πάντειο Πανεπιστήμιο, Μάιος, Αθήνα.
37. Ρεπούση Μ. (1987), *Κοινωνική αλλαγή και φυλετικός καταμερισμός: συσχετίσεις, επιρροές και αναφορές*. Ανακοίνωση στο διεθνές συνέδριο: *Κοινωνικές αλλαγές και η επίδρασή τους στην ανθρώπινη συμπεριφορά*. Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής, 2-4 Νοεμβρίου, Αθήνα.

Ομιλίες και διαλέξεις

1. Ραδιοφωνική Συνέντευξη για το ζήτημα των μαθητικών παρελάσεων, Αθήνα 9,84, ραδιοφωνική εκπομπή του Άρη Τόλιου, Η στάση των δύο, Παρασκευή 28/10/2011

2. Έρευνα στην Ελλάδα: Και όμως υπάρχει!. Ομιλία στην εκδήλωση της Πανελληνίας Ομοσπονδίας Συλλόγων Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού ΠΟΣΔΕΠ, Ομοσπονδία Συλλόγων Προσωπικού ΤΕΙ ΟΣΕΠ/ΤΕΙ και Ένωση Ελλήνων Ερευνητών ΕΕΕ, Προπύλαια Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα 1/6/2011
3. Μουσείο Ακρόπολης. Ιδεολογία, Μουσειολογία, Αρχιτεκτονική. Ομιλία στο Συμπόσιο Μουσεία 2011. ΑΠΘ, Μουσείο Ακρόπολης, Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης, Μουσείο Μπενάκη, Εταιρεία Ελλήνων Μουσειολόγων, Μουσείο Μπενάκη, Αθήνα 20-22/5/2011
4. τη Ραδιοφωνική συνέντευξη για το μάθημα των θρησκευτικών στο σχολείο , Αθήνα 9,84, εκπομπή Νόνης Καραγιάννη, Παρασκευή 6/5/2011, <http://www.athina984.gr/node/147042>, <http://www.inews.gr/101/i-maria-repousi-ston-athina-984.htm>
5. Ραδιοφωνική συνέντευξη για την 25^η Μαρτίου, Αθήνα 9,84, εκπομπή Νόνης Καραγιάννη, Παρασκευή 25/3/2011
6. Προφορική Ιστορία και Μουσεία, Διάλεξη στο Διατμηματικό Σεμινάριο Μουσειολογίας του ΑΠΘ, 17/3/2011
7. Συνέντευξη στο ΣΚΑΙ, πρωινή εκπομπή κ. Τσαπανίδου, 25/3/2010
8. Ιστορία ή εθνική ιστορία; Ομιλία στο Navarino Network, Θεσσαλονίκη 22/3/2010. Βλ. www.navarinonetwork.org/
9. Πολυπρισματικότητα και ιστορική μάθηση. Διάλεξη σε Σεμινάριο Εκπαιδευτικών Α΄θμιας Εκπαίδευσης της 23^{ης} Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Αττικής, Αθήνα 4/11/2009
10. Ιστορικές Πηγές και Τοπική Ιστορία. Παρουσίαση στο Σεμινάριο Τοπικής Ιστορίας για εκπαιδευτικούς της ιδιωτικής εκπαίδευσης. Κέντρο για την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Πολιτικών ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ, Σχολείο Ανατόλια, Θεσσαλονίκη, 12/4/2009
11. Ιστορικές Πηγές και Τοπική Ιστορία. Παρουσίαση στο Σεμινάριο Τοπικής Ιστορίας για εκπαιδευτικούς της ιδιωτικής εκπαίδευσης. Κέντρο για την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Πολιτικών ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ, Λεόντειο Λύκειο, Αθήνα, 5/4/2009
12. Η σχολική ζωή του παρελθόντος στο επίκεντρο δημόσιων αντιπαραθέσεων. Οι πόλεμοι των εγχειριδίων ιστορίας. Ομιλία στο Διαρκές Σεμινάριο της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του πανεπιστημίου της Κρήτης Επιστήμες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Ρέθυμνο 6/3/2009
13. Φεμινιστικά κινήματα στην Ελλάδα. Παρουσίαση στην Ημερίδα: Πολιτικές της Ισότητας. Παρελθόν, παρόν και μέλλον, ΟΠΕΚ Κύπρου, Λευκωσία 14/3/2009
14. Τυπική και άτυπη ιστορική εκπαίδευση. Ερευνητικά δεδομένα, σκέψεις και προτάσεις. Ανακοίνωση στο Συνέδριο Η διδασκαλία της ιστορίας στη Μέση Εκπαίδευση, ΣΕΚΦ-ΟΕΛΜΕΚ-ΠΕΦ, Λεμεσός 3-4/10/2008
15. Η ιστορική εκπαίδευση στην Ελλάδα, ιερά και θύραθεν ιστορία, 19^{ος} αι. Διάλεξη στο μεταπτυχιακό σεμινάριο του τμήματος πολιτικής επιστήμης και ιστορίας του Παντείου πανεπιστημίου, Αθήνα 19/5/2008
16. Η βιομηχανική κληρονομιά στην εκπαίδευση. Παρουσίαση στο τριήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο του Εθνικού δικτύου σχολείων «Βιομηχανική κληρονομιά. Αξίες από το παρελθόν, παρακαταθήκη για το μέλλον», Νάουσα 16-18//11/ 2007

17. Εμπειρίες από τη συγγραφή σχολικών βιβλίων ιστορίας. Ομιλία στο Συνέδριο για την Αξιολόγηση των νέων σχολικών βιβλίων, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 9/6/2007
18. Σχολικά εγχειρίδια ιστορίας σε δίκη. Ομιλία στην Ημερίδα της Ένωσης δασκάλων Σερρών, Σέρρες 7/6/2007
19. Το νέο εγχειρίδιο ιστορίας της 6^{ης} Δημοτικού: θεωρητικές και μεθοδολογικές αρχές. Ομιλία στην Ημερίδα της Ένωσης Δασκάλων Δράμας, Δράμα 1/6/2007
20. Ιστορική Εκπαίδευση και Μουσεία. Διάλεξη στο Μεταπτυχιακό Σεμινάριο Μουσειολογίας του ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη 30/5/2007
21. Θεωρητικές και μεθοδολογικές ορίζουσες των εγχειριδίων ιστορίας. Η περίπτωση του νέου εγχειριδίου της ΣΤ Δημοτικού. Ομιλία στο ετήσιο συνέδριο της ΔΟΕ: Νέα αναλυτικά προγράμματα και βιβλία, Τρίκαλα 17/5/2007
22. Θεωρητικές και μεθοδολογικές ορίζουσες των εγχειριδίων ιστορίας. Η περίπτωση του νέου εγχειριδίου της ΣΤ Δημοτικού. Ομιλία στην Ημερίδα της Ένωσης Δασκάλων Πιερίας, Κατερίνη 10/5/2007
23. Σκέψεις αναφορικά με το εμείς της σχολικής ιστορίας. Ομιλία στην Ημερίδα της Ένωσης Πολιτών Παρέμβαση σε συνεργασία με το τμήμα προσχολικής εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ: Από τον εθνικιστικό πατριωτισμό στον πατριωτισμό του πολίτη, Αθήνα 8/5/2007
24. Ιστορία και Σχολείο: μια δύσκολη συνάντηση. Ομιλία στην Ημερίδα του Δημοτικού Δικτύου Λιμάνι της Αγωνίας σε συνεργασία με τη Συσπείρωση Δασκάλων Πειραιά: Η ιστορία σαν επιστήμη και η διδασκαλία της, Πειραιάς 4/5/2007
25. Διδακτική της Ιστορίας και σχολικά εγχειρίδια ιστορίας: το εγχειρίδιο ιστορίας της 6^{ης} Δημοτικού. Ομιλία στην Ημερίδα των Σχολικών Συμβούλων του Νομού Κιλκίς, Κιλκίς 19/3/2007
26. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Σχολική Ιστορία. Ομιλία στη Συνάντηση Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Δήμου Ηρακλείου σε συνεργασία με το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Ηρακλείου, Ηράκλειο 17/3/2007
27. Η διδασκαλία της ιστορίας στη δευτεροβάθμια και πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Ομιλία στην Ημερίδα: Κύκλοι και Κέντρα Διδασκαλίας της Ιστορίας. Η παρουσία και η πρακτική της ιστορικής διδασκαλίας στη σημερινή ελληνική εκπαίδευση όλων των βαθμίδων. Απολογισμός και Προοπτικές. Εκδήλωση στο πλαίσιο του εορτασμού των 170 χρόνων του ΕΚΠΑ. ΕΚΠΑ και Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής, Αθήνα 4/3/2007
28. Διδακτική της ιστορίας και τα νέα σχολικά βιβλία ιστορίας: σειρά διαλέξεων στη Κύπρο: Λάρνακα, Πάφος και Λευκωσία, 23-27/2/2007
29. Η συγγραφή των σχολικών βιβλίων της ιστορίας στην Ελλάδα: ζητήματα και αντιδράσεις. Συμμετοχή στο στρογγυλό τραπέζι στο πλαίσιο του Επιμορφωτικού Σεμιναρίου των Εκπαιδευτηρίων Σ. Αυγουλέα-Λιναρδάτου: Οι προδιαγραφές των νέων σχολικών βιβλίων της ιστορίας στο δημοτικό και το Γυμνάσιο, Αθήνα 10-11/2/2007
30. Μεθοδολογικές και ιδεολογικές αρχές των σχολικών βιβλίων ιστορίας: η περίπτωση του βιβλίου της 6^{ης} Δημοτικού. Ομιλία στο συνέδριο: Νέα σχολικά βιβλία και εκπαιδευτικές αλλαγές στη μειονοτική και δημόσια εκπαίδευση, ΕΚΠΑ και Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων 2005-2007, Αθήνα 9-11/2/2007

31. Σειρά παρουσιάσεων του νέου σχολικού βιβλίου ιστορίας της 6^{ης} Δημοτικού σε ομάδες δασκάλων της 6^{ης} Δημοτικού σε πολλά σχολεία της Αττικής.
32. Ιστορικές Πηγές και Πολυπρισματικότητα στο μάθημα της ιστορίας. Ομιλία στο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο Δασκάλων του προγράμματος Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων, Κομοτηνή 12/1/2007
33. Η διαθεματικότητα στην ιστορία. Το νέο εγχειρίδιο της ιστορίας στην 6^η Δημοτικού. Εισήγηση στην επιστημονική συνάντηση του Συνδέσμου Φιλολόγων Αργολίδας: Η Διαθεματικότητα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Ναύπλιο 4/11/2006
34. Μεθοδολογικές ορίζουσες του νέου εγχειριδίου της Στ Δημοτικού στα Νεότερα και Σύγχρονα Χρόνια. Ομιλία στην ενημερωτική συνάντηση των εκδόσεων Κέδρος: Παρουσίαση –κριτική ανάγνωση των νέων σχολικών βιβλίων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Αθήνα 15/6/2006
35. Το νέο βιβλίο της Ιστορίας της ΣΤ τάξης. Παρουσίαση στο σεμινάριο της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας Αρσάκεια –Τοσίτσεια Σχολεία για τα Νέα Βιβλία του Δημοτικού, Αθήνα 27/5/2006
36. Μεθοδολογικές ορίζουσες του Εγχειριδίου της Ιστορίας. Το νέο βιβλίο στην 6^η Δημοτικού. Παρουσίαση στην ανοικτή συζήτηση του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πειραιά Η Πρόοδος, Πειραιάς 24/5/2005
37. Ιστορία 6^{ης} Δημοτικού. Παρουσίαση στο Επιμορφωτικό Σεμινάριο για τα νέα σχολικά βιβλία, 2^η εκπαιδευτική περιφέρεια Νομού Δωδεκανήσων, Σύλλογος Εκπαιδευτικών ΠΕ Ρόδου, Εργαστήριο μαθηματικών, διδακτικής και πολυμέσων του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος 23/5/2006.
38. Το νέο σχολικό βιβλίο ιστορίας της 6^{ης} Δημοτικού. Παρουσίαση στο Μαράσλειο Διδασκαλείο, ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ και Μαράσλειο Διδασκαλείο, Αθήνα 18/5/2006
39. Η τέχνη και ο πολιτισμός ως ιστορικά και διαθεματικά αντικείμενα. Η περίπτωση του νέου εγχειριδίου της ιστορίας της Στ' Δημοτικού. Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο: Η τέχνη και ο πολιτισμός ως ευέλικτο πεδίο Διαθεματικών Προσεγγίσεων, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα ΔΕ, Διδασκαλείο Μαρία Αμαριώτη, Ρέθυμνο 12-14/5/2006
40. Μουσεία και Σχολεία: μια παλιά ιστορία με νέους όρους. Ομιλία στην Ημερίδα του Μουσείου Σχολικής Ζωής: Παιδαγωγικές Γέφυρες στο χώρο και στο χρόνο, Πολιτιστικό Κέντρο Χανίων, Χανιά 6/5/2006
41. Τα σχολικά βιβλία ιστορίας. Διάλεξη στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και παραγωγής διδακτικού υλικού, Βόλος 5/4/2006
42. Το εγχειρίδιο ιστορίας ως εργαλείο ιστορικού εγγραμματισμού στο σύγχρονο κόσμο. Το παράδειγμα του νέου εγχειριδίου ιστορίας της Στ Δημοτικού. Παρουσίαση στη Διημερίδα: Σχολικός Εγγραμματισμός. Χάραξη εθνικής στρατηγικής για εναλλακτικές προσεγγίσεις στην τάξη, ΕΚΠΑ, ΠΤΔΕ, 8-9/4/2006
43. Βιβλία ιστορίας. Παρουσίαση στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης των Σχολικών Συμβούλων Π.Ε Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αττικής, Αθήνα 28/2-2/3/2006
44. Μουσεία και Ιστορική Εκπαίδευση. Διάλεξη στο Μεταπτυχιακό Σεμινάριο του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη 25/1/2006

45. Σχολικά βιβλία ιστορίας: το νέο βιβλίο της 6^{ης} Δημοτικού. Παρουσίαση στη συνάντηση του Διδασκαλείου Δημήτρης Γληνός του ΠΤΔΕ του ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη 25/1/2006
46. Η φυσιογνωμία της τοπικής ιστορίας. Ομιλία στην Ημερίδα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 7/12/2006
47. Βιομηχανική Κληρονομιά και Εκπαίδευση. Ομιλία στο Εργαστήριο του Εθνικού Δικτύου Σχολείων για την Αξιοποίηση της Βιομηχανικής Κληρονομιάς στην Εκπαίδευση, Νάουσα 6/11/2005
48. Φύλο και Ιστορία. Μάθημα στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Γυναικείων Σπουδών, Φιλοσοφική Σχολή ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη 9/11/2005
49. Διδακτική της Ιστορίας: Παραδόσεις και καινοτομίες. Διάλεξη στην Ημερίδα του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για τη Διδακτική της Ιστορίας, Βόλος 20/5/2005
50. Μουσείο και Ιστορική Εκπαίδευση. Διάλεξη στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Μουσειολογίας του ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη 8/5/2005
51. Η αξιοποίηση της βιομηχανικής κληρονομιάς στην ιστορική εκπαίδευση, Εισήγηση στην Ιδρυτική Συνάντηση του Δικτύου για την Αξιοποίηση της βιομηχανικής κληρονομιάς στην εκπαίδευση, ΚΠΕ Νάουσας, Νάουσα 13-15/5/2005
52. Κάνω ιστορία στο ολοήμερο σχολείο, εισήγηση στο Τοπικό Επιμορφωτικό Σεμινάριο του 4^{ου} Γραφείου Π.Ε. ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ για το Ολοήμερο Σχολείο, Διεύθυνση Π.Ε. Δυτ. Θεσσαλονίκης, Λαγκαδάς 19/4/2005
53. «Από το κείμενο στα κείμενα και στο συγκεκριμένο. Ιστορικές αναγνώσεις των κειμένων», Εισήγηση στη Συνάντηση 'Όταν τα κείμενα μιλούν', Περιφερειακή Δ/νση Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ΟΛΜΕ Νομού Ηρακλείου, Ένωση Φιλολόγων Ηρακλείου και Θεατρική Ομάδα Νομού Ηρακλείου, Ηράκλειο 1-3/4/2005
54. Η ιστορία του γυναικείου κινήματος στην Ελλάδα. Από την εφημερίδα των Κυριών στις σύγχρονες φεμινιστικές κινήσεις, κεντρική ομιλία στην ετήσια ημερίδα του Λυκείου των Ελληνίδων, Τμήμα Ιστορικού Αρχείου, Αθήνα 29/3/2005
55. Από την ιστορία των γυναικών στην ιστορία του φύλου. Ομιλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα για την Ισότητα των φύλων, ΑΠΘ, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής, Θεσσαλονίκη 8/3/2005
56. Διδακτική της Ιστορίας: Έννοιες, μεθοδολογίες και στρατηγικές. Διάλεξη στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγής Διδακτικού Υλικού, Βόλος 12/2/2005
57. Διδακτική της Ιστορίας. Εισήγηση στο Σεμινάριο για τη Διδακτική των μαθημάτων του δημοτικού σχολείου της 7^{ης}, 9^{ης} και 14^{ης} περιφέρειας Θεσσαλονίκης, Κέντρο Ιστορίας Θεσσαλονίκης, 21/1/2005
58. Σχολικά βιβλία ιστορίας: αρχές και μέθοδοι. Παρουσίαση στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγής Διδακτικού Υλικού, Βόλος 9/12/2004
59. Γενική και Τοπική Ιστορία. Θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα, Εισήγηση στο Σεμινάριο Η διδασκαλία της ιστορίας στο σύγχρονο σχολικό περιβάλλον, ΕΛΜΕ Ανατολικής Αττικής, 1^ο Γυμνάσιο Βούλας, 7/12/2004

60. Το περιεχόμενο της τοπικής ιστορίας στο σχολείο, Ανακοίνωση στη Ημερίδα Η ιστορία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Μακεδονίας, Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Φιλολόγων Νομού Φλώρινας, Φλώρινα 22-23/10/2004
61. Ιστορία του σχολείου, ιστορία της πόλης, ανακοίνωση στην Ημερίδα Η τοπική ιστορία στην εκπαίδευση, Δ/νση Β/θμιας Εκπαίδευσης Νομού Χανίων & 1^ο Λύκειο Χανίων, Χανιά 27/4/2004
62. Προσεγγίζοντας ιστορικές πηγές στο μάθημα της ιστορίας. Εισήγηση στο Σεμινάριο για τις Ιστορικές πηγές των εκδόσεων Μεταίχμιο, Αθήνα 29-30/11/2003
63. Για την τοπική ιστορία, Εισήγηση στο Συνέδριο Η Πιερία στα Βυζαντινά και Νεότερα Χρόνια, Εστία Πιερίδων Μουσών Κατερίνης, Κατερίνη 27-29/11 2003
64. Μεθοδολογία ανάπτυξης σχεδίων εργασίας στην τοπική ιστορία. Εισήγηση στην Ημερίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για το Ολοήμερο Σχολείο, Αθήνα 21/11/2003
65. Εισαγωγή στην Ιστορία των Γυναικών. Παρουσίαση στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Τμήματος Ψυχολογίας και παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη 18/11/2003
66. Ιστορικές Πηγές στην Ιστορική Εκπαίδευση: εννοιολογήσεις και προσεγγίσεις. Παρουσίαση στο 7^ο Επιμορφωτικό Σεμινάριο Εκπαιδευτικών της Α/θμιας Εκπαίδευσης του νομού Χανίων, ΥΠΕΠΘ και Πρόγραμμα Μελίνα Εκπαίδευση και Πολιτισμός, Χανιά
67. Τοπικές ιστορίες στο σχολείο. Εκδοχές και ζητούμενα. Εισήγηση στην Επιμορφωτική Συνάντηση του Δικτύου συνεργαζόμενων σχολείων για την Τοπική Ιστορία, Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ελευθερίου Κορδελιού, Θεσσαλονίκη 18/3/2003
68. Historiographie et Genre. Le cas Grec. Διάλεξη στο Summer European University στη Γαλλία, Πρόγραμμα: Filles et Garçons, Histoire et Sociologie de la Mixité, Approches comparatives en Europe, Avignon 9 – 14/9/2002
69. On the proper use of images in history classrooms. Διάλεξη στο Σεμινάριο Computer Methods for the research and didactics of History [*Metodi Informatici per la ricerca e la didattica della storia*], Πανεπιστήμιο της Perugia, Umbra, 24/6-3/7/2002
70. Realization of a web site: Which use for the History teaching and research? Διάλεξη στο Σεμινάριο Computer Methods for the research and didactics of History [*Metodi Informatici per la ricerca e la didattica della storia*], University of Perugia, Umbra, 24/6-3/7/2002
71. Pedagogy by objectives: realization of a web site. Διάλεξη στο Σεμινάριο Computer Methods for the research and didactics of History [*Metodi Informatici per la ricerca e la didattica della storia*], University of Perugia, Umbra, 24/6-3/7/2002
72. Τοπικές ιστορίες στο σχολείο. Εννοιολογικοί προσδιορισμοί και αποσαφηνίσεις. Εισήγηση στο 6^ο Επιμορφωτικό Σεμινάριο των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του Δήμου Χανίων, ΥΠΕΠΘ και Πρόγραμμα Μελίνα, Εκπαίδευση και Πολιτισμός, Χανιά, 15/4/2002

73. Μέθοδοι διερευνητικής εργασίας στο αντικείμενο της ιστορίας του τόπου. Εισήγηση στο σεμινάριο εκπαιδευτικών της Β/θμιας Εκπαίδευσης της Β' Περιφέρειας της Αθήνας, Αθήνα, 14/3/2002
74. Τοπικές ιστορίες στο σχολείο. Εσήγηση στο επιμορφωτικό σεμινάριο των καθηγητών της Β/θμιας Εκπαίδευσης, Α' Περιφέρεια Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 6/3/ 2002
75. L'enseignement historique des enseignants l'histoire en Grèce. Παρουσίαση στο Διαπανεπιστημιακό σεμινάριο Training History and Human Sciences, Socrates Program, University of Paris I, Paris, December 2001
76. Τοπικές Ιστορίες και Νέες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες. Αναδημιουργώντας την τάξη της ιστορίας. Εισήγηση στο Σεμινάριο: Η διδασκαλία της λογοτεχνίας και της τοπικής ιστορίας στο γυμνάσιο με την υποστήριξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων των Μουσείων, Αθήνα 9-10/10/2000
77. History Education in Greece. Παρουσίαση στο European Meeting: Teachers Training History and Human Sciences, Socrates Program, University of Paris I, Paris, Δεκέμβριος 1999
78. Local History research projects. Παρουσίαση στο European Training Seminar of students and doctorates on Didactics of History, University of Perugia, Perugia June 1998
79. Ισότητα Ευκαιριών και αλλαγή νοοτροπιών. Ομιλία στην Ημερίδα των επικεφαλής προγραμμάτων του 4^{ου} Μεσοπρόθεσμου κοινοτικού προγράμματος για ίσες ευκαιρίες ανάμεσα στις γυναίκες και στους άνδρες, Βρυξέλλες 17-18/10/1997
80. Ίσες Ευκαιρίες στην προοπτική της ευρωπαϊκής εξέλιξης. Ομιλία στο Συνέδριο της Ένωσης Γυναικών του ΤΕΕ: Γυναίκες μηχανικοί μπροστά στις προκλήσεις της απασχόλησης και κατάρτισης, Αθήνα 20-12/6/1997
81. Exclusion et accès des femmes à la prise des décisions. Quelles stratégies les concernent? Ομιλία στο European Meeting on *Stratégie concertée et spécifique pour l'accès des femmes à la prise de décision à l'Europe méridionale*, Association des femmes de l'Europe Méridionale (AFEM), Παρίσι, 6-7/12/1996
82. Ιδιότητα του πολίτη από τη σκοπιά του φύλου. Ομιλία στο Διεθνές Συνέδριο: Γυναίκες, Πόλη και Ευρώπη: Η ευρωπαϊκή χάρτα για το δικαίωμα των γυναικών στην πόλη, Εθνικό Μετσόβειο Πολυτεχνείο, Αθήνα 27-28/9/1996
83. Παραδοσιακές και νέες εκπαιδευτικές λειτουργίες στο μάθημα της ιστορίας. Εισήγηση στα Σεμινάρια της Ερμούπολης, *Η διδακτική της ιστορίας*, Ερμούπολη 3-4 Ιουλίου 1996
84. Θέματα φεμινιστικής προσέγγισης στην επιστήμη. Ομιλία στο Συνέδριο: Φεμινιστικές Σπουδές και η Ευρωπαϊκή Εμπειρία, Ομάδα Γυναικείων Σπουδών ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 1996
85. Ο λόγος για τα δικαιώματα. Εναρκτήρια ομιλία στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο: Το φύλο των δικαιωμάτων. Εξουσία, Γυναίκες και ιδιότητα του πολίτη, Κέντρο Γυναικείων Μελετών και Ερευνών ΔΙΟΤΙΜΑ, Αθήνα 9-10/2/1996
86. Πολυμέσα στη διδασκαλία της ιστορίας. Ανακοίνωση στο Σεμινάριο: Η διδασκαλία της ιστορία και της γεωγραφίας στο Δημοτικό σχολείο, ΟΙΕΛΕ, Αθήνα 3-4/6/1995

87. Ελληνοτουρκικές σχέσεις 1918-1923: μια ερμηνευτική προσέγγιση. Ομιλία στην Ημερίδα: Αρχαία και Νέα Ελληνικά, Ιστορία και Παιδαγωγική. Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων, Αθήνα 15/5/1995
88. Ιστορία και φεμινιστικά κινήματα. Διάλεξη στο Σεμινάριο: Πόλη και Φύλο, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Αθήνα, Σεπτέμβριος 1994
89. Emploi, chômage et formation des femmes: des idées à partir du cas de la Grèce. Ανακοίνωση στη Συνάντηση Rencontre-Débat Européenne, Femmes, trajectoires d'emploi. Groupement de Recherches, d'Echanges et de Communication, Παρίσι 16-17/6/1994
90. Μεγάλη Ιδέα και τουρκικός εθνικισμός. Παρουσίαση στην Ημερίδα Εθνική Συνείδηση και Ιστορική Παιδεία της ΠΕΦ Κοζάνης, Κοζάνη 5/12/1993
91. Bilan et évaluation: systèmes d'évaluation des programmes destinés à un public féminin. Ομιλία στην Ευρωπαϊκή Ημερίδα *Orientation professionnelle des publics féminins, bilan et évaluation*, Réseau de partenariat européen, Annemasse 19 – 20/4/1993
92. Methods and educational tools for the training of socially and professionally isolated women. Ομιλία στη Ευρωπαϊκή συνάντηση *Ingénierie européenne et formation continue*, Πειραιάς 30/11-1/12/1992
93. Women's studies in European Universities. Ομιλία στη συνάντηση: The institutionalization of women's studies in Greek universities, Γενική Γραμματεία Ισότητας και Ομάδα Γυναικείων Σπουδών του ΑΠΘ, Αθήνα, Νοέμβριος 1992
94. Πολιτικές και Κινήματα Γυναικών (1984-1990). Η περίοδος της σιωπής. Διάλεξη στον κύκλο μαθημάτων *Φεμινιστικές Σπουδές*, Ανοιχτό Δημοτικό Πανεπιστήμιο Πειραιά, Πειραιάς 11/5//1992
95. Οι εκφράσεις της φεμινιστικής συνείδησης των γυναικών: Μια ιστορία δυο αιώνων. Διάλεξη στον κύκλο μαθημάτων *Φεμινιστικές Σπουδές*, Ανοιχτό Δημοτικό Πανεπιστήμιο Πειραιά, Πειραιάς 20/4/1992
96. Les mesures d'accompagnement pour un public isolé. Ομιλία στην Ευρωπαϊκή Διακρατική Συνάντηση: *Mise au point d'une stratégie d'insertron sociale et professionnelle pour des femmes isolées*, Réseau de partenariat européen Greta Leman, Annemasse 18-21/3/1992
97. La préformation dans les programmes de formation destinés à des femmes. Ομιλία στην Ευρωπαϊκή Διακρατική Συνάντηση: *Mise en place de modules de formation destinés à un public femmes*, Greta Leman – VDAB, Βρυξέλλες 27-29/1// 1992
98. Le rôle de partenariat dans les programmes européens. Ομιλία στο Ευρωπαϊκό σεμινάριο *Séminaire européen pour le développement de partenariats européens*, Greta Leman – Centre Tecnic de la Dona, Βαρκελώνη 14-15/11/1991
99. Mouvements et politiques de femmes: coalitions et autonomie. Παρουσίαση στο Ευρωπαϊκό συνέδριο: *Status of the Women's movements in Europe*, Frauen-Anstiftung, Βόννη 1-2/11/1991
100. Les études féministes en Grèce. Εισήγηση στο *Διεθνές Σεμινάριο: Les Etudes Féministes dans la Communauté Européenne*, GRACE, Γραφείο Ίσων Ευκαιριών, D.G.V., Βρυξέλλες 17 – 18/5/ 1991

101. Πολιτικές και κινήματα γυναικών : Από τη διεκδίκηση της ισότητας στην υπεράσπισή της. Ανακοίνωση στο *Μεταπτυχιακό σεμινάριο Γυναικείων Σπουδών*, Ομάδα Γυναικείων Σπουδών Α.Π.Θ., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 28/11 - 1/12/1990
102. Το κίνημα για τη διεκδίκηση των πολιτικών δικαιωμάτων των γυναικών στη Γαλλία, από το τέλος του 18ου έως και τον 20 αιώνα. Εισήγηση στο Σεμινάριο: *Σύγχρονος Γαλλικός Πολιτισμός και Ιστορία*, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Γαλλικής Φιλολογίας, Αθήνα 8/5/1990.
103. Η εξουσία των κομμάτων στην Ελλάδα. Ανακοίνωση στην Ημερίδα : *Πολιτική Εξουσία στην Ελλάδα*, Κ.Μ.Α.Σ., Αθήνα 20/3/1985.

Μαθήματα

Μαθήματα τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους, 2011-2012

Διδακτική της Ιστορίας, Α' & Β'

Μαθήματα που διδάχθηκαν 1989-2011

Προπτυχιακά μαθήματα

1. Θέματα Ευρωπαϊκής και Ελληνικής Ιστορίας, 19^{ος} & 20^{ος} αι. (2010-2011)
2. Πολυμέσα στη διδασκαλία της ιστορίας, (2010-2011)
3. Διδακτική των κοινωνικών επιστημών (2007-2010)
4. Διδακτική της ιστορίας (1998-2008)
5. Ιστορία των γυναικείων κινήματων στην Ελλάδα, 19^{ος} & 20^{ος} αι. (2003-2005)
6. Εργαστήριο ιστορίας: Νέες Τεχνολογίες και Διδακτική της Ιστορίας (1999-2002)
7. Φύλο και Διδακτική της ιστορίας (2000-2002)
8. Ιστοριογραφικές αναζητήσεις και διδακτικές προσεγγίσεις της Νεότερης Ελληνικής Ιστορίας (2001-2002)
9. Νεότερη Ελληνική Ιστορία (1993-1994 & 1998-2000)
10. Σύγχρονη Ελληνική ιστορία, 20^{ος} αι.: Πολιτική, δικαιώματα και φύλο
11. Ιστορία και διδασκαλία της ιστορίας (1997-1998)
12. Ευρωπαϊκή ιστορία: Από το παλιό καθεστώς στο σύγχρονο κόσμο (1996-1998)
13. Ζητήματα συνείδησης και ιδεολογίας στο Βυζάντιο (1993-1996)
14. Όψεις του Νέο-ελληνικού διαφωτισμού (1993-1994)

Μεταπτυχιακά σεμινάρια και μαθήματα

1. Από την ιστορία στη σχολική ιστορία: διεργασίες και ζητούμενα (ΑΠΘ, ΠΤΔΕ, 2000-2006)
2. Διδακτική της ιστορίας: από το ιστορικό ερώτημα στο ιστορικό συμπέρασμα (ΑΠΘ, ΠΤΔΕ, 2000-2006)
3. Διδακτική της ιστορίας: εννοιολόγηση και ιστορική κατανόηση (ΑΠΘ, ΠΤΔΕ, 2000-2006)

4. Ιστορία των γυναικών (ΑΠΘ, Μεταπτυχιακό πρόγραμμα: Φύλο και Ισότητα, 2005-2006)
5. Γυναικεία και φεμινιστικά κινήματα (ΑΠΘ Μεταπτυχιακό πρόγραμμα: Φύλο και Ισότητα, 2005-2006)
6. Θεωρία και μεθοδολογία της ιστορίας (ΕΚΠΑ, ΠΤΔΕ, 1999-2000)
7. Θέματα ελληνικής ιστορίας (ΕΚΠΑ, ΠΤΔΕ, 1998-1999)
8. Ιστορική Εκπαίδευση (ΕΚΠΑ, ΠΤΔΕ, 1998-1999)
9. Μουσεία και ιστορική εκπαίδευση (Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης, 2003-2004)

Εποπτεία μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών

Διπλωματικές μεταπτυχιακές εργασίες

1. Πανδη Ευαγγελία, Κείμενο και συγκείμενο στη σύγχρονη τέχνη. Η περίπτωση του εθνικού μουσείου σύγχρονης τέχνης, Εθνική σχολή Δημόσιας Διοίκησης, 2007 [εποπτεία]
2. Ντινιακός Ιωάννης, Αστικός χώρος και ιστορική μνήμη: Τα προσφυγικά της Αλεξάνδρας, Εθνική σχολή Δημόσιας Διοίκησης, 2006 [εποπτεία]
3. Μεντεκίδου Δήμητρα, Μνημειακή πολιτική και κλασικές αρχαιότητες. Τα Μάρμαρα του Παρθενώνα, Εθνική σχολή Δημόσιας Διοίκησης, 2005 [εποπτεία]
4. Κωφός Αστέριος, Μουσειακή Εκπαίδευση, Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης, 2003 [εποπτεία]
5. Φίλιου Δήμητρα, Η κρατική μέριμνα για τα βυζαντινά μνημεία: παλαιοχριστιανικοί και μεσοβυζαντινοί ναοί του ιστορικού κέντρου της Αθήνας, Εθνική σχολή Δημόσιας Διοίκησης, 2006 [εξεταστική επιτροπή]
6. Κάτσικα Βασιλική, Ελληνικό κράτος και νεότερα μνημεία. Η πολιτική του Υπουργείου Πολιτισμού, Εθνική σχολή Δημόσιας Διοίκησης, 2005 [εξεταστική επιτροπή]

Μεταπτυχιακές εργασίες

1. Παντουβάκη Στρατηγούλα, Θεωρίες συνομωσίας και Ιστορία. Παρουσίαση και ανάλυση των θεωριών συνομωσίας όπως εκφράστηκαν από τον έντυπο τύπο της Θεσσαλονίκης με αφορμή τη διαμάχη για το σχολικό εγχειρίδιο ιστορίας της ΣΤ' Δημοτικού. ΑΠΘ, ΠΤΔΕ, 2011
2. Πρωτοπαπά-Κελίρη Μαρίνα, Πολυπρισματικές μαρτυρίες και εκπαιδευτικό υλικό για τα γεγονότα που συγκλόνισαν την Κύπρο. ΑΠΘ, ΠΤΔΕ, 2009
3. Ανδρεάδου Χαρά, Το μουσείο ως χώρος διαμόρφωσης της ιστορικής καλλιέργειας των μαθητών και μαθητριών του δημοτικού σχολείου. ΑΠΘ, ΠΤΔΕ, 2008
4. Ζαπατέτα Σμαραγδή, Το μάθημα της ιστορίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: αντιλήψεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών. ΑΠΘ, ΠΤΔΕ, 2008

5. Κουτσουρά Ζωή, Δικτατορία και Σχολείο 1967-1974: Οι αποκαλύψεις ενός σχολικού αρχείου. ΑΠΘ, ΠΤΔΕ, 2008
6. Γκουτζαμάνης Δημήτρης, Ιστορία και θεατρική αγωγή: Μαθαίνοντας ιστορία μέσα από το θέατρο. ΑΠΘ, ΠΤΔΕ, 2008
7. Παπανικολάου Ελένη, Παιδιά και ιστορία: Ιδέες και αντιλήψεις των παιδιών του δημοτικού σχολείου για την ιστορία. ΑΠΘ, ΠΤΔΕ, 2008
8. Γκόγκολας Στράτος, Αναλυτικά προγράμματα, εγχειρίδια και διδασκαλία της ιστορίας στα ιταλικά σχολεία. ΑΠΘ, ΠΤΔΕ, 2008
9. Κελεσιδής Ευάγγελος, Ο κινηματογράφος ως παράγοντας διαμόρφωσης των ιστορικών ιδεών των παιδιών. Η περίπτωση του τρωικού πολέμου. ΑΠΘ, ΠΤΔΕ, 2006

Διδακτορικές διατριβές

Εποπτεία

1. Τσιβάς Αρμόδιος, Διδακτική της ιστορίας: Η ανάπτυξη της ιστορικής σκέψης των παιδιών σε συμβατικό και ηλεκτρονικό περιβάλλον. ΑΠΘ, ΠΤΔΕ, 2010
2. Φαρδή Κυριακή, Ιστορία και προσχολική εκπαίδευση: Από τα αναλυτικά προγράμματα στις εκπαιδευτικές εφαρμογές (σε εξέλιξη)
3. Μακαρατζής Γιώργος, Ιστορική Εκπαίδευση και πολυπρισματικότητα, (σε εξέλιξη)
4. Ανδρεάδου Χαρά, Η ιστορική εκπαίδευση συναντά την μουσειακή εκπαίδευση: η περίπτωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων στα ελληνικά νεότερα και σύγχρονα ιστορικά μουσεία (σε εξέλιξη)
5. Καλλέ Στέλλα, Αναπαραστάσεις του εαυτού και του άλλου στα ελληνικά και τουρκικά σχολικά βιβλία ιστορίας (σε εξέλιξη)
6. Στυλιανού Μαρία, Δημόσια και σχολική ιστορία στην Ανατολική Μακεδονία, 1949-1974: Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στην εδραίωση της κυρίαρχης εθνικής αφήγησης. (σε εξέλιξη).

Μέλος τριμελούς επιτροπής

1. Σακαλή Όλγα, Ιδεολογικές και Εκπαιδευτικές Παράμετροι των εκπαιδευτικών προγραμμάτων των αρχαιολογικών μουσείων (σε εξέλιξη), Εποπτεία: Παπαντωνίου Ν., ΑΠΘ
2. Παπακώστα Κωνσταντίνα, Η συμβολή των εγχειριδίων αρχαίας ιστορίας της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη διαμόρφωση της εθνικής συνείδησης στην Ελλάδα, 1950-2000 (σε εξέλιξη), Εποπτεία: Χαραλάμπους Δ., ΑΠΘ
3. Νώτη Φωτεινή, Έμφυλες διαστάσεις της εκπαιδευτικής πολιτικής (σε εξέλιξη), Εποπτεία: Στρατηγάκη Μ., Πάντειο Πανεπιστήμιο

Άλλες επιστημονικές δραστηριότητες

Προγράμματα

1. 2011–σήμερα: Συμμετοχή στο Social psychological dynamics of historical representations in the enlarged European Union, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος COST
2. 2009–σήμερα (σε εξέλιξη): Συνεργασία με Simone Lassig και Luigi Cajani για λογαριασμό του Georg Eckert Institute for International History Textbook Research για την έκδοση εγχειριδίου-εγκυκλοπαίδειας με θέμα Worldwide History Education Wars and Controversies
3. 2003-2008: Συμμετοχή στο διατμηματικό πρόγραμμα Φύλο και Ισότητα του ΑΠΘ
4. 2004-2008: Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του ερευνητικού προγράμματος Πυθαγόρας: Φύλο και Επιστήμες, ΑΠΘ
5. 1998-2005: Υπεύθυνη -από το ΑΠΘ- για το διαπανεπιστημιακό ευρωπαϊκό πρόγραμμα: *Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και διδακτική των επιστημών του ανθρώπου* στο πλαίσιο του προγράμματος Σωκράτης, με τη συμμετοχή 8 πανεπιστημιακών ιδρυμάτων της Γαλλίας, της Ιταλίας, της Ισπανίας και της Ελλάδας
6. 1997 – 1998 & 1999-2000: Υπεύθυνη -από το ΑΠΘ- για το ευρωπαϊκό πρόγραμμα: *Νέες τεχνολογίες στη διδασκαλία της Ιστορίας* στο πλαίσιο του προγράμματος Σωκράτης με τη συμμετοχή 7 ευρωπαϊκών πανεπιστημίων

Διοργάνωση συνεδρίων, σεμιναρίων και εκδηλώσεων

1. Βαν Μπούσχοτεν Ρ., Βερβενιώτη Τ., Θανοπούλου Μ., Νάκου Ε., Μπάδα Κ., Πανταζής Π., Ρεπούση Μ., Σκουτέρη-Διδασκάλου Ν., Τσιώλης Γ. και Χατζαρούλα Π., (2012), Διεθνές συνέδριο, Γεφυρώνοντας τις γενιές: Διεπιστημονικότητα και αφηγήσεις ζωής στον 21ο αιώνα. Προφορική Ιστορία και άλλες Βιο-ιστορίες, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 25-27/5/2012
2. Βαν Μπούσχοτεν Ρ., Ρεπούση Μ. και Τσιώλης Γ. (2011), Μεταπτυχιακό Σεμινάριο: Προφορικές Ιστορίες και Βιογραφίες: Διεπιστημονικά Ζητήματα Αφηγηματικής Ανάλυσης στο πλαίσιο του 18^{ου} Πανελληνίου Μεταπτυχιακού Εντατικού Σεμιναρίου-Συνεδρίου για Υποψήφιους Διδάκτορες: Ζητήματα Μεθοδολογίας της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες. Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 27-30/10
3. Ρεπούση Μ., (2011), Εκδήλωση για τη Μεταρρύθμιση των ΑΕΙ, Αθήνα, Τομέας Παιδείας και Έρευνας της Δημοκρατικής Αριστεράς, Νέο Αμφιθέατρο Πανεπιστημίου Αθηνών, 13/7
4. Ρεπούση Μ., (2011), Διμερής Συνάντηση με δασκάλους από τις ΗΠΑ, Θεσσαλονίκη ΑΠΘ και Ίδρυμα Fulbright, ΑΠΘ, 16/6.
5. Ρεπούση Μ., (2011), Workshop on Worldwide History Education Wars and Controversies, Θεσσαλονίκη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 12-15/5
6. Ρεπούση Μ., Ανδρεάδου Χ., Μακαρατζής Γ. & άλ. (2010), Τριήμερο εκδηλώσεων: Προφορικές ιστορίες στα Χανιά, Μνήμες και αφηγήσεις. Χανιά, μεγάλο Αρσενάλι, 9-10/11
7. Ρεπούση Μ. & Φουρναράκη Ε. (2010), Μεταπτυχιακό σεμινάριο: Ζητήματα της διδακτικής της ιστορίας και των κοινωνικών επιστημών στο πλαίσιο του 17^{ου} Πανελληνίου Μεταπτυχιακού Εντατικού Σεμιναρίου-Συνεδρίου για Υποψήφιους

- Διδάκτορες: Ζητήματα Μεθοδολογίας της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες. Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 24-27/9
8. Popp S. & Repoussi M. (2010), Session on School History facing Controversial Memories στο πλαίσιο του 21st International Congress of Historical Sciences, Άμστερνταμ, Πανεπιστήμιο του Άμστερνταμ, University of Amsterdam, 22-28/8
 9. Erdmann E., Repoussi M., Moser D., Cajani L., Hassani Idrissi M., Popp S.& Tutiaux N.(2009), Διεθνές συνέδριο: Methodologies of History Textbook Research, International Society for History didactics & Georg Eckert Institute, Braunschweig/Germany, 14-16/9.
 10. Κουλούρη Χ & Ρεπούση Μ. (2008), Σεμινάριο: Ιστορία και Εκπαίδευση. Κριτικές Προσεγγίσεις στην ιστορική εκπαίδευση. Οι νέες προκλήσεις, τα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα στο πλαίσιο των Σεμιναρίων της Ερμούπολης, Μορφωτικό Ίδρυμα Κυκλάδων, Ερμούπολη 4-6/7
 11. Ρεπούση Μ. & The International School for Holocaust Studies (2007), Σεμινάριο:Διδάσκοντας το Ολοκαύτωμα στα σχολεία, ΑΠΘ, 17/10
 12. Ρεπούση Μ. & the board of the International Society for History didactics (2007), Διεθνές συνέδριο: Public Uses of History, International Society for History didactics & ΠΤΔΕ του ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη 19-21/9
 13. Ρεπούση Μ. & Μπελαβίλας Ν. (2003), Σειρά διαλέξεων και συζητήσεων: Πειραιάς: Κοινωνία, Πόλη και Ιστορία, Λιμάνι της Αγωνίας, Πειραιάς Φεβρουάριος-Μάρτιος
 14. Giuntela Ch., Brusa A., Genet J-Ph., Romero G., Repoussi M., Valls R., Cajani L., (2002), Σεμινάριο: Computer Methods for the History Research and Didactics, Villa Umbra, Perugia, 24/6-2/7
 15. Αβδελά Ε., Βαρίκα Ε., Κραβαρίτου Γ., Παντελίδου Μ. & Ρεπούση Μ. (1996), Διεθνές Συνέδριο: Το φύλο των δικαιωμάτων. Εξουσία, γυναίκες και ιδιότητα του πολίτη. Κέντρο Γυναικείων μελετών και Ερευνών ΔΙΟΤΙΜΑ, Αθήνα, 9-10/2
 16. Ρεπούση Μ. (1992), Σειρά διαλέξεων: Γυναικείες Σπουδές. Κέντρο Γυναικείων μελετών και Ερευνών ΔΙΟΤΙΜΑ & Ανοικτό Πανεπιστήμιο Δήμου Πειραιά, Μάρτιος-Ιούνιος.

Συντακτικές επιτροπές και επιτροπές κρίσης

1. Αξιολόγηση υποψηφιοτήτων για υποτροφία στο ΙΚΥ
2. Του επιστημονικού περιοδικού Journal of Educational Media, Memory, and Society, JEMMS
3. Της επιθεώρησης Le Cartable de Clio, Revue Suisse sur les Didactiques de l' Histoire, 2010 έως σήμερα
4. Της επιθεώρησης Mundus, Rivista di Didactica della Storia, 2007 - present
5. Για τον τόμο *Valeurs et société* of the publication of *Echanges humains et culturels en Méditerranée dans les manuels scolaires*, Maison des Sciences de l'Homme, Montpellier. (υπό έκδοση 2011)
6. Περιστασιακά για Journal of Modern Greek Studies, 2008
7. Για το 7^ο Ecocinema διεθνές φεστιβάλ κινηματογράφου, Δήμος Πειραιά, 20-27/2/2008
8. Της Σύγχρονης Εκπαίδευσης (2003-2007)

Άλλες Επιτροπές

1. Αντιπρόεδρος της Επιτροπής Δια Βίου Μάθησης του ΑΠΘ, 2010-2012
2. Μέλος της επιτροπής του ΑΠΘ για την ιστορία και τον πολιτισμό της Θεσσαλονίκης, 2011
3. Μέλος του ιδρυτικού συμβουλίου της International Research Association of History and Social Sciences Education IRAHSSE, 2010-2011
4. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής της Βιβλιοθήκης και του Αρχείου Γυναικών της Γενικής Γραμματείας Ισότητας, 2010-2011
5. Μέλος του ΔΣ του Παρατηρητηρίου Έρευνας και Διαλόγου για τα Πανεπιστήμια, 2010-2011
6. Αντιπρόεδρος της Διεθνούς Ένωσης Διδακτικής της Ιστορίας, 2008-2009
7. Μέλος της International Society for History Didactics, 2003-2011
8. Μέλος της Διοικούσας Επιτροπής του Κέντρου Γυναικείων Μελετών και Ερευνών ΔΙΟΤΙΜΑ, 1989-1999
9. Μέλος της επιτροπής υποστήριξης του προγράμματος *Νέες πόλεις πάνω στις παλιές*, Συμβούλιο της Ευρώπης, Θεσσαλονίκη, 1995
10. Μέλος της Επιτροπής ανάθεσης, αξιολόγησης και έκδοσης μελετών/ερευνών της Γενικής Γραμματείας Απόδημου Ελληνισμού, Αθήνα 1996
11. Μέλος της Επιστημονικής επιτροπής του Ανοικτού Πανεπιστημίου Δήμου Πειραιά, Πειραιάς 1992.
12. Μέλος της Επιστημονικής επιτροπής για την προώθηση των φεμινιστικών σπουδών στα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, της Ε.Ε., Γενική Διεύθυνση V, Βρυξέλλες 1991-1992