

Ένταξη, εκπαίδευση και κοινωνική πολιτική

Αθηνά Σιδέρη

Παρά το γεγονός ότι, τα τελευταία χρόνια, η επίσημη κοινωνική και εκπαιδευτική πολιτική σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, διακηρύσσει το δικαίωμα στην ένταξη των αναπήρων, εξακολουθεί να προσεγγίζει την αναπηρία μέσα από τη λογική των «ειδικών αναγκών». Με τον τρόπο αυτό, νομιμοποιεί και αναπαράγει τις διαχωριστικές πρακτικές που στο επίπεδο της διακήρυξης υποστηρίζει ότι καταργεί. Με αφορμή τον τελευταίο Νόμο για την Ειδική αγωγή και Εκπαίδευση, η παρούσα εισήγηση επιχειρεί να αναδείξει πως, στο πλαίσιο της παραπάνω λογικής, η ένταξη προσεγγίζεται στο επίπεδο της ατομικής διεκδίκησης για τους ανάπηρους μαθητές/τριες, αφήνοντας ανεξέταστες τις δομικές κοινωνικές ανισότητες που παράγουν και αναπαράγουν το περιθώριο και τον αποκλεισμό στην εκπαίδευση.