

Κατ' οίκον εκπαίδευση και ένταξη: Παιδιά Τσιγγάνων, Ρομά και Μετακινούμενων στο Ηνωμένο Βασίλειο

Kalwant Bhopal

Η εργασία θα εξετάσει τις εμπειρίες των παιδιών Τσιγγάνων, Ρομά και Μετακινούμενων (TRM) που εκπαιδεύονται στο σπίτι στο Η.Β. Θα υποστηρίξω ότι η κατ' οίκον εκπαίδευση για Τσιγγάνους, Ρομά και Μετακινούμενους γονείς δεν είναι απλά θέμα *επιλογής*, μάλλον οι γονείς έχουν μικρή ευχέρεια επιλογής σε σχέση με την εκπαίδευση των παιδιών τους καθώς αντιμετωπίζουν απροκάλυπτο ρατσισμό και διάκριση στα σχολεία σε καθημερινή βάση. Από τη μια μεριά, τα σχολεία ισχυρίζονται ότι είναι ενταξιακά αναφορικά με την εκπαίδευση μαθητών και μαθητριών από μειονοτικές ομάδες, από την άλλη, ωστόσο, πολλά σχολεία προσφέρουν λίγη υποστήριξη για την εκπαίδευση των παιδιών TRM. Υπάρχει μικρότερη πιθανότητα να υποστηρίξουν τα σχολεία παιδιά TRM, εξαιτίας των χαμηλότερων επιπέδων επίδοσης και παρακολούθησης συγκριτικά με λευκά παιδιά εργατικής τάξης ή με παιδιά από μαύρες μειονοτικές κοινότητες. Επομένως, οι TRM γονείς που επιλέγουν την κατ' οίκον εκπαίδευση για τα παιδιά τους, θεωρούνται από το σχολείο ότι 'επιλέγουν να μείνουν εκτός' των δομών της τυπικής εκπαίδευσης ή ότι επιλέγουν την κατ' οίκον εκπαίδευση για να αποφύγουν τη νόμιμη δίωξη ή κατηγορούνται ότι δεν έχουν τα προσόντα γι' αυτήν. Σ' αυτήν την εργασία, θα υποστηρίξω ότι για να κινηθούν προς μια κοινωνικά δίκαιη και ενταξιακή κατεύθυνση, τα σχολεία πρέπει να συνεργαστούν με τις περιθωριοποιημένες κοινότητες για να δημιουργήσουν διαφορετικές ευκαιρίες για την εκπαίδευση αντί αυτών που βασίζονται σε τυπικές, συστηματοποιημένες προσεγγίσεις στη μάθηση.