

NAME: Despina Desli

POSITION: Assistant Professor

SUBJECT: Didactics of Mathematics

CONTACT: Aristotle University of Thessaloniki, School of Education,
Department of Primary Education, University Campus, 54124 Thessaloniki, Greece.

Tel. No: 2310 991234

Email: ddesli@eled.auth.gr

Fax: 2310 995083

CURRICULUM VITAE

STUDIES

October 1994 -
December 1999

Ph.D in Child Development. Department of Child Development and Learning,
Institute of Education, University of London, U.K.

PhD thesis: *'The development of the understanding of intensive quantities and operations with them'*

October 1993 -
August 1994

MA in Child Development with Early Childhood Education.

Department of Child Development and Learning, Institute of Education, University
of London, U.K.

MA dissertation: *'Proportional reasoning: The concept of half in part-part and part-
whole situations'*

September 1989 -
July 1993

B.Ed in Education.

Department of Early Childhood Education, School of Education, Aristotle University
of Thessaloniki, Greece.

Thesis: *'The development of children's ideas about heat and temperature'*

PROFESSIONAL EXPERIENCE

January 2012 -
present

Assistant Professor of Didactics of Mathematics at the Department of Primary
Education, School of Education, Aristotle University of Thessaloniki.

October 2007 -
January 2012

Assistant Professor of Mathematical Reasoning at the School of Education Sciences
in Pre-School Age, Democritus University of Thrace.

September 2000 -
September 2007

Lecturer in Mathematical Reasoning at the School of Education Sciences in Pre-
School Age, Democritus University of Thrace.

September 1999 -
July 2000

Part-time lecturer in Psychology for the BA (Hons) in Psychology Studies at North
College, Metropolitan Campus, Thessaloniki, Greece.

September 1998 -
July 1999

Part-time lecturer in Developmental Psychology for the Montessori Foundation
Course at Montessori St. Nicholas Centre, 23-24 Princes Gate, London SW7 1PT,
U.K.

May 1999 -
July 1999

Part-time research officer on the project *"The teaching of social and ethical issues in
the school curriculum, arising from developments in biomedical research: a research*

study of teachers” funded by The Wellcome Trust (Directors: Dr. Sheila Turner & Ralph Levinson, Institute of Education, University of London).

January 1999 - May 1999 Part-time research officer on the project “*Evaluation of a DNA photocopying workshop at Techniquest, Cardiff*” funded by The Wellcome Trust (Director: Dr. Sheila Turner, Institute of Education, University of London).

January 1998 - July 1999 Assistant of Dr. Sheila Turner and Dr. Tony Turner in the recruitment of science graduates to postgraduate certificate in education courses, funded by the Institute of Education / Teacher Training Agency.

November 1998 – July 1999 Assistant of Dr. Sheila Turner in the development and evaluation of “*The Science Behind Jeans for Genes* - a resource pack for teaching about human genetics”, funded by the Progress Educational Trust & The Wellcome Trust.

September 1994 - July 1999 Part-time Nursery or Year 1 Teacher at several Greek schools: the Independent Greek School of Potters Bar, Greek School of Huxley, Southbury Greek School, Independent Greek School of Enfield, Harrow Independent Greek School,

TEACHING

Undergraduate Courses

2012 - present Department of Primary Education, School of Education, Aristotle University of Thessaloniki.

- *‘Teaching Mathematics I’*
- *‘Teaching Mathematics II’*
- *‘Issues in Mathematics education: Teaching practices’*

2000 - 2012 School of Education Sciences in Pre-School Age, Democritus University of Thrace.
‘Mathematics in Preschool Education’
‘Statistics I’
‘Statistics II’
‘Research Methodology’
‘Development of Mathematical Thinking in preschool education’

Postgraduate Courses

2003 - 2008 School of Education Sciences in Pre-School Age, Democritus University of Thrace. Co-teaching the following courses:
‘From practice to reasoning: Productive reasoning’
‘Research Methodology’
‘Enhancing programmes in language and mathematics’

2005 – 2006
2006-2007 Department of Primary Education, School of Education, Aristotle University of Thessaloniki. Co-teaching the following courses:
‘Psychological dimensions in mathematics teaching and learning’
‘Issues in teaching mathematics’

DOCTORAL THESES SUPERVISOR

I am supervising two doctoral theses on statistical reasoning development and problem solving in mathematics.

RESEARCH PROJECTS

Participation in the following projects:

- 2010 - 2013 *'Establishing a knowledge-base for quality in education: Testing a dynamic theory of educational effectiveness'*
School of Education Sciences in Pre-School Age, Democritus University of Thrace.
- 1998 - 1999 *'The teaching of social and ethical issues in the school curriculum, arising from developments in biomedical research: a research study of teachers'*
Institute of Education, University of London, Department of Science Education and Technology.
- 1998 - 1999 *'Evaluation of a DNA photocopying workshop at Techniquest'*
Institute of Education, University of London, Department of Science Education and Technology.
- 1998 - 1999 *'The recruitment of science graduates to postgraduate certificate education courses'*
Institute of Education, University of London, Department of Science Education and Technology.
- 1998 - 1999 *'The science behind Jeans for Genes'*
Institute of Education, University of London, Department of Science Education and Technology.

RESEARCH INTERESTS

- Mathematics learning and teaching
- Development of mathematical reasoning (children's conceptions and strategies)
- Mathematics education (teacher education, curricula, family and mathematics).

PUBLICATIONS

Desli, D. & Dimitriou, A. (accepted for publication in 2013). Teaching mathematics and science in early childhood: Prospective kindergarten and primary school teachers' beliefs. *Review of Science, Mathematics and ICT Education*, Vol. 8.

Δεσλή, Δ., & Κορηλάκη, Α. (accepted for publication). Η ανάπτυξη του πολλαπλασιαστικού συλλογισμού στη σκέψη των μικρών παιδιών (The emergence of young children's multiplicative reasoning). Στο Μ. Καλδρυμίδου, Χ. Σακονίδης, & Μ. Τζεκάκη (επιμ.), *Διδακτική των Μαθηματικών: Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*.

Nunes, T. (2012). *Η διδασκαλία των μαθηματικών σε κωφά παιδιά* (Teaching mathematics to deaf children, Supervision for the Greek edition: Νιλοραραϊζή, Μ. & Δεσλή, Α.). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

Desli, D. (2011). The use of inversion principle by young children as evidence for conceptual understanding in additive problems. In *Proceedings OMEP European Conference 2011* (pp. 82-89). Nicosia, Cyprus.

Δεσλή, Α. (2011). Ικανότητα υπολογιστικής εκτίμησης από παιδιά προσχολικής ηλικίας (Computational estimation in young children). Στα *Πρακτικά 4^ο Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Howe, C., Nunes, T., Bryant, P., Bell, D., & **Desli, D.** (2010). Intensive quantities: towards their recognition at primary school level. *British Journal of Educational Psychology Monograph Series II*, 7, Understanding Number Development and Difficulties, 101-118.

Δεσλή, Α., & Κουιρουκλή, Α. (2010). Αντιλήψεις νηπιαγωγών και δασκάλων για την επιμόρφωση στα μαθηματικά (Kindergarten teacher's and primary school teachers' views about in-service training in mathematics). *Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία*, 3, 43-56.

Desli, D. (2010). Young children's organization and understanding of data in everyday mathematics situations. In B. Maj, E. Swoboda, & K. Tatsis (Eds.), *Motivation via natural differentiation in mathematics* (pp. 259-267). Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Δεσλή, Α., & Σαρηόγλου, Π. (2009). Η εμπλοκή των γονέων στα μαθηματικά του σχολείου (Parents' involvement in school mathematics). Στα *Πρακτικά 3^ο Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών* (σελ. 121-130). Ρόδος: Νέες Τεχνολογίες.

Σκουμπουρδή, Χ., **Δεσλή, Α.,** Σταθοπούλου, Χ., & Τάτσης, Κ. (2009). Η θέση του υλικού στη διδασκαλία και μάθηση των μαθηματικών (Manipulatives in mathematics teaching and learning). Στα *Πρακτικά 3^ο Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών* (σελ. 465-466). Ρόδος: Νέες Τεχνολογίες.

Δημητρίου Α., **Δεσλή Α.,** & Μαλκοπούλου, Ε. (2008). Μέτρηση και ερμηνεία μετεωρολογικών παραμέτρων στο νηπιαγωγείο: Διδακτικές παρεμβάσεις (Measurement and understanding meteorological parameters in the kindergarten: Teaching interventions). Στο Β. Χρηστίδου (επιμ.), *Εκπαιδεύοντας τα μικρά παιδιά στις Φυσικές Επιστήμες* (σελ. 257-272). Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη.

Δεσλή, Α., & Κωστελίδου, Μ. (2008). Ο ρόλος του εποπτικού υλικού στη διδασκαλία των μαθηματικών στην προσχολική εκπαίδευση: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών (The role of manipulatives in teaching mathematics at the

kindergarten: teachers' perspectives). Στο Δ. Κακανά, & Γ. Σιμούλη (επιμ.), *Η προσχολική εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές πρακτικές* (σελ. 155-163). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

Δεσλή, Δ., & Παπαχρήστου, Ε. (2007). Αντιλήψεις των φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων για τα μαθηματικά στο νηπιαγωγείο και την προσέγγισή τους (Primary and pre-school education students' opinions about mathematics and their teaching at kindergarten). *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 7, 26-40.

Δεσλή, Δ. (2007). Κατανόηση της έννοιας της πιθανότητας από τα μικρά παιδιά: Δυνατότητες και δυσκολίες (Young children's understanding of probability). Στα *Πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών* (σελ. 179-188). Αθήνα: Τυπωθήτω.

Σακονίδης, Χ., & **Δεσλή, Δ.** (επιμ.) (2007). *Τυπικά και άτυπα μαθηματικά: χαρακτηριστικά, σχέσεις και αλληλεπιδράσεις στο πλαίσιο της μαθηματικής εκπαίδευσης. (Formal and informal mathematics: characteristics, relations and interactions in mathematics education)*. Πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών. Αθήνα: Τυπωθήτω.

Δεσλή, Δ. (2007). *Η μαθηματική γνώση των παιδιών* (Children's mathematical knowledge). Εισαγωγή στην ελληνική έκδοση (σελ. 11-30), Nunes, T., & Bryant, P. Τα παιδιά κάνουν μαθηματικά (Children doing mathematics). Αθήνα: Gutenberg.

Nunes, T., & Bryant, P. (2007). *Τα παιδιά κάνουν μαθηματικά* (Children doing mathematics, Supervision for the Greek edition – **Δεσλή, Δ.**). Αθήνα: Gutenberg, Σειρά Ψυχολογίας.

Δεσλή, Δ. (2006). Μαθηματικά στην προσχολική ηλικία: Γιατί, πότε και πώς; (Mathematics at preschool age: Why, when and how?). *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 49, 92-96.

Δεσλή, Δ., & Παπαπέτρου, Σ. (2006). Διδάσκοντας μαθηματικά στην προσχολική εκπαίδευση: οι απόψεις των νηπιαγωγών (Teaching mathematics in preschool education: kindergarten teachers' ideas). *Κίνητρο*, 7, 117-124.

Δεσλή, Δ. (2006). Ο ρόλος των γονέων στην προετοιμασία των παιδιών στα μαθηματικά του σχολείου: Οι απόψεις γονέων και εκπαιδευτικών (The role of parents in preparing children for school mathematics: parents' and teachers' views). Στα *Πρακτικά 1^{ου} Εκπαιδευτικού Συνεδρίου* (σελ. 2-11), Ιωάννινα.

Δεσλή, Δ., & Μπάρκα, Α. (2005). Μαθηματική γλώσσα: η χρήση λέξεων με καθημερινή και μαθηματική σημασία από παιδιά του δημοτικού σχολείου (Mathematical language: using words with everyday life meaning and mathematical meaning). Στο Χ. Κυνηγός (επιμ.), *Η διδακτική μαθηματικών ως πεδίο έρευνας στην κοινωνία της γνώσης*, Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών (σελ. 292-300). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Δεσλή, Δ. (2004). Μαθηματικές και ψυχολογικές προσεγγίσεις στον αναλογικό συλλογισμό: Οι δυνατότητες των παιδιών (Mathematical and psychological approaches to proportional reasoning: children's performance) *Γέφυρες*, 19, 50-57.

Desli, D. (2004). Children's understanding of enlarging and shrinking a part of an intensive quantity. In *Proceedings of the 4th European Symposium on 'Conceptual Change: Philosophical, Historical, Psychological and Educational Approaches'* (pp.117-119). Delphi, Greece.

Μακρής, Ν., & **Δεσλή, Δ.** (επιμ.Εδ.) (2004). *Η Γνωστική Ψυχολογία σήμερα: Γέφυρες στη μελέτη της νόησης* (Cognitive Psychology today: Bridges to the study of cognition). Αθήνα: Gutenberg.

Δεσλή, Δ. (2004). Στρατηγικές σκέψης παιδιών σχολικής ηλικίας σε καθημερινά προβλήματα σμίκρυνσης αναλογικών εννοιών (Primary school children's reasoning strategies in everyday life situations involving shrinking). Στο Ν. Μακρής, & Δ. Δεσλή (επιμ.), *Η Γνωστική Ψυχολογία σήμερα: Γέφυρες στη μελέτη της νόησης*, Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας (σελ. 120-124). Gutenberg.

Δεσλή, Δ., & Nunes, T. (2004). Γνωστικοί περιορισμοί στην κατανόηση εντατικών ποσοτήτων: Γιατί τα παιδιά πιστεύουν ότι 'ζεστό νερό + ζεστό νερό = βραστό νερό';. (Cognitive limitations in understanding intensive quantities: Why do children think that 'hot water + hot water = boiling water'?). Στο Ν. Μακρής, & Δ. Δεσλή (επιμ.), *Η Γνωστική Ψυχολογία σήμερα: Γέφυρες στη μελέτη της νόησης*, Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας (σελ. 315-319). Gutenberg.

Nunes, T., **Desli, D.**, & Bell, D. (2003). The development of children's understanding of intensive quantities. *International Journal of Educational Research*, 39, 651-675.

Δεσλή, Δ. (2003). Οι δυσκολίες των παιδιών στην κατανόηση της έννοιας της θερμοκρασίας ως εντατικής ποσότητας (Children's difficulties in understanding temperature as intensive quantity). Στο Τ. Τριανταφυλλίδης, Κ. Χατζηκυριάκου, & Π. Πολίτης (επιμ.), *Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση*, Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου (σελ. 270-276), Gutenberg.

Δεσλή, Δ. & Τζιβάρα, Κ. (2003). Η επίδραση της διατύπωσης και του τρόπου παρουσίασης των προβλημάτων πρόσθεσης στην επίδοση των παιδιών προσχολικής ηλικίας (The effects of phrasing and problem presentation on young children's performance in addition problems). Στα *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα 'Γλώσσα και Μαθηματικά'* (σελ. 326-337), Ρέθυμνο, Κρήτη.

Δεσλή, Δ. (accepted for publication). Αναπαράσταση εντατικών ποσοτήτων με τη μορφή λόγου και τη μορφή κλάσματος (Representing intensive quantities as ratios

and as fractions). Στα *Πρακτικά 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, Μάιος 2003.

Δεσλή, Δ. (2002). Σκέφτονται τα παιδιά ‘συγκριτικά’ για τις ευθείες και αντίστροφες σχέσεις στα εντατικά μεγέθη; (Do children think ‘relatively’ about direct and inverse relations when intensive quantities are involved?). Στα *Πρακτικά του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ‘Διδακτικής των Μαθηματικών και Πληροφορικής στην Εκπαίδευση’* (σελ. 158-163), Θεσσαλονίκη.

Δεσλή, Δ. (2002). Από την ένωση εκτατικών ποσοτήτων στην ένωση εντατικών ποσοτήτων: Αντιλήψεις και δυσκολίες των παιδιών (From joining extensive quantities to joining intensive quantities: children’s ideas and difficulties). Στα *Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα ‘Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας’* (σελ. 228-235), Ρέθυμνο, Κρήτη.

Δεσλή, Δ. (2001). Πράξεις με εντατικές ποσότητες: Μεθοδολογικά θέματα και ερευνητικά δεδομένα (Operations with intensive quantities: Methodological issues and research data). *Virtual School, Τόμος 2, τεύχος 4*, <http://www.auth.gr/virtualschool/2.4/Praxis/Desli.html>

CONFERENCES

Desli, D., & Nunes, T. (1996). *Does language affect proportional reasoning?.* **Poster** στο 20th Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME), Valencia, Spain, 8-12 Ιουλίου 1996.

Desli, D., & Nunes, T. (1996). *Language, schemas and situated cognition.* **Poster** στο British Psychological Society - Developmental Section Conference, Oxford, M. Βρετανία, 11-13 Σεπτεμβρίου 1996.

Desli, D., & Nunes, T. (1996). *Does language affect proportional reasoning?.* **Poster** στο XIVth Biennial ISSBD Conference, Quebec City, Canada, 12-16 Αυγούστου 1996.

Desli, D., & Nunes, T. (1997). *Are there different types of measuring numbers?.* **Oral Presentation** στο 21st Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME), Lahti, Finland, 14-19 Ιουλίου 1997.

Desli, D. (1997). *The role of half in part-part and part-whole situations.* **Oral Presentation** στο 7th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Athens, Greece, 26-30 Αυγούστου 1997.

Desli, D., & Nunes, T. (1997). *The role of half in part-part and part-whole situations.* **Poster** στο VIIIth European Conference on Developmental Psychology, Rennes, France, 2-7 Σεπτεμβρίου 1997.

Desli, D., & Nunes, T. (1999). *Are there different types of measuring numbers?* . **Oral Presentation** στο IXth European Conference on Developmental Psychology, Island of Spetses, 1-5 Σεπτεμβρίου 1999.

Δεσλή, Α. (2000). *Από την ένωση εκατακίων ποσοτήτων στην ένωση εντακίων ποσοτήτων: Αντιλήψεις και δυσκολίες των παιδιών.* **Oral Presentation** στη διημερίδα με θέμα 'Οι θετικές επιστήμες στη πρωτοβάθμια εκπαίδευση' του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ., 2-3 Δεκεμβρίου 2000.

Δεσλή, Α. (2001). *Η κατανόηση των σχέσεων στα εντατικά μεγέθη: η σημασία της έννοιας 'συγκριτικά'.* **Oral Presentation** στο 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, 24-27 Μαΐου 2001.

Δεσλή, Α. (2001). *Σκέφτονται τα παιδιά 'συγκριτικά' για τις ευθείες και αντίστροφες σχέσεις στα εντατικά μεγέθη;.* **Oral Presentation** στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Μαθηματικών και Πληροφορικής στην Εκπαίδευση (με Διεθνή Συμμετοχή), Θεσσαλονίκη, 12-14 Οκτωβρίου 2001.

Δεσλή, Α. (2001). *Από την ένωση εκατακίων ποσοτήτων στην ένωση εντακίων ποσοτήτων: Αντιλήψεις και δυσκολίες των παιδιών.* **Oral Presentation** στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα 'Ψυχοπαιδαγωγική της Προσχολικής Ηλικίας', Ρέθυμνο, 18-20 Οκτωβρίου 2001.

Δεσλή, Α., & Τζιβάρα, Κ. (2002). *Η επίδραση της διατύπωσης και του τρόπου παρουσίασης των προβλημάτων πρόσθεσης στην επίδοση των παιδιών προσχολικής ηλικίας.* **Oral Presentation** στο Διεθνές Συνέδριο με θέμα 'Γλώσσα και Μαθηματικά', Ρέθυμνο, 22-23 Νοεμβρίου 2002.

Δεσλή, Α. (2003). *Αναπαράσταση εντακίων ποσοτήτων με τη μορφή λόγου και τη μορφή κλάσματος.* **Oral Presentation** στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρόδος, 21-24 Μαΐου 2003.

Desli, D. (2003). *Enlarging intensive quantities: Children's strategies and errors.* **Poster** στο 10th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Padova, Italy, 26-30 Αυγούστου 2003.

Δεσλή, Α. (2003). *Οι δυσκολίες των παιδιών στην κατανόηση της έννοιας της θερμοκρασίας ως εντακίας ποσότητας.* **Oral Presentation** στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Μαθηματικών και Πληροφορικής στην Εκπαίδευση (με Διεθνή Συμμετοχή), Βόλος, 10-13 Οκτωβρίου 2003.

Desli, D. (2004). *Children's understanding of enlarging and shrinking a part of an intensive quantity.* **Oral Presentation** στο συμπόσιο με θέμα: 'Conceptual change in

mathematics: Theoretical issues and educational applications' στο 4th European Symposium on 'Conceptual Change: Philosophical, Historical, Psychological, and Educational Approaches', Δελφοί, 19-23 Μαΐου 2004.

Desli, D. (2004). *Mathematics at kindergarten: An investigation of teachers' perspectives*. **Oral Presentation** στο 14th European Conference on Quality in Early Childhood Education, Malta, 1-4 Σεπτεμβρίου 2004.

Δεσλή, Α. (2004). *Στρατηγικές σκέψης παιδιών σχολικής ηλικίας σε καθημερινά προβλήματα σμίκρυνσης αναλογικών εννοιών*. **Oral Presentation** στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη, 4-7 Νοεμβρίου 2004.

Δεσλή, Α., & Nunes, T. (2004). *Γνωστικοί περιορισμοί στην κατανόηση εντατικών ποσοτήτων: Γιατί τα παιδιά πιστεύουν ότι 'ζεστό νερό + ζεστό νερό = βραστό νερό';*. **Oral Presentation** στο συμπόσιο των Σ. Βοσνιάδου και Ξ. Βαμβακούση με θέμα: 'Γνωστικοί περιορισμοί στην κατανόηση μαθηματικών εννοιών' στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη, 4-7 Νοεμβρίου 2004.

Δεσλή, Α., & Παπαπέτρου, Σ. (2005). *Διδάσκοντας μαθηματικά στην προσχολική εκπαίδευση: οι απόψεις των νηπιαγωγών*. **Oral Presentation** στο 7^ο Συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης, Πάτρα, 8-10 Απριλίου 2005.

Desli, D., & Maltsiou, A. (2005). *Involvement of parents in their children's mathematics education and homework: an investigation of parents' perspectives*. **Poster** στο 27th International School Psychology Conference, Αθήνα, 13-17 Ιουλίου 2005.

Desli, D., & Papapetrou, S. (2005). *Exploring teachers' beliefs about teaching mathematics at kindergarten*. **Oral Presentation** στο 11th European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Λευκωσία, Κύπρος, 23-27 Αυγούστου 2005.

Δεσλή, Α., Καλούλη, Π., & Μιχαλοπούλου, Ε. (2005). *Το γνωστικό σχήμα του μοιράσματος στη διαδικασία επίλυσης προβλημάτων διαίρεσης από τα παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*. **Oral Presentation** στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (με Διεθνή Συμμετοχή), Ιωάννινα, 1-4 Δεκεμβρίου 2005.

Δεσλή, Α., & Μπάρκα, Α. (2005). *Μαθηματική γλώσσα: η χρήση λέξεων με καθημερινή και μαθηματική σημασία από παιδιά του δημοτικού σχολείου*. **Oral Presentation** στο 1^ο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ.) (με Διεθνή Συμμετοχή), Αθήνα, 9-11 Δεκεμβρίου 2005.

Δεσλή, Α. (2006). *Ο ρόλος των γονέων στην προετοιμασία των παιδιών στα μαθηματικά του σχολείου: Οι απόψεις γονέων και εκπαιδευτικών*. **Oral Presentation**

στο 1^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο, Ιωάννινα, 12-14 Μαΐου 2006.

Δημητρίου Α., Δεσλή Δ., & Μαλκοπούλου, Ε. (2006). *Μέτρηση και ερμηνεία μετεωρολογικών παραμέτρων στο νηπιαγωγείο: Διδακτικές παρεμβάσεις*. **Oral Presentation** στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση, Βόλος, 23-25 Ιουνίου 2006.

Desli, D. (2006). *Cognitive limitations to children's understanding of intensive quantities*. **Oral Presentation** στο British Psychological Society - Developmental Section Conference, Λονδίνο, Μ. Βρετανία, 7-9 Σεπτεμβρίου 2006.

Δεσλή, Δ. (2007). *Κατανόηση της έννοιας της πιθανότητας από τα μικρά παιδιά: Δυνατότητες και δυσκολίες*. **Oral Presentation** στο 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρέθυμνο, 16-22 Απριλίου 2007.

Δεσλή, Δ., & Κωστελίδου, Μ. (2007). *Ο ρόλος του εποπτικού υλικού στη διδασκαλία των μαθηματικών στην προσχολική εκπαίδευση. Οι απόψεις των εκπαιδευτικών*. **Oral Presentation** στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Εκπαίδευσης, Θεσσαλονίκη, 29-30 Σεπτεμβρίου 2007.

Δεσλή, Δ. (2007). *Κατανόηση της έννοιας της πιθανότητας από τα μικρά παιδιά: Δυνατότητες και δυσκολίες*. **Oral Presentation** στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών, Αλεξανδρούπολη, 23-25 Νοεμβρίου 2007.

Κουιρουκλή, Α., & Δεσλή, Δ. (2007). *Αντιλήψεις εν ενεργεία νηπιαγωγών και δασκάλων για την επιμόρφωση στα μαθηματικά*. **Poster** στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών, Αλεξανδρούπολη, 23-25 Νοεμβρίου 2007.

Π. Σαρήογλου, & Δεσλή, Δ. (2007). *Οι απόψεις των γονέων και των εκπαιδευτικών για την εργασία στο σπίτι σχετικά με τα μαθηματικά*. **Poster** στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών, Αλεξανδρούπολη, 23-25 Νοεμβρίου 2007.

Δεσλή, Δ. (2008). *Η έννοια της διαίρεσης και το γνωστικό σχήμα του μοιράσματος στα παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*. **Oral Presentation** σε Προσκεκλημένο Συμπόσιο της Στ. Σαμαρτζή με τίτλο 'Γνωστική ανάπτυξη των παιδιών όσον αφορά στις φυσικές και τις μαθηματικές έννοιες' στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αθήνα, 29 Μαΐου- 1 Ιουνίου 2008.

Δεσλή, Δ. (2008). *Επεξεργασία και ερμηνεία δεδομένων σε μαθηματικές καταστάσεις καθημερινής ζωής από παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας*. **Oral Presentation** σε συμπόσιο με τίτλο 'Γνωστικές προσεγγίσεις στη μαθηματική εκπαίδευση' στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, 6-9 Νοεμβρίου

2008, Θεσσαλονίκη.

Δεσλή, Δ., & Σελίνη, Ε. (2009). *Εκτίμηση αριθμητικών ποσοτήτων από παιδιά προσχολικής ηλικίας*. **Oral Presentation** στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Βόλος, 14-17 Μαΐου 2009

Δεσλή, Δ., & Σαρήογλου, Π. (2009). *Η εμπλοκή των γονέων στα μαθηματικά του σχολείου*. **Oral Presentation** στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών, Ρόδος, 29-31 Οκτωβρίου 2009.

Σκουμπουρδή, Χ., **Δεσλή, Δ.**, Σταθοπούλου, Χ., & Τάτσης, Κ. (2009). *Η θέση του υλικού στη διδασκαλία και μάθηση των μαθηματικών*. Ανακοίνωση σε **Working Group** στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών, Ρόδος, 29-31 Οκτωβρίου 2009.

Desli, D. (2010). *Young children's organization and understanding of data in everyday mathematics situations*. **Oral Presentation** στο International Conference on Children's Mathematical Education, Rzeszow – Iwonicz Sdroj, Poland, 24-29 August 2010.

Desli, D. (2011). *The use of inversion principle by young children as evidence for conceptual understanding in additive problems*. **Oral Presentation** at OMEP European Conference, Nicosia, Cyprus, 6-8 May 2011.

Δεσλή, Δ. (2011). *Ικανότητα υπολογιστικής εκτίμησης από παιδιά προσχολικής ηλικίας*. **Oral Presentation** 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών, Ιωάννινα, 1-4 Δεκεμβρίου 2011.

Δεσλή, Δ. (2012). *Η χρήση της αντιστροφής σε προσθετικά προβλήματα ως ένδειξη εννοιολογικής κατανόησης από μικρά παιδιά*. **Oral Presentation** στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας, Ιωάννινα, 29 Μαρτίου-1 Απριλίου 2012.

PROFESSIONAL ASSOCIATIONS

- Member of the Greek Association for Researchers in Teaching Mathematics
- Member of the British Psychological Society (BPS).
- Member of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).
- Member of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD).
- Member of the Hellenic Psychological Society.

- Member of the Editorial Board of the journals 'Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών' and 'Menon: Journal of Educational Research'