

Curriculum Vitae Of Helen Drenoyianni

NAME: Helen Drenoyianni **HOME ADDRESS:** 21 Antoniou Nastou
542 48 Thessaloniki
Greece

DATE OF BIRTH: 22nd February 1970 **NATIONALITY:** Greek

EMAIL: edren@eled.auth.gr **TEL:** ++30 2310 864318
++30 2310 991246
++30 6972 809699

EDUCATIONAL QUALIFICATIONS

University of Birmingham, School of Education **PhD in Information Technology and Learners' Individual Differences**
Awarded on July 14th, 1999

July 1999 Thesis Title: *"Interactive Multimedia and Learners' Individual Differences: A Study of secondary pupils' views of, performance and searching, processing and reporting strategies in the use of 'Microsoft Encarta', with particular emphasis on the effects of gender, cognitive style and approach to learning"*

University of Birmingham, School of Education **MEd in Computers in Education**
Awarded with Distinction on December 12th 1996

1995-1996 MEd dissertation:
"Information Technology in UK Primary Schools: A Study of teachers' rationales, beliefs and practices regarding computer use" (Grade awarded: A)

University of Athens, School of Education **BEd in Early Childhood Education**
Grade point average: 7.7 out of 10 (Very Good)

1988-1992

Teacher training and Seminars

University of Birmingham, School of Education Research Training Courses attended as part of PhD studies:
Introduction to Research
Qualitative Research Methods
Quantitative Research Methods
Information Skills

1996-1997

<p>National and Capodistrian University of Athens, School of Education 1991-1992</p>	<p><u>Applied Teacher Training</u> School teaching (counting as teaching experience) <u>Grade: 10/10 in final grade</u></p>
<p>National and Capodistrian University of Athens, School of Education 10/1991-05/1992</p>	<p><u>“The Motor and Musical Skills Development”</u> Seminar in Music Education by Prof. M. Kynigou-Flamboura <u>Grade: 10/10 in final grade</u></p>
<p>Hellenic Ministry of Culture 09/1992 – 12/1992</p>	<p><u>“Puppet and Marionette Theatre”</u> Seminar in Drama Education, Sponsored and Organized by the Hellenic Ministry of Culture and the European Union <u>Professional Certificate obtained</u></p>

Awards - Studentships

<p>University of Birmingham, Education and Continuing Studies Division May 1997</p>	<p>Awarded the 1995/6 Clarence Greig prize for the best contribution to formal course requirements submitted by a student registered for a Higher Degree in Education.</p>
<p>Greek State Scholarship Foundation (S.S.F.) May 1995</p>	<p>Awarded with 3½ year scholarship on the specification “New Technologies in Education” (only one person a year is awarded this scholarship), after being assessed on the following subjects by written exams:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teaching Methodology and Educational Psychology 2. Educational Technology and Media Studies 3. New Technologies in Education (Computer Assisted Learning, Software Tools)
<p>Greek State Scholarship Foundation (S.S.F.) Oct 1988</p>	<p>First of candidates entering the Education Department of National and Capodistrian University of Athens. Awarded with a prize.</p>

EMPLOYMENT HISTORY

<p>Aristotle University of Thessaloniki, School of Education, Department of Primary Education, Sector of Pedagogy</p>	<p>2009 to date: Assistant Professor of ICT Pedagogy (Tenured) 2005 – 2009: Assistant Professor of ICT in Education 2000 – 2005: Lecturer of ICT in Education</p>
<p>2000 to date</p>	<p><u>Main duties and responsibilities</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsible for designing, developing, organizing and teaching ICT relevant courses at both undergraduate and postgraduate levels. ✓ Supervise undergraduate and postgraduate research students and participate in various examination boards.

- ✓ Contribute to research projects undertaken by the Department and engage in academic research
- ✓ Participate in the Department's General Assembly and undertake administrative duties as may be specified by the General Assembly of the Department and the Assembly of the Sector of Pedagogy

**Greek Institute of Professional Training, Athens, Greece
1999 - 2000**

Lecturer of IT

Courses taught:

“Use of IT in Pre-Primary Education”

“Use of IT tools in Business Administration”

**Giannopoulos Private School, Athens, Greece
1999 - 2000**

IT Coordinator and IT Teacher

- ✓ Responsible for the development, co-ordination and delivery of IT programmes of study in both Primary and Secondary levels
- ✓ Teacher of IT lessons in both Primary and Secondary levels (Year 4 to Year 12)

University of Birmingham, School of Education, Jan 98 – Mar 98

Teaching Assistant in Quantitative Research Methods (Mphil/PhD students). Course Director: Dr Frank Merrett

- ✓ Help students organize, prepare and analyse quantitative data
- ✓ Offer assistance in the use of statistical software packages (Excel, SPSS, MS Works)

University of Birmingham, School of Education, Nov 97 – Mar 99

Computer Laboratory Demonstrator

- ✓ Help students using software applications (Word, Excel, Pegasus Mail, Internet, SPSS, etc)
- ✓ Aiding in printing troubleshooting
- ✓ Keep computer lab open outside working hours

**Private schools Athens, Greece
1992-1995**

- ✓ **Teacher** of Primary school children at “Mathitiko Ergastiri” (Learning Laboratory)
- ✓ Freelance Private Tutor

Recent Teaching Experience

Aristotle University of Thessaloniki, School of Education

As a Lecturer and Assistant Professor of ICT in Education, I have directed, developed, organized and taught the following modules:

- | | |
|---|--|
| <p>Department of Primary Education, Undergraduate modules – BEd level 2000 to date</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Introduction to ICT tools</u> (Year 1/compulsory module/ 2000-2003) - Targeted on the development of students' ICT literacy skills and knowledge 2. <u>Approaching ICT literacy in primary schools: pedagogical dimensions</u> (Year 2/elective module/ 2003-2006) - Focused on the nature and attributes of ICT literacy, the ways in which is conceptualised in different parts of the world, its introduction in primary education curricula, and its integration into teaching and learning 3. <u>Teaching and learning using ICT tools</u> (Year2/elective module/ 2001-2003) - An ICT workshop focused on the use, review and evaluation of educational software 4. <u>The pedagogical use of ICT in the primary classroom</u> (Year 3/compulsory module/ 2003-2006) - Focused on the implementation of the Greek ICT primary curriculum, |
|---|--|

review and evaluation of educational software and ICT devices, the integration of ICT in relation to the practical application of four didactic models and issues of designing, organizing and managing ICT use in the classroom

5. **Gender issues in Science and Technology** (An elective module offered in the context of “Gender and Equity issues”, an Inter-departmental programme of study funded by the Greek Ministry of Education and the European Union/ 2003 - 2007) – This module has been designed, developed and taught in cooperation with Prof. E. Tressou (Head of Med programme of study) and Dr F.Seroglou (Lecturer in Science Education). I am teaching the technology part of it, which is mainly concerned with the investigation of the role of technologies in the production of gender and the identification of issues of sexism in the context of ICT textbooks, educational software and computer advertising.
6. **Educational Technologies and computers in education** (Year 2/Compulsory module (2006 to date) – The theoretical examination and practical understanding of issues related to the pedagogical use of traditional and modern educational technologies and the systematic investigation of the processes entailed in the design, creation, use, evaluation and management of various teaching media and learning resources.
7. **Digital Literacy** (Year 3/ Elective module/ 2006 to date) - The examination and analysis of theoretical issues related to the concept and the characteristics of digital literacy, as well as the practical study of teaching knowledge, attitudes, skills and abilities concerned with digital literacy in the context of Primary Education.
8. **ICTs in Education** (Year 3/ Elective Module/ 2006 to date) - The theoretical study, critical analysis and practical examination of specialized and contemporary issues concerned with the use of ICTs in education: paradigms of ICT integration in education, role of ICTs as instructional media and learning materials, learners’ individual differences and abilities, assistive technology.
9. **Research Methods in Education:** (Year 1/Compulsory Module/ 2009 to date in collaboration with other members of staff) – Quantitative and Qualitative paradigms in educational research, research designs and approaches, qualitative and quantitative research techniques, data analysis and research writing.

Department of Primary Education, Postgraduate modules – MEd level 2002 to date

1. **School and new technologies** (Year 1/compulsory for all MEd students regardless specification/ 2002 to 2008 / 2013) – Focused on the relationship between curriculum theories and rationales of ICT use. In particular, theories of scholar academics, social efficiency, child study and social reconstruction are used as the pedagogical lenses through which students may approach ICT as a subject, as a teaching and learning tool and an agent of social and educational change
2. **Pedagogy of teaching tools and learning resources** (Year2/compulsory for all MEd students regardless specification/ 2002 to 2008) – This module has been designed, developed and taught in cooperation with Prof. P. Koumaras and Prof. K. Tselios. It is concerned with the nature, the characteristics, the advantages and disadvantages and practical use of various educational media in teaching and learning

Institute “D. Glinos” - Advanced Diploma in Education 2001 to 2010

1. **Use of ICT tools in the daily lives of primary teachers** (Year1/compulsory for all in-service teachers)
2. **Information Technology in Educational Administration** (Year2/elective ICT workshop)
3. **ICT in Education** (Year1/double project module)

Recent Educational and Administrative experience

Aristotle University of Thessaloniki, School of Education, Department of Primary Education

- | | |
|--------------------------------|---|
| Supervision
2000 to date | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Internal examiner of 15 MEd dissertations and 8 PhD theses. ✓ Supervision of both undergraduate (11 students) and postgraduate students (3 PhD students, 2 MEd students). Some of the topics having been supervised include: <ul style="list-style-type: none"> • Developing primary pupils' information skills through the use of ICT tools (BEd dissertation) • Teaching about "Vision": A case-study of using ICT in Science Education (BEd dissertation) • The role of ICT in primary education: A Study of teachers' attitudes towards the appointment of ICT teachers in primary schools (BEd dissertation) • Evaluating Greek educational software: the case of tutorials and drill and practice applications (BEd dissertation) • From theory to practice: Designing and developing an anti-racist, a multicultural and a mono-cultural educational web site – Problems and possibilities (MEd dissertation) • Students' music culture and the use of ICTs in the teaching of Music Education at primary school: Teachers' views (MEd Dissertation) • Project "Immigration": Designing, developing and implementing ICT resources in the study of History (PhD thesis) • ICT Teacher Training in Technical and Professional Education in Greece: Evaluation of implementation and quality (PhD Thesis) • The use of Web 2.0 in the development of higher order thinking skills: An action research project in an elementary school (PhD Thesis). |
| Administration
2000 to date | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Member of the General Assembly of the Department of Primary Education ✓ Member of the Assembly of the Sector of Pedagogy ✓ Member of various university-supplying boards for the purchase of technical equipment ✓ Managing and administrating the operations of the Statistics and Computing laboratory ✓ Responsible for the appointment of ICT course tutors ✓ Member of department's committee for the appointment of technical personnel |

RESEARCH & ACADEMIC ACTIVITIES - PUBLICATIONS

DISSERTATIONS

ΔΔ1. Drenoyianni, H. (1996) "Information Technology in UK Primary schools: A study of primary teachers' rationales, beliefs and practices regarding computer use". Unpublished M.Ed. Dissertation, University of Birmingham: School of Education.

ΔΔ2. Drenoyianni, H. (1999) "Interactive Multimedia Encyclopedias and Learners' Individual Differences: A Study of Secondary pupils' views of, performance, searching, processing and reporting strategies in, the use of 'Microsoft Encarta', with particular emphasis on the effects of gender, cognitive style and approach to learning". Unpublished Ph.D. Thesis, University of Birmingham: School of Education.

BOOK EDITIONS - TRANSLATIONS)

ΔΒ1. Ντρενογιάννη, Ε., Σέρογλου, Φ. και Τρέσσου, Ε. (2007) (Επιμ.) “*Φύλο και Εκπαίδευση: Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες*”. Αθήνα: Εκδόσεις Καλειδοσκόπιο, σελ. 451.

ΔΒ2. Newby, Stepich, Lehman, and Russell (2009) (Translation και Editing) «Εκπαιδευτική Τεχνολογία για διδασκαλία και μάθηση». Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Επίκεντρο, σελ. 437.

ΔΒ3. Drenoyianni, H. & Stergioulas, L. (2009) (Eds) Pursuing Digital Literacy in the 21st Century: Reconstructing the school to provide digital literacy for all. Proceedings of the International Conference on Digital Literacy, 17-18 November 2008, Brunel University, UK: Menon Network EEIG. Σελ.40

ΔΒ4. Drenoyianni H. & Stergioulas L.K. (2011) (Eds) *Pursuing Digital Literacy in the School* New Literacies series, Peter Lang Publishing Group, New York [Contract No: LNG/00456], pg. 270.

Book Review by third parties: Smyth, R. (2012). Stergioulas, Lampros & Drenoyianni, Helen ed (2011) Pursuing digital literacy in compulsory education Peter Lang (New York & Bern) isbn 978-1-4331-0618-7 269 pp£ 22. *British Journal of Educational Technology*, 43(6), pp.181-182

JOURNAL PUBLICATIONS AND BOOK CHAPTERS

ΔΕ1. Selwood, I.D. and Drenoyianni, H. (1996) “Administration, Management and IT in Education”. In the Conference Proceedings of ITEM’96, the 2nd IFIP International Working Conference on “Information Technology in Educational Management for the Schools of the Future”, Hong Kong: Hong Kong Baptist University Publications.

ΔΕ2. Selwood, I.D. and Drenoyianni, H. (1997) “Administration, Management and IT in Education”. In Fung, A., Visscher, A., Barta, B.Z., and Teather, D., (Eds) “*Information Technology in Educational Management for the Schools of the Future*”. London: Chapman & Hall for IFIP. p 98-104.

ΔΕ3. Drenoyianni, H. (1997) “Emotional and Behavioral Difficulties and Information Technology”. In *Computer Education*, Vol.85, pp.2-6.

ΔΕ4. Drenoyianni, H. and Selwood, I.D. (1998) “Conceptions or Misconceptions?” Primary Teachers’ Perceptions and Use of Computers in the Classroom”. In *Education and Information Technologies*, Vol.3, No.2, June 1998, pp.87-99.

ΔΕ5. Drenoyianni, H. and Selwood, I.D. (2000) “Information retrieval with interactive multimedia: A study of Secondary pupils’ searching strategies using Microsoft Encarta”. Στο Μιχαηλίδης, Π., Κόλλιας, Α. και Μαργετουσάκη, Α. (Επιμ.) *Διδακτική των Μαθηματικών και της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση*. Κρήτη: Εκδόσεις ΙΩΝ.

ΔΕ6. Ντρενογιάννη, Ε. (2000) “Αλληλεπιδραστικά Πολυμέσα: Η Περίπτωση των εγκυκλοπαιδικών εκδόσεων και της εκπαιδευτικής τους αξιοποίησης”. Στο Κόμης, Β. (Επιμ.) *Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*. Πάτρα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

ΔΕ7. Ντρενογιάννη, Ε. (2001) “Δεξιότητες διαχείρισης και επεξεργασίας πληροφοριών: Ένας στόχος αιχμής για την εκπαίδευση στη Κοινωνία της Πληροφορίας”. Στο Μακράκης, Β. (Επιμ.) *Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση από Απόσταση*. Ρέθυμνο: Εκδόσεις Ατραπός.

ΔΕ8. Ντρενογιάννη, Ε. (2001) «Η Παιδαγωγική Αξιοποίηση των υπηρεσιών του Internet». Στο ηλεκτρονικό περιοδικό “*Εικονικό Σχολείο*”, Μάρτιος 2001 - Virtual School, The sciences of Education Online, τόμος 2, τεύχη 2-3 , Available at : <http://www.auth.gr/virtualschool/2.23/Praxis/DrenoyanniCyberPedagogy.html>.

ΔΕ9. Drenoyianni, H., Selwood, I.D. and Riding, R. (2002) “Searching Using ‘Microsoft Encarta’: A Study of Cognitive style effects on secondary students’ strategies”. In Watson, D.M. and Andersen, J. (Eds) *Networking the Learner: Computers in Education*, p.329-334. Boston: Kluwer.

ΔΕ10. Ντρενογιάννη, Ε. (2002) “Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας: Συσχετισμοί και Αποκλίσεις, Προβλέψεις και προβληματισμοί”. Στο Δημητρακοπούλου, Α. (Επιμ.) *Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*. Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτης.

ΔΕ11. Drenoyianni, H., Selwood, I.D. and Riding, R. (2002) "Searching Using 'Microsoft Encarta': A Study of Cognitive style effects on secondary students' strategies". In *Education and Information Technologies*, Vol.7, No 4, pp333-342.

ΔΕ12. Ντρενογιάννη, Ε. (2003) "Αναζητώντας τον ρόλο των ΤΠΕ στα Προγράμματα Σπουδών Πληροφορικής του Δημοτικού Σχολείου". Στο Μπαγάκης, Γ.(Επιμ.) *Ο Εκπαιδευτικός και το Αναλυτικό Πρόγραμμα*. Αθήνα: Εκδόσεις ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ.

ΔΕ13. Drenoyianni, H. (2004) "Designing and implementing a project-based ICT course in a teacher education setting: Rewards and pitfalls". In *Education and Information Technologies*, Vol. 9, No. 4, pp. 387-404.

ΔΕ14. Drenoyianni, H. and Mylona, I. (2004) "Commenting on the Nature and Attributes of ICT in Education". In Malpica, F., Friedrich, W. and Tremante, A. (Eds) *Education/ Training and Information/ Communication Technologies and Applications*, Orlando-Florida: International Institute of Informatics and Systemics.

ΔΕ15. Ντρενογιάννη, Ε. (2004) "Ο ρόλος της σχολικής εκπαίδευσης στη διαμόρφωση των γνώσεων και δεξιοτήτων χειρισμού Η/Υ των μελλοντικών εκπαιδευτικών". Στο Γρηγοριάδου, Μ., Ράπτης, Α., Βοσνιάδου, Σ. και Κυνηγός, Χ. (Επιμ.) *Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση*, Τόμος Α'. Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

ΔΕ16. Ντρενογιάννη, Ε. (2004) "Προτάσεις και προβληματισμοί για την προετοιμασία φοιτητών και εκπαιδευτικών στην παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ". Στο Μπαγάκης, Γ. (Επιμ.) *Επιμόρφωση και Επαγγελματική Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού*. Αθήνα: Εκδόσεις ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ.

ΔΕ17. Ντρενογιάννη, Ε. και Κασκάλης, Θ. (2005) "Η Προετοιμασία των μελλοντικών εκπαιδευτικών στη χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση: Η περίπτωση των Η.Π.Α". Στο περιοδικό *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, Τεύχος 142, σελ. 145-160.

ΔΕ18. Drenoyianni, H. (2005) "Information and Communication technology skills of Greek initial teacher education students". In Wibe, J., Cornu, B. and Waker, P. (Eds) *40 Years of Computers in Education: What Works?* Conference Proceedings of the 8th World Conference on Computers in Education. Cape Town-South Africa: IFIP with Document Transformation Technologies cc.

ΔΕ19. Ντρενογιάννη, Ε. (2005) "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών: Σκοποί στόχοι και περιεχόμενα, μεθοδολογικές και οργανωτικές αρχές". Στο Τζιμογιάννης, Α. (Επιμ.) *Διδακτική της Πληροφορικής - Πρακτικά Εργασιών του 3^{ου} Συνεδρίου Διδακτικής της Πληροφορικής*. Κόρινθος: Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα.

ΔΕ20. Drenoyianni, H. (2006) "ICT in Education: the opportunity for democratic Schools?". In *European Journal of Vocational Training*, Vol. 3, No 39 Septembre-Décembre 2006/3, pp. 5-20.

ΔΕ21. Drenoyianni, H. (2006) Reconsidering change and ICT: Perspectives of a human and democratic education. In Watson, D. and Benzie, D. (Eds) *Imagining the future for ICT and Education*. Aalesund, Norway: IFIP with Aalesund University College Publications.

ΔΕ22. Drenoyianni, H. (2006) Reconsidering change and ICT: Perspectives of a human and democratic education. In *Education and Information Technologies*, Vol. 11, No 3-4, pp. 401-413.

ΔΕ23. Ντρενογιάννη, Ε. (2007) Φύλο και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην εκπαίδευση: Εννοιολογικές και ερμηνευτικές προσεγγίσεις, παρεμβάσεις, λύσεις και στρατηγικές. Στο Ντρενογιάννη, Ε., Σέρογλου, Φ. και Τρέσσου, Ε. (Επιμ.) *Φύλο και Εκπαίδευση: Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες*. Αθήνα: Εκδόσεις Καλειδοσκόπιο.

ΔΕ24. Ντρενογιάννη, Ε., Stergioulas, L., Κάμτσιου, Ε. και Koskinen, T (2007) Οι προοπτικές και τα όρια των διαδικασιών συμμετοχικής διαμόρφωσης ενός ενιαίου πλαισίου εκπαίδευσης για τον «ψηφιακό γραμματισμό», Στο Καψάλης, Γ. Δ. και Κατσίκης, Α.Ν. (Επιμ.) *"Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας"*, Πρακτικά Εισηγήσεων του ομώνυμου συνεδρίου, Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

ΔΕ25. Drenoyianni, H., Stergioulas, L. and Dagiene, V. (2007) Taking a step towards a pan-European framework for "digital literacy": The establishment of a network of experts and educational key-stakeholders. In Abbott, C. and Lustigova, Z. (Eds) *Information Technologies for Education and Training*, Proceedings of the IFIP WG 3.4 and WG 3.6 joint Conference, Czech Republic - Prague: ETIC Prague, o.p.s.

ΔΕ26. Drenoyianni, E., Stergioulas, L. and Dagiene, V. (2008) "The pedagogical challenge of digital literacy: reconsidering the concept – envisioning the 'curriculum' –reconstructing the school. In *International Journal of Social and Humanistic Computing*, Vol.1, No1, pp. 53-66.

ΔΕ27. Ντρενογιάννη, Ε. και Πριμεράκης, Γ. (2008) Ψηφιακά σενάρια διδασκαλίας για το Δημοτικό σχολείο: Η διερεύνηση του περιεχομένου τους με έμφαση στα δομικά, μορφολογικά και μεθοδολογικά στοιχεία σχεδιασμού. Στο περιοδικό *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, Τόμος 1, Τεύχος 2.

ΔΕ28. Ντρενογιάννη, Ε. (2010) Το «νέο σχολείο» και ο ρόλος των ΤΠΕ ως φορέων εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης. Στο Τζιμογιάννης, Α. (Επιμ.) *Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην εκπαίδευση*. Κόρινθος: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

ΔΕ29. Ντρενογιάννη, Ε. και Μανάφη, Ι. (2013) «Ο Γραμματισμός στις ΤΠΕ και οι αποχρώσεις του στο Πρόγραμμα Σπουδών του Δημοτικού σχολείου». Στο περιοδικό *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση* (Σε εξέλιξη)

ΔΕ30. Kallara, A., Tamoutseli, D. and Drenoyianni, H. (2012) Sustainable School: The Use of blog as a tool for teachers' professional development. Lemonidis, C. (Ed) *Proceedings of the International Conference "EduCbr: Education Across Borders"*, 5-7 October 2012, Florina, Faculty of Education, University of Western Macedonia.

ΔΕ31. Λιάμπας, Α. και Ντρενογιάννη, Ε. (2012) Η Κριτική των Δομικών Χαρακτηριστικών του Νέου Πιλοτικού Προγράμματος Σπουδών για τις ΤΠΕ στο Δημοτικό ως Αφορμή για τον Ανασχεδιασμό του με Βάση την Κριτική Παιδαγωγική και την Προοδευτική Εκπαίδευση. Στο Makrakis, V. and Kostoulas-Makrakis, N. (Eds) *New Technologies, Education for Sustainable Development and Critical Pedagogy*. Rethymnon, University of Crete: 2012 ICT & ESD Publications.

TEACHING AND LEARNING MATERIALS - TEXTBOOKS

ΔΣ1. Ντρενογιάννη, Ε. (2000) "*Εισαγωγή στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές*". Πανεπιστημιακές σημειώσεις για το μάθημα "Εισαγωγή στους Η/Υ" του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Υπηρεσία Δημοσιευμάτων, Θεσσαλονίκη, σελ. 73.

ΔΣ2. Ντρενογιάννη, Ε. (2002) «*Δημιουργία Ιστοσελίδων με το Microsoft Word και το Microsoft Front Page*». Διδακτικές σημειώσεις για το μάθημα «Σχολείο, Διοίκηση και Νέες Τεχνολογίες» του Διδασκαλείου «Δημ. Γληνός», ΠΤΔΕ – ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, σελ. 36.

ΔΣ3. Ντρενογιάννη, Ε. (2002) «*Χρήση Η/Υ στην εργασία των εκπαιδευτικών*». Διδακτικές σημειώσεις για το ομώνυμο μάθημα του προγράμματος Ακαδημαϊκής και Επαγγελματικής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης, Πρόγραμμα Εξομοίωσης, ΠΤΔΕ-ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, σελ. 93.

ΔΣ4. Ντρενογιάννη, Ε. (2003) «*Χρήση Η/Υ στην καθημερινή εργασία των εκπαιδευτικών: Η Εκπαιδευτική Αξιοποίηση*». Διδακτικές σημειώσεις για το ομώνυμο μάθημα του Διδασκαλείου «Δημ. Γληνός», ΠΤΔΕ – ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, σελ. 133.

ΔΣ5. Ντρενογιάννη, Ε. (2006) «*Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στο σχολείο*». Διδακτικές Σημειώσεις για το ομώνυμο μάθημα του Διδασκαλείου «Δημ. Γληνός», Τμήμα Γενικής Αγωγής, ΠΤΔΕ – ΑΠΘ, σελ. 129.

ΔΣ6. Ντρενογιάννη, Ε. (2006) «*Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στο σχολείο*». Διδακτικές Σημειώσεις για το ομώνυμο μάθημα του Διδασκαλείου «Δημ. Γληνός», Τμήμα Ειδικής Αγωγής, ΠΤΔΕ – ΑΠΘ, σελ. 132.

PRESENTATIONS – INVITED SPEECHES

ΔΑ1. 2^ο Διεθνές Συνέδριο Εργασίας του International Federation of Information Processing, "Information Technology in Educational Management for the Schools of the Future", Hong-Kong Baptist University, Hong Kong, 22-26 Ιουλίου 1996. Ανακοίνωση μαζί με τον I.D. Selwood με θέμα: "*Administration, Management and IT in Education*" (με κριτές)

ΔΑ2. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «*Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση*», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρέθυμνο 1-3 Οκτωβρίου 1999. Ανακοίνωση μαζί με τον I.D. Selwood με θέμα:

“Information Retrieval with Interactive Multimedia: A study of Secondary pupils’ searching strategies in the use of Microsoft Encarta” (με κριτές)

ΔΑ3. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πάτρα, 13-15 Οκτωβρίου 2000. Ανακοίνωση με θέμα: «*Αλληλεπιδραστικά Πολυμέσα: Η περίπτωση των εγκυκλοπαιδικών εκδόσεων και της εκπαιδευτικής τους αξιοποίησης*» (με κριτές)

ΔΑ4. Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Educating for the 3rd Millenium», Cheltenham & Gloucester College of Higher Education, United Kingdom, 13-16 July 2000. Εισήγηση μαζί με τον I.D. Selwood με θέμα: *“Information seeking and retrieval with interactive multimedia: A study of secondary pupils’ searching strategies in the use of Microsoft Encarta”* (με κριτές)

ΔΑ5. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και την Εκπαίδευση από Απόσταση», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρέθυμνο, 8-10 Ιουνίου 2001. Ανακοίνωση με θέμα: *“Δεξιότητες διαχείρισης και επεξεργασίας πληροφοριών: Ένας στόχος αιχμής για την εκπαίδευση στην κοινωνία της πληροφορίας”* (με κριτές)

ΔΑ6. 7^ο Παγκόσμιο Συνέδριο του International Federation for Information Processing “Computers in Education: Networking the Learner” (WCCE 2001), The Bella Centre, Copenhagen – Denmark, 29 July - 3 August 2001. Ανακοίνωση μαζί με τους I.D.Selwood και R. Riding με θέμα: *«A Study of cognitive style effects on secondary students’ searching strategies using ‘Microsoft Encarta»* (με κριτές)

ΔΑ7. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος, 26-29 Σεπτεμβρίου 2002. Ανακοίνωση με θέμα: *«Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας: Συσχετισμοί και Αποκλίσεις, Προβλέψεις και προβληματισμοί»* (με κριτές)

ΔΑ8. Επιμορφωτική ημερίδα με τη μορφή σεμιναρίου που διοργανώθηκε από το Γραφείο της Σχολικής Συμβούλου της 13^{ης} Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής, «*Εκπαιδευτική Αξιοποίηση των ΤΠΕ στο Νηπιαγωγείο*», Κοβεντάρειο, Κοζάνη, 25 Φεβρουαρίου 2003.

ΔΑ9. 5^ο Ετήσιο Συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης «Ο εκπαιδευτικός και το Αναλυτικό Πρόγραμμα», Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πάτρα 9-11 Μαΐου 2003. Ανακοίνωση με θέμα: *«Αναζητώντας τον ρόλο των ΤΠΕ στα Προγράμματα Σπουδών Πληροφορικής του Δημοτικού Σχολείου»* (με κριτές)

ΔΑ10. 1^η Ημερίδα της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) «*Εκπαίδευση για τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στα Παιδαγωγικά Τμήματα*», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ιωάννινα, 6 Ιουνίου 2003. Εισήγηση με θέμα: *«Προετοιμάζοντας φοιτητές και εκπαιδευτικούς για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στη σχολική τάξη: Ορισμένοι προβληματισμοί»*

ΔΑ11. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «*Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση*», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Βόλος, 10-13 Οκτωβρίου 2003. Εισήγηση στα πλαίσια της Ομάδα Συζήτησης «*Η Εκπαίδευση για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στα Παιδαγωγικά Τμήματα*», με θέμα: *«Προοπτικές και προβληματισμοί για την εκπαίδευση εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ: Μία ολιστική προσέγγιση»*

ΔΑ12. 2^η Ημερίδα της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ) «*Εκπαίδευση για τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στα Παιδαγωγικά Τμήματα*», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Βόλος, 18 Ιανουαρίου 2004. Εισήγηση μαζί με τον Θ. Κασκάλη με θέμα: *«Η Προετοιμασία των μελλοντικών εκπαιδευτικών στη χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση: Η περίπτωση των Η.Π.Α.»*

ΔΑ13. 6^ο Ετήσιο Συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης «*Επιμόρφωση και Επαγγελματική Ανάπτυξη του Εκπαιδευτικού*», Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πάτρα, 30 Απριλίου – 2 Μαΐου 2004. Εισήγηση με θέμα: *«Προτάσεις και προβληματισμοί για την προετοιμασία φοιτητών και εκπαιδευτικών στην παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ»* (με κριτές)

ΔΑ14. Διεθνές Συνέδριο του International Institute of Informatics and Systemics «Education and Information Systems, Technologies and Applications (EISTA 2004) and Cybernetics and Information Technologies, Systems and Applications (CITSA 2004), Sheraton Hotel Resort, Orlando – Florida, USA, July 21-25, 2004. Ανακοίνωση μαζί με την Ιφιγένεια Μυλωνά με θέμα: “*Commenting on the Nature and Attributes of ICT in Education*” (με κριτές)

ΔΑ15. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Αθήνα, 29 Σεπτεμβρίου – 3 Οκτωβρίου 2004. Ανακοίνωση με θέμα: «*Ο ρόλος της σχολικής εκπαίδευσης στη διαμόρφωση των γνώσεων και δεξιοτήτων χειρισμού Η/Υ των μελλοντικών εκπαιδευτικών*» (με κριτές)

ΔΑ16. Ημερίδα «Η Εκπαίδευση στην Ευρώπη: Νέες Τεχνολογίες – Νέα Ερωτήματα», με διοργανωτές τους Goethe Institute, CEDEFOP και Παιδαγωγική Σχολή: Τομέας Παιδαγωγικής και Κοινωνικός Αποκλεισμός, CEDEFOP, Θεσσαλονίκη, 16 Οκτωβρίου 2004. Εισήγηση με θέμα: «*ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Ευκαιρία για ένα ανθρώπινο και δημοκρατικό σχολείο*»

ΔΑ17. 8th IFIP World Conference on Computers in Education (WCCE 2005), organized by IFIP TC3 Group in cooperation with ICOOL and UNITAR, University of Stellenbosch, Cape Town-South Africa, 4-7 July 2005. Εισήγηση με θέμα: «*Information and Communication technology skills of Greek initial teacher education students*» (με κριτές)

ΔΑ18. Επιστημονικό Συμπόσιο - Δημερίδα «Φύλο και Εκπαίδευση: μαθηματικά, φυσικές επιστήμες και νέες τεχνολογίες», Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πύργος Παιδαγωγικής Σχολής, 2-3 Απριλίου 2005. Ανακοίνωση με τίτλο: «*Φύλο και ΤΠΕ στην εκπαίδευση: Μελετώντας τις στρατηγικές αναδόμησης ενός κυρίαρχου προτύπου*»

ΔΑ19. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Κόρινθος, 7-9 Οκτωβρίου 2005. Εισήγηση με θέμα: «*Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών: Σκοποί στόχοι και περιεχόμενα, μεθοδολογικές και οργανωτικές αρχές*» (με κριτές)

ΔΑ20. Διεθνές συνέδριο των WG 3.1, 3.3 και 3.5 του TC3 Group της IFIP (International Federation for Information Processing) με τίτλο «Imagining the Future for ICT and Education», Aalesund University College, Aalesund-Norway, 26-30 June 2006. Ανακοίνωση με τίτλο: «*Reconsidering change and ICT: Perspectives of a human and democratic education*» (με κριτές)

ΔΑ21. IFIP TC3 Annual Meeting, Aalesund University College, Aalesund-Norway, 24-25 June 2006. Ανακοίνωση με θέμα: «*The status of ICT in Greek Education: A National report*»

ΔΑ22. The iTET 2007 (Information Technologies for Education and Training) Joint Working Conference organized by IFIP WG3.4 and WG3.6. Ανακοίνωση (σε συνεργασία με τους Dagiene, V., και Stergioulas, L.) με τίτλο: «*Taking a step towards a pan-European framework for “digital literacy”*»: *The establishment of a network of experts and educational key-stakeholders*» (με κριτές)

ΔΑ23. Συνέδριο «Η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Ιωάννινα 17-20 Μαΐου 2007. Ανακοίνωση με τίτλο: «*Οι προοπτικές και τα όρια των διαδικασιών συμμετοχικής διαμόρφωσης ενός ενιαίου πλαισίου εκπαίδευσης για τον ψηφιακό γραμματισμό*» (με κριτές)

ΔΑ24. eLearning Kick off Meeting and Project Cluster Meeting of Minerva and eLearning 2006 projects, organized by the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, Brussels 5-6 March 2007. Παρουσίαση του ερευνητικού προγράμματος e-START (European Commission e-Learning Programme - eSTART Digital Literacy Network, Contract No.: 2006-4530/001-001 ELE ELEM11) και ανακοίνωση στην παράλληλη συνεδρία «Innovation and New methods» (Chair: Kirsti Ramberg – DG EAC) με τίτλο: «*What might be the role and the characteristics of digital literacy in the context of a human and democratic school?*»

ΔΑ25. 8th Biannual Conference of the Lithuanian Computer Society (VIII Kompiuterininku dienos 2007), Lithuanian Computer Society (LIKS), Vilnius, Lithuania, 13-15 September 2007. Ανακοίνωση (σε συνεργασία με τους Dagiene, V., Jevsikova, T., and Stergioulas, L.) με τίτλο: «*Skaitmeninis rastingumas pradiniamė ugdyme*» – «*Digital Literacy for Primary and Lower Secondary Education*». Το κείμενο της ανακοίνωσης δημοσιεύθηκε στα πρακτικά εισηγήσεων του συνεδρίου (με κριτές)

ΔΑ26. 4th International Symposium on “Designing the School of Tomorrow: Advanced Technologies in Education”, co-organized and supported by the EU funded research projects:

“Discovery Days”, “Collage” and Unite”, Athens – Greece, 9-10 November 2007. Ανακοίνωση μαζί με τον Λάμπρο Στεργιούλα με τίτλο: «*The pursuit of digital literacy and e-inclusion in schools*». Το κείμενο της ανακοίνωσης δημοσιεύθηκε στο Sotiriou, S. (Ed) *Designing the School of Tomorrow: Advanced Technologies in Education. Proceedings of the 4th International Educational Symposium*. Athens (με κριτές).

ΔΑ27. Προσκεκλημένη ομιλία στην εκδήλωση «Η ασφαλής πρόσβαση στο Διαδίκτυο», που διοργανώθηκε από το Δήμο Νεάπολης Θεσσαλονίκης και πραγματοποιήθηκε στις 19 Δεκεμβρίου 2007 στην Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων του 2^{ου} Γενικού Λυκείου Νεάπολης, Στρ. Στρεμπενιώτη. Θέμα της ομιλίας: «*Το Διαδίκτυο: ένας περίπλοκος κόσμος*».

ΔΑ28. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Κόρινθος 23-26 Σεπτεμβρίου 2010. Ανακοίνωση με τίτλο: «*Το ‘Νέο Σχολείο’ και ο ρόλος των ΤΠΕ ως φορέων εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης*» (με κριτές).

ΔΑ29. Ημερίδα «Τεχνολογία, Ανάπτυξη και Καινοτομία στην Εκπαίδευση», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πύργος Παιδαγωγικής Σχολής, 14 Οκτωβρίου 2010. Ανακοίνωση – Ομιλία με τίτλο: «*Το ‘Νέο Σχολείο’ και ο ρόλος των ΤΠΕ ως φορέων εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης*».

ΔΑ30. Ντρενογιάννη, Ε. (2012) Δίκτυο ψηφιακού γραμματισμού για την υποχρεωτική εκπαίδευση (e-START). Προσκεκλημένη Ομιλία στην ημερίδα «Καινοτομική Προσέγγιση σε Θέματα Εκπαίδευσης», που διοργανώθηκε από την Επιτροπή Ερευνών ΑΠΘ, 28 Μαρτίου 2012, Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων, ΚΕ.ΔΕ.Α.

TECHNICAL REPORTS

EK1. Drenoyianni, H. (2006) *TC3 National Report GREECE*, , Delivered on 5/6/2006 in TC3 Annual Meeting, Aalesund – Norway. **IFIP (International Federation for Information Processing) - TC3 Group (Education)**, (σελ.5).

EK2. Drenoyianni, H. (2007) *TC3 National Report GREECE*, , Delivered on 1/9/2007 in TC3 Annual Meeting, Prague – Czech Republic. **IFIP (International Federation for Information Processing) - TC3 Group (Education)**, (σελ.7).

EK3. Drenoyianni, H. (2008) *TC3 National Report GREECE*, , Delivered on 1/9/2008 in TC3 Annual Meeting, Genoa – Italy. **IFIP (International Federation for Information Processing) - TC3 Group (Education)**, (σελ.8).

EK4. *E-Learning Programme Progress Report 2007 - Project Acronym: eSTART*. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency: Unit P1 – Lifelong Learning: Comenius, Grundtvig, ICT and Lingua. **European Commission e-Learning Programme - eSTART Digital Literacy Network**, Contract No.: 2006-4530/001-001 ELE ELEB11), (σελ.67).

EK5. Έκθεση Προόδου Ιουνίου 2013 – ΔΡΑΣΗ 4: Επιμορφωτική Στήριξη Εκπαιδευτικών, Υποδράση 4.3: Εξ αποστάσεως Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, «**Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης**», Μέτρο 1.1 Διαπολ. Εκπαιδ. 1.2 Επιχ. Προγ.: *Εκπαίδευση και Διαβίου Μάθηση. Επιστημονικώς Υπεύθυνη: Ευαγγελία Τρέσσου, Κωδικός Έργου Επιτροπής Ερευνών ΑΠΘ: 85830.*

ORGANIZATION OF CONFERENCES – SEMINARS & WORKSHOPS

ΟΣ1. Επιστημονικό Συμπόσιο «**Φύλο και Εκπαίδευση: μαθηματικά, φυσικές επιστήμες και νέες τεχνολογίες**». Οργάνωση Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης – ΑΠΘ, Διδακταλείο «Δημ.Γληνός», Πύργος Παιδαγωγικής Σχολής, 2 και 3 Απριλίου 2005.

ΟΣ2. 1st European Symposium on “*Digital Literacy and e-Inclusion in schools: Conceptualizations of Digital Literacy*”, organized by the e-START Network and funded by EC – eLearning Programme, Eugenides Foundation, Athens - Greece, 21st May 2007.

ΟΣ3. 2nd European Symposium on “*Digital Literacy and e-Inclusion in schools: Quantitative indicators and qualitative factors*”, organized by the e-START Network and funded by EC – eLearning Programme, Tikkurila Upper Secondary School, Vantaa – Finland, 6th September 2007.

ΟΣ4. International Conference on «*Digital Literacy: Pursuing Digital Literacy in the 21st Century – Reconstructing the school to provide Digital Literacy for All*», organized by the e-START Network and funded by EC – eLearning Programme, Brunel University, London – UK, 17-18 November 2008.

RESEARCH PROJECTS & DEVELOPMENT PROGRAMMES

1. 2012-2013: Συμμετοχή στο «**Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης**», ΔΡΑΣΗ 4: Επιμορφωτική Στήριξη Εκπαιδευτικών, *Μέτρο 1.1 Διαπολ. Εκπαιδ. 1.2 Επιχ. Προγ.: Εκπαίδευση και Δια βίου Μάθηση. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Ευαγγελία Τρέσσου, Κωδικός Έργου Επιτροπής Ερευνών ΑΠΘ: 85830.*
Ρόλοι στο πρόγραμμα:
 - 1.1. Σχεδιασμός, συντονισμός και εποπτεία της Υποδράσης 4.3: Εξ αποστάσεως Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
 - 1.2. Επιμόρφωση από απόσταση εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της ειδικότητας ΠΕ19/20 στη θεματική: «Διδακτική της Πληροφορικής».
 - 1.3. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά κέντρα της Δυτικής και Κεντρικής Μακεδονίας στη θεματική: " Διδακτική αξιοποίηση των ΤΠΕ".
2. **2007 - 2009: European Commission's e-Learning programme - e-START Digital Literacy Network** for Primary and Lower Secondary (K-9) Education (Contract No.: 2006-4530/001-001 ELE ELEB11). Θέση στο πρόγραμμα: Εκπρόσωπος του ΑΠΘ και συντονίστρια του υποέργου: «Network Creation: Community of Experts» <http://www.estimate-net.org/>
3. **2004 - 2007: “Γυναικείες Σπουδές”**(ΕΠΕΑΕΚ II, Action 4.2.1B) Διατμηματικό Προπτυχιακό Πρόγραμμα για θέματα φύλου και ισότητας
4. **2003 - 2006: “Εξομοίωση”** (ΕΠΕΑΕΚ II, Action 2.1.1) Ακαδημαϊκή και επαγγελματική ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
5. **2000 - 2001: “Εξομοίωση”** (ΕΠΕΑΕΚ I, Action 2.1) Ακαδημαϊκή και επαγγελματική ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
6. **1997 - 1999: “Narrative Format Model”** - The Adventures of Hocus and Lotus – European Lingua Project, University of Birmingham – School of Education. Principal Investigator: Christine O’ Hanlon. Συμμετοχή στην ανάλυση ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων προερχόμενων από την εφαρμογή της μεθόδου.

ACADEMIC AND PROFESSIONAL MEMBERSHIPS

- **IFIP (International Federation for Information Processing) - Technical Committee 3 (Education)** από τον Σεπτέμβριο του 2005 μέχρι σήμερα. Ειδικότερα:
 - Μέλος του **Working Group 3.5:** Informatics and Digital Technologies in Elementary Education,
 - Μέλος του **Working Group 3.3:** Research on Education Applications of Information Technologies, και
 - Ιδρυτικό μέλος του **Special Interest Group 3.9:** Digital Literacy
 - Κατά τα έτη 2006-2009, διετέλεσα και χρέη εκπροσώπου της Ελληνικής ένωσης ΕΤΠΕ στην εν λόγω ένωση.
- **World Digital Solidarity Agency** (www.dsa-asn.org), the technical consultant and execution arm of the "World Digital Solidarity Fund", από τον Ιούνιο του 2008.

- **MAPE** (Micros Association for Primary Education) από το 1999, μετέπειτα **NAACE** (National Association of Advisors for Computing in Education).
- **ETΠΕ** (Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση - **Hellenic Scientific Society of Information and Communication Technologies in Education (HICT) – from 2000**). Κατά τα έτη 2009-2011, διετέλεσα και μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της εν λόγω ένωσης.
- **VETNET**, the European Research Network in Vocational Education and Training (<http://www.b.shuttle.de/wifo/vet&hrd/dir-gr.htm>)
- **NESSE**, Network of Experts in Social Sciences of Education and Training, (<http://www.nesse.fr/nesse/activities/research-mapping/digital-technologies/experts/drenoyianni>)

OTHER ACADEMIC AND PROFESSIONAL ACTIVITIES

EDITORIAL BOARDS

- I. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του περιοδικού «**ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**» (from 2007 to date)
- II. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού «**THEMES in SCIENCE and TECHNOLOGY EDUCATION**” (from 2011 to date)
- III. Μέλος του Συμβουλίου Έκδοσης (Editorial Board) του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού «**EDUCATION and INFORMATION TECHNOLOGIES**» (from 2006 to date)

SCIENTIFIC COMMITTEES – REVIEW BOARDS

- Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» (<http://www.ask4research.info/etpe2013>) Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Πειραιάς, 10-12 Μαΐου 2013
- Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στο 8th Pan-Hellenic Conference with International Participation "ICT in Education" (HCICTE 2012), University of Thessaly and the Hellenic Association of ICT in Education (HAICTE) in Volos, Greece, 28-30 September 2012.
- 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία», Πανεπιστήμιο Πατρών, Πολιτιστικό και Συνεδριακό Κέντρο, Πάτρα, 28-30 Απριλίου 2011 (Επιστημονική Επιτροπή)
- 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, 23 – 26 Σεπτεμβρίου 2010 (Επιστημονική Επιτροπή).
- 1^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 24-26 Απριλίου 2009 (Επιστημονική επιτροπή)
- World Computer Congress 2008 – «Learning to Live in the Knowledge Society», Milan – Italy, 7-10 September 2008 (Programme Committee)
- 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λεμεσός, 25-28 Σεπτεμβρίου 2008 (Επιστημονική επιτροπή)
- 3rd International Symposium on Digital Literacy, organized by the eSTART Network, Belgium – Brussels, 10th March 2008 (Scientific Committee)
- eSTART International Workshop on Digital Literacy, within the 2nd European Conference on Technology Enhanced Learning (EC-TEL2007) “Creating new Learning experiences on a global scale”, organized by the Professional Learning Cluster (PRO-LC) and the PROLEARN community, Crete, 17-20 September 2007 (Workshop communication and networking manager)
- 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση, Σύρος, 4-6 Μαΐου 2007 (Επιστημονική επιτροπή)
- 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 5-8 Οκτωβρίου 2006 (Επιστημονική επιτροπή)

- 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής της Πληροφορικής, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, 7-9 Οκτωβρίου 2005 (Επιτροπή κρίσης)
- 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση, Σύρος, 13-15 Μαΐου 2005 (Επιστημονική επιτροπή)

CITATIONS

Ετεροαναφορές του ειδικού / επιστημονικού τύπου (αριθμητικά)						
	2012	2011	2010	2009	2008	2007
Scopus	4	3	2	0	2	3
Google Scholar	20	22	22	17	15	14

Citations for the academic year 2012 - 2013

1. Orlando, J. (2013). ICT-mediated practice and constructivist practices: is this still the best plan for teachers' uses of ICT?. *Technology, Pedagogy and Education*, (ahead-of-print), 1-16. (Στο Drenoyianni 2006, Reconsidering Change and ICT)
2. Hawthorn, E. (2012). *Computerised administrative systems for a management information system at technical colleges* (Doctoral dissertation).
3. Ortlieb, E., & Marinak, B. A. (2013). Surveying digital literacy use and motivation in elementary school students. *Journal of Education Research and Review* ISSN 2315-6872 Vol. 2(5) pp. 81-88 May 2013 (Στο βιβλίο)
4. Prestridge, S. (2012). The beliefs behind the teacher that influences their ICT practices. *Computers & Education*, 58(1), 449-458. (Στο Drenoyianni and Selwood, 1998)
5. Hammond, M. (2013). Introducing ICT in schools in England: Rationale and consequences. *British Journal of Educational Technology*, doi:10.1111/bjet.12033 (Στο Drenoyianni and Selwood, 1998)
6. Passey, D. (2013). At the Heart of the Next Generation of Information Technology in Educational Management. In *Next Generation of Information Technology in Educational Management* (pp. 15-26). Springer Berlin Heidelberg.(Στο Selwood and Drenoyianni, Administration)
7. Panagiotakopoulos, C. T., & Sarris, M. E. (2013). "Playing With Words": Effects of an Anagram Solving Game-Like Application for Primary Education Students. *International Education Studies*, 6(2), p110. (Στο Drenoyianni and Selwood, 1998)
8. Gonçalves, A. I. F. (2012). O legado dos projectos TIC no 1. ° ciclo: estudos de caso. (Στο Drenoyianni and Selwood, 1998)
9. Hu, Z., & McGrath, I. (2012). Integrating ICT into College English: An implementation study of a national reform. *Education and Information Technologies*, 17(2), 147-165. (Στο Drenoyianni, 2004, Designing and Implementing)
10. Meneses, J., & Momino, J. M. (2012). Quality schooling in the Network Society: a community approach through the everyday use of the internet. *School Effectiveness and School Improvement*, 23(3), 327-348. (Στο Drenoyianni 2006, Reconsidering Change and ICT)
11. Konstantinos, T., Teacher, M. I., Andreas, A., & Karakiza, T. (2013). VIEWS OF ICT TEACHERS ABOUT THE INTRODUCTION OF ICT IN PRIMARY EDUCATION IN GREECE. *TOJET- The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 12(1). (Στο Ντρενογιαννη 2010, Νέο σχολείο)
12. Jasute, E., & Dagiene, V. (2012). Towards Digital Competencies in Mathematics Education: A Model of Interactive Geometry. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC)*, 3(2), 1-19. (Στο βιβλίο)

13. Clapham, A. (2012). *Exploring teachers' experiences of educational technology: a critical study of tools and systems* (Doctoral dissertation, University of Nottingham).
14. KEBEDE, G. B. (2012). *TEACHERS' ROLES AND PERCEPTIONS IN THE CONTEXT OF PLASMA DELIVERED ENGLISH LESSONS: GRADE 10 IN FOCUS* (Doctoral dissertation, ADDIS ABABA UNIVERSITY).
15. Gracia-Gutiérrez, D. (2013). Enfoque metodológico a través de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos con TDAH.
16. Wachtel, B. (2012). *Does pupil use of ICT increase attainment in MFL?*. GRIN Verlag