



## ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος 24Τ12/04-09-2024)

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



## Η Συνέλευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης,

### έχοντας υπόψη

1. Τις διατάξεις του άρθρου 74 «Θέματα οργάνωσης και λειτουργίας προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου» του Ν. 4957/2022
2. Το αναμορφωμένο σε ορισμένες πτυχές Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών που ψηφίστηκε από τη Συνέλευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης κατά τη συνεδρίασή της με αριθμ. 24Τ3/21-2-2024 και εγκρίθηκε, μετά από την θετική εισήγηση της ΜΟΔΙΠ/ΑΠΘ στην υπ. αριθμ. 46/20-6-2024 Συνεδρίασή της (αριθ. πρωτ. 77999/28-6-2024), από τη Σύγκλητο του ΑΠΘ κατά την με αριθ. συνεδρίασή της 3148/24-7-2024.
3. Την απόφαση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης με αριθμ. 24Τ12/04-09-2024.

### Αποφασίζει

ότι από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2024/2025 ο Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών έχει ως ακολούθως:

## Α΄ ΚΕΦΑΛΑΙΟ

### ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

#### ΑΡΘΡΟ 1<sup>ο</sup>

##### Τρόπος σπουδών

1. Ο πρώτος κύκλος σπουδών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης συνίσταται στην παρακολούθηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το οποίο διαρθρώνεται σε οκτώ (8) εξάμηνα (4 έτη) και ολοκληρώνεται με την απονομή πτυχίου.
2. Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης στο πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου είναι ο χρόνος των οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα.
3. Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 60 πιστωτικές μονάδες. Στις ως άνω πιστωτικές μονάδες δεν περιλαμβάνονται εκείνες που θα προσμετρηθούν σε περίπτωση που ο φοιτητής/η φοιτήτρια, με βάση τον νόμο και τους κανονισμούς του Ιδρύματος, παρακολουθήσει

κύκλο μαθημάτων ξένης γλώσσας.

4. Οι σπουδές διεξάγονται με το σύστημα των εξαμηνιαίων μαθημάτων τα οποία κατανέμονται στα 8 εξάμηνα σπουδών.

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Π.Σ.) του Π.Τ.Δ.Ε. αναμορφώθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 έτσι ώστε να είναι εναρμονισμένο με το άρθρο 30 (Διάρθρωση των σπουδών) του Ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» όπως ισχύει μετά το Ν. 4076/2012 «Ρυθμίσεις θεμάτων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και άλλες διατάξεις», σύμφωνα με τις διατάξεις του οποίου για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται 240 πιστωτικές μονάδες (ECTS) ισόποσα κατανεμημένες στα 8 εξάμηνα σπουδών. Πτυχές του Προγράμματος Σπουδών αναμορφώθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 λόγω αποχωρήσεων αρκετών μελών Δ.Ε.Π..

Επόμενη αναμόρφωση πτυχών του Προγράμματος Σπουδών ίσχυσε από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, έως το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη σημερινή του μορφή αναμορφώθηκε κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 και ισχύει (μετά από την έγκρισή του από τη Σύγκλητο του ΑΠΘ κατά την με αριθ. συνεδρίασή της 3148/24-7-2024) για τους φοιτητές/τις φοιτήτριες που εισήχθησαν στο Π.Τ.Δ.Ε. από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 και μετά. Για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που έχουν εισαχθεί στο Π.Τ.Δ.Ε. τα ακαδημαϊκά έτη 2023-2024 και παλαιότερα ισχύει το Πρόγραμμα Σπουδών με το οποίο εισήχθησαν, με διαφοροποιήσεις σε περιορισμένο αριθμό μαθημάτων όπως προβλέπονται στον παρόντα κανονισμό.

## ΑΡΘΡΟ 2<sup>ο</sup>

### Χρονική διάρκεια ακ. έτους - Διδακτικό έργο

1. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου ημερολογιακού έτους. Το διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό, που οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης τους καθορίζονται από το Ίδρυμα. Ως διδακτικό έργο θεωρείται: α) η αυτοτελής διδασκαλία ενός μαθήματος σε ενιαίο ακροατήριο ή σε τμήματα ή σε μικρές ομάδες φοιτητών, β) η συνεργασία διδασκόντων κατά τη διδασκαλία σεμιναρίων ή μαθημάτων, γ) οι εργαστηριακές ή φροντιστηριακές ασκήσεις και η εν γένει πρακτική εξάσκηση των φοιτητών/φοιτητριών, δ) η επίβλεψη προπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, και ε) η οργάνωση σεμιναρίων ή άλλων ανάλογων δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην εμπέδωση των γνώσεων των φοιτητών/φοιτητριών.
2. Το χρονικό διάστημα διδασκαλίας για κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει κατ' ελάχιστο δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες, με ειδικότερο καθορισμό από τη Συνέλευση του Τμήματος που γίνεται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους. Μετά το πέρας της διδασκαλίας κάθε εξαμήνου σπουδών ακολουθεί εξεταστική περίοδος μέγιστης χρονικής διάρκειας τριών (3) εβδομάδων, κατά την οποία εξετάζονται τα μαθήματα που διδάχθηκαν στο εξάμηνο αυτό. Επιπλέον, κατά τον μήνα Σεπτέμβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους λαμβάνει χώρα επαναληπτική εξεταστική περίοδος μέγιστης χρονικής διάρκειας τριών (3) εβδομάδων, κατά την οποία εξετάζονται όλα τα μαθήματα που διδάχθηκαν κατά τα δύο προηγούμενα εξάμηνα του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους.
3. Οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να εγγραφούν στα εξάμηνα, εφόσον πληρούν τους όρους συνέχισης της φοίτησης που καθορίζει ο νόμος.
4. Οι φοιτητές/φοιτήτριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης μπορούν, ύστερα από αίτησή τους στη Γραμματεία του Τμήματος, να διακόψουν τη φοίτησή τους κατά τους όρους του νόμου. Κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης ο φοιτητής/η φοιτήτρια δεν έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις των μαθημάτων. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία.

## ΑΡΘΡΟ 3<sup>ο</sup>

### Δηλώσεις μαθημάτων

1. Κατά την έναρξη κάθε εξαμήνου, σε προθεσμίες που ανακοινώνονται ηλεκτρονικά από τη Γραμματεία στην Ιστοσελίδα του Τμήματος και δεν επιτρέπεται να παραταθούν παρά μόνο με ειδικά αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για όλως εξαιρετικούς λόγους, ο φοιτητής/η φοιτήτρια οφείλει να δηλώσει όλα τα μαθήματα του εκάστοτε εξαμήνου. Οι δηλώσεις γίνονται Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών

ηλεκτρονικά μέσω των Υπηρεσιών Ηλεκτρονικής Γραμματείας του Α.Π.Θ. Σε περίπτωση μη υποβολής ή εκπρόθεσμης υποβολής της δήλωσης μαθημάτων, η συμμετοχή του/της φοιτητή/φοιτήτριας στις εξετάσεις αποκλείεται.

**2.** Τα μαθήματα που δηλώνονται στην αρχή του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται στις εξεταστικές περιόδους του Ιανουαρίου και του Σεπτεμβρίου του ίδιου ακαδημαϊκού έτους, ενώ τα μαθήματα που δηλώνονται στην αρχή του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται στις εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου και του Σεπτεμβρίου του ίδιου ακαδημαϊκού έτους.

**3.** Για κάθε εξάμηνο οι φοιτητές/φοιτήτριες δηλώνουν μαθήματα που ισοδυναμούν με 30 ECTS.

**4.** Οι φοιτητές/φοιτήτριες που πρόκειται να μεταβούν στο εξωτερικό, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus, καλούνται να δηλώσουν τα Υποχρεωτικά Μαθήματα Πρακτικής Άσκησης και τα Υποχρεωτικά Μαθήματα του εξαμήνου κατά τη διάρκεια του οποίου θα βρίσκονται στο εξωτερικό στο αντίστοιχο εξάμηνο, χειμερινό ή εαρινό, του ίδιου ακαδημαϊκού έτους, κατά τη διάρκεια του οποίου θα βρίσκονται στην Ελλάδα. Τα μαθήματα αυτά μπορούν να αντικατασταθούν αργότερα με άλλα που θα έχουν επιτυχώς παρακολουθήσει οι φοιτητές/φοιτήτριες στον προορισμό τους στο εξωτερικό.

**5.** Όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών αντιστοιχούν σε καθορισμένο εξάμηνο φοίτησης. Σε ό,τι αφορά τα υποχρεωτικά μαθήματα, οι φοιτητές/φοιτήτριες υποχρεούνται να τα δηλώσουν στο εξάμηνο που ορίζεται. Δεν μπορούν να εγγραφούν σε αυτά φοιτητές/φοιτήτριες μικρότερων εξαμήνων. Για παράδειγμα, οι πρωτοετείς φοιτητές/φοιτήτριες οφείλουν να δηλώσουν τα υποχρεωτικά μαθήματα του Α' και Β' εξαμήνου και δεν μπορούν να γίνουν δεκτοί/δεκτές σε υποχρεωτικό μάθημα των Γ', Δ' ή μεγαλύτερων εξαμήνων. Το ίδιο ισχύει και για τα μαθήματα επιλογής. Αντίθετα, οι φοιτητές/φοιτήτριες μεγαλύτερων εξαμήνων έχουν τη δυνατότητα να δηλώνουν επιλεγόμενα μαθήματα που προσφέρονται σε μικρότερα, από το δικό τους, εξάμηνα.

**6.** Κάθε φοιτητής/φοιτήτρια μπορεί να δηλώσει μαθήματα που αντιστοιχούν σε 30 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) σε κάθε εξάμηνο. Τα μαθήματα δηλώνονται στο εξάμηνο στο οποίο προσφέρονται. Στις 30 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) δεν περιλαμβάνονται τα οφειλόμενα από προηγούμενα έτη μαθήματα.

**7.** Αν ο φοιτητής/φοιτήτρια δεν εξεταστεί επιτυχώς σε κάποιο μάθημα μπορεί να επαναλάβει την εξέταση και στα επόμενα έτη, μέχρι να εξεταστεί επιτυχώς, αρκεί να δηλώσει ξανά το μάθημα ή τα μαθήματα στα οποία δεν έχει εξεταστεί επιτυχώς. Ειδικά για τα επιλεγόμενα μαθήματα μπορεί να ζητήσει την αντικατάσταση κάποιου μαθήματος, στο οποίο είτε δεν έχει εξεταστεί είτε δεν έχει εξεταστεί με επιτυχία, με κάποιο άλλο επιλεγόμενο μάθημα. Η δυνατότητα αυτή δίνεται μόνο για τέσσερα (4) επιλεγόμενα μαθήματα. Η αντικατάσταση επιλεγόμενων μαθημάτων δεν μπορεί να γίνει μεταξύ εξαμήνων του ίδιου ακαδημαϊκού έτους.

Για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες από μεταφορά θέσης και κατατακτήριες εξετάσεις, αλλά και αυτούς/αυτές που παρακολουθούν το πρόγραμμα Erasmus,

υπάρχουν ειδικές ρυθμίσεις που αναφέρονται στο αντίστοιχο τμήμα του Οδηγού Σπουδών.

**8.** Χωρίς εκτυπωμένη ή αποθηκευμένη ηλεκτρονική απόδειξη υποβολής δήλωσης μαθημάτων ο φοιτητής/η φοιτήτρια δεν δικαιούται να επικαλεσθεί στη Γραμματεία του Τμήματος την υποβολή δήλωσής του/της.

**9.** Για τη συμμετοχή του φοιτητή/της φοιτήτριας στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο κάθε ακαδημαϊκού έτους (το μήνα Σεπτέμβριο) δεν υποβάλλεται ξεχωριστή δήλωση και ο φοιτητής/η φοιτήτρια δικαιούται να εξετασθεί σε όλα τα μαθήματα που είχε επιλέξει με τις δηλώσεις του/της κατά τα δύο εξάμηνα του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους, εφόσον είχε αποτύχει ή δεν είχε εξετασθεί σε αυτά.

**10.** Η δήλωση μαθημάτων των φοιτητών/φοιτητριών υπόκειται στους ακόλουθους κανόνες:

**α)** Στα Υποχρεωτικά Μαθήματα Πρακτικής Άσκησης και στα Υποχρεωτικά Μαθήματα, οι φοιτητές/φοιτήτριες χωρίζονται σε δύο τμήματα (αλφαβητικός περιορισμός ανάλογα με το αρχικό γράμμα του επιθέτου, Α-Λ και Μ-Ω) και κάθε τμήμα παρακολουθεί τα μαθήματα αυτά σε διαφορετικό εξάμηνο του ίδιου ακαδημαϊκού έτους, είτε στο χειμερινό είτε στο εαρινό.

**β)** Στα Επιλεγόμενα Μαθήματα ο μέγιστος αριθμός φοιτητών/φοιτητριών ανά μάθημα υπόκειται σε πλαφόν που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

**γ)** Στον μέγιστο αριθμό φοιτητών/φοιτητριών που δύνανται να παρακολουθήσουν τα Επιλεγόμενα Μαθήματα δεν προσμετρώνται οι φοιτητές/φοιτήτριες που οφείλουν τα μαθήματα αυτά από προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.

**δ)** Οι επί πτυχίω φοιτητές/φοιτήτριες (από το 9<sup>ο</sup> εξάμηνο και μετά) μπορούν να δηλώσουν μαθήματα ανεξαρτήτως αριθμού ECTS και εξαμήνου.

## ΑΡΘΡΟ 4<sup>ο</sup>

### Κατηγορίες μαθημάτων – Κατανομή μαθημάτων σε εξάμηνα – Ιδιαιτερότητες

1. Το Πρόγραμμα Σπουδών αποτελείται από Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης (ΥΠΜΠ), Υποχρεωτικά μαθήματα (ΥΠΜ), Επιλεγόμενα μαθήματα (ΕΠΜ) και από μαθήματα που συνδέονται με Επάρκεια στην Ξένη Γλώσσα, τον Πληροφοριακό Γραμματισμό και την Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών. Για τη λήψη του πτυχίου απαιτούνται 240 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) κατανεμημένες σε 8 εξάμηνα. Από αυτές οι 45 Πιστωτικές Μονάδες προέρχονται από τα Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης, οι 100 από τα Υποχρεωτικά μαθήματα, οι 90 από τα Επιλεγόμενα μαθήματα και οι 5 από την Ξένη Γλώσσα, τον Πληροφοριακό Γραμματισμό και τη Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών με 2 και 3 Πιστωτικές Μονάδες για το κάθε ένα αντίστοιχα. Αν, για οποιοδήποτε λόγο (π.χ. αποχωρήσεις μελών ΔΕΠ), κάποιο από τα υποχρεωτικά μαθήματα σταματήσει να προσφέρεται, αντικαθίσταται αυτόματα από οποιοδήποτε επιλεγόμενο μάθημα. Σε αυτή την περίπτωση, προκειμένου να συμπληρωθούν οι 240 Πιστωτικές Μονάδες που απαιτούνται για την λήψη του πτυχίου, αυξάνεται ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων από τα επιλεγόμενα μαθήματα και μειώνεται ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων από τα υποχρεωτικά μαθήματα.

Ειδικότερα:

**α) Τα Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης** είναι 5, ένα στο πρώτο έτος, ένα στο δεύτερο έτος, ένα στο τρίτο έτος και δύο στο τέταρτο έτος με 10 Πιστωτικές Μονάδες το κάθε ένα εκτός από αυτό του πρώτου έτους που έχει 5 Πιστωτικές Μονάδες. Η συμμετοχή στις πρακτικές ασκήσεις, δηλαδή οι παρακολουθήσεις και οι διδασκαλίες σε σχολεία, και στα 4 έτη σπουδών είναι υποχρεωτική για την απόκτηση του πτυχίου. Τα Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης έχουν κωδικό αριθμό που αρχίζει από **ΥΠΜΠ**.

**β) Τα Υποχρεωτικά μαθήματα** είναι 20 και ονομάζονται έτσι, επειδή είναι υποχρεωτικά για όλους τους φοιτητές και όλες τις φοιτήτριες. Δηλαδή δεν είναι δυνατή η απόκτηση του πτυχίου χωρίς την επιτυχή εξέταση σε όλα τα Υποχρεωτικά μαθήματα. Κάθε Υποχρεωτικό μάθημα πιστώνεται με 5 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Τα Υποχρεωτικά μαθήματα έχουν κωδικό αριθμό που αρχίζει από **ΥΠΜ**.

**γ) Τα Επιλεγόμενα μαθήματα** ονομάζονται έτσι, επειδή μπορούν να επιλεγούν ελεύθερα από ένα μεγάλο αριθμό μαθημάτων. Κάθε Επιλεγόμενο μάθημα πιστώνεται με 5 ECTS και για την λήψη του πτυχίου είναι απαραίτητη η επιτυχής εξέταση σε 18 Επιλεγόμενα μαθήματα που αντιστοιχούν σε 90 ECTS. Στα επιλεγόμενα μαθήματα εντάσσεται και η εκπόνηση Προπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας που πιστώνεται με 15 ECTS. Επιπλέον, στα Επιλεγόμενα μαθήματα προσμετρώνται και τα μαθήματα που μπορούν να επιλέξουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες από άλλα Τμήματα του ΑΠΘ. Τα μαθήματα αυτά δεν μπορούν να

ξεπερνούν τις 20 Πιστωτικές Μονάδες και πρέπει να υπολογίζονται έτσι ώστε το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων ανά εξάμηνο να μην υπερβαίνει αλλά και να μην είναι μικρότερο από 30. Τα επιλεγόμενα μαθήματα έχουν κωδικό που αρχίζει από **ΕΠΜ**. Στα επιλεγόμενα μαθήματα περιλαμβάνονται και αυτά που απευθύνονται στους μουσουλμάνους/νες φοιτητές και φοιτήτριες της μειονότητας της Θράκης που εισάγονται σύμφωνα με το σχετικό ειδικό άρθρο του νόμου. Αυτά τα επιλεγόμενα μαθήματα έχουν κωδικό **ΕΠΜΜ**, πιστώνονται με 5 ECTS, λειτουργούν ως επιπλέον υποχρεωτικά μαθήματα για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες της μουσουλμανικής μειονότητας και αντικαθιστούν ισάριθμα επιλεγόμενα μαθήματα (**ΕΠΜ**) του Προγράμματος Σπουδών.

**δ)** Η επιτυχής εξέταση στην Ξένη Γλώσσα και στον Πληροφοριακό Γραμματισμό/Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών είναι απαραίτητη για την απόκτηση του πτυχίου. Κάποια από τα μαθήματα για τις ξένες γλώσσες προσφέρονται από το Τμήμα, ενώ άλλα προσφέρονται από το Κέντρο Ξένων Γλωσσών του ΑΠΘ, όπου και εξετάζονται.

**ε)** Η παρακολούθηση των Εργαστηρίων είναι υποχρεωτική σε όσα μαθήματα προβλέπονται.

**στ)** Τον Απρίλιο κάθε ακαδημαϊκού έτους η Συνέλευση του Τμήματος, κατόπιν προτάσεων των Τομέων, αποφασίζει ποια Επιλεγόμενα μαθήματα θα προσφερθούν το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

## **2) Προπτυχιακή Διπλωματική Εργασία**

Η εκπόνηση της προπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι ετήσια. Πραγματοποιείται στη διάρκεια του 7ου και του 8ου εξαμήνου και πιστώνεται με 15 ECTS. Τα θέματα των διπλωματικών εργασιών ορίζονται στο τέλος του 6ου εξαμήνου και οπωσδήποτε πριν από την έναρξη του νέου ακαδημαϊκού έτους, κατόπιν συνεργασίας του φοιτητή/φοιτήτριας με το μέλος ΔΕΠ που διδάσκει το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο ο φοιτητής/φοιτήτρια επιθυμεί να εκπονήσει διπλωματική εργασία και δηλώνεται στο 7ο και στο 8ο εξάμηνο σπουδών. Κάθε μέλος ΔΕΠ δεν μπορεί να επιβλέπει περισσότερες από 7 διπλωματικές εργασίες. Περισσότερες πληροφορίες για τις διπλωματικές εργασίες δίνονται στο αντίστοιχο τμήμα του οδηγού σπουδών.

## **ΑΡΘΡΟ 5<sup>ο</sup>**

### **Ενημέρωση φοιτητών/φοιτητριών**

**1.** Για την ενημέρωση των φοιτητών/φοιτητριών σχετικά με το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος και τις βασικές αρχές του, το περιεχόμενο και τη σημασία των μαθημάτων των επιμέρους κατηγοριών, το σύστημα ελέγχου των γνώσεων που καθιερώνεται από τον νόμο και από τον παρόντα Κανονισμό, καθώς και για την καθοδήγησή τους σε όλα τα προβλήματα των σπουδών τους,



κάθε ακαδημαϊκό έτος ορίζονται μέλη ΔΕΠ ως σύμβουλοι σπουδών.

Ενημέρωση των πρωτοετών για το Τμήμα, τις σπουδές τους, τις δυνατότητες που απορρέουν από τη φοιτητική τους ιδιότητα, τον ρόλο και τη σημασία του Ακαδημαϊκού Συμβούλου όπως και τα μέλη ΔΕΠ που έχουν οριστεί σύμβουλοι σπουδών για το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος πραγματοποιείται κατά την τελετή υποδοχής τους.

## **Β΄ ΚΕΦΑΛΑΙΟ**

### **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

#### **ΑΡΘΡΟ 6<sup>ο</sup>**

##### **Χρόνος και κατανομή της διδασκαλίας**

1. Ο αριθμός των ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας κάθε μαθήματος, όπως αναφέρεται στο Πρόγραμμα Σπουδών, απεικονίζει τη συνολική διάρκεια απασχόλησης του φοιτητή/της φοιτήτριας σε αίθουσα διδασκαλίας για το μάθημα αυτό (για παραδόσεις, φροντιστήρια, ασκήσεις, επαναλήψεις κ.λπ.) και δεν επιτρέπεται να παραβιάζεται από τον διδάσκοντα/την διδάσκουσα, ούτε με παράλειψη αλλά ούτε και με υπέρβαση του αριθμού ωρών ανά εβδομάδα, με εξαίρεση τις περιπτώσεις αναγκαίας αναπλήρωσης ωρών μαθήματος λόγω απρόβλεπτης ματαίωσης.
2. Τα ωρολόγια προγράμματα συντάσσονται υποχρεωτικά κατά τρόπο, ώστε, στο μέτρο του δυνατού, να εξασφαλίζεται η συνέχεια στην παρακολούθηση των μαθημάτων χωρίς κενά για τους φοιτητές/τις φοιτήτριες, τουλάχιστον σε σχέση με τα υποχρεωτικά μαθήματα.

#### **ΑΡΘΡΟ 7<sup>ο</sup>**

##### **Διδακτικά Συγγράμματα**

1. Οι φοιτητές/φοιτήτριες δικαιούνται να επιλέξουν για κάθε μάθημα ένα σύγγραμμα, το οποίο χορηγείται δωρεάν. Η επιλογή γίνεται μέσα από το πληροφοριακό σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ στο οποίο οι φοιτητές/φοιτήτριες εισέρχονται με τα στοιχεία του ιδρυματικού τους λογαριασμού.
2. Ο κατάλογος των διδακτικών συγγραμμάτων για τους φοιτητές/τις φοιτήτριες του Τμήματος περιλαμβάνει ένα τουλάχιστον προτεινόμενο διδακτικό σύγγραμμα ανά μάθημα, το οποίο προέρχεται από τα δηλωθέντα συγγράμματα στο Κεντρικό Πληροφοριακό Σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ.
3. Οι δηλώσεις συγγραμμάτων γίνονται κάθε εξάμηνο, σε ημερομηνίες που ορίζονται από τον ΕΥΔΟΞΟ. Οι φοιτητές/φοιτήτριες δηλώνουν συγγράμματα για μαθήματα που περιλαμβάνονται στη δήλωση μαθημάτων τους για το συγκεκριμένο εξάμηνο.

4. Τα εγκεκριμένα βιβλία υπάρχουν σε έντυπη μορφή σε αρκετά αντίτυπα στη βιβλιοθήκη του Τμήματος και διατίθενται για τις ανάγκες των φοιτητών/φοιτητριών.

#### **ΑΡΘΡΟ 8<sup>ο</sup>**

##### **Οδηγός σπουδών - Αξιολόγηση από τους φοιτητές**

1. Οι πληροφορίες για τα διδασκόμενα μαθήματα κάθε ακαδημαϊκού έτους και τα περιεχόμενα των μαθημάτων αυτών περιέχονται στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του.
2. Υπάρχει θεσμοθετημένη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων/διδασκουσών τους από τους φοιτητές/τις φοιτήτριες, ανώνυμα, εντός συγκεκριμένου χρονικού διαστήματος που ορίζεται από τη ΜΟΔΙΠ/ΑΠΘ, στο τέλος κάθε διδακτικού εξαμήνου, μέσω των ιστοσελίδων της ΜΟΔΙΠ (<https://qa.auth.gr>). Η αξιολόγηση αποσκοπεί στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου που παρέχει το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Γίνεται ηλεκτρονικά και έχει διασφαλιστεί το απόρρητο και αδιάβλητο του ηλεκτρονικού συστήματος.

#### **Γ' ΚΕΦΑΛΑΙΟ**

##### **ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ**

#### **ΑΡΘΡΟ 9<sup>ο</sup>**

##### **Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών**

1. Ο τρόπος ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών/φοιτητριών είναι στη δικαιοδοσία του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας, εκτός κι αν προβλέπεται με άλλο συγκεκριμένο τρόπο λόγω ειδικών παθήσεων. Αξιοποιώντας νέες τεχνολογίες και εργαλεία, ο διδάσκων/η διδάσκουσα μπορεί να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή να στηριχθεί σε εργασίες ή εργαστηριακές ασκήσεις για να βαθμολογήσει την επίδοση των φοιτητών/φοιτητριών στο μάθημα. Ο τρόπος εξέτασης είναι ενιαίος για όλους τους φοιτητές και όλες τις φοιτήτριες.
2. Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών/φοιτητριών γίνεται βάσει τελικής εξέτασης μετά τη λήξη του εξαμήνου. Εκτός αν ορίζεται διαφορετικά με νόμο ή Υπουργική Απόφαση, οι τελικές εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού ή του εαρινού εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά, αντίστοιχα. Ο φοιτητής/η φοιτήτρια δικαιούται να εξεταστεί στα δηλωθέντα εκ μέρους του/της μαθήματα και των δύο εξαμήνων, πριν από την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου, μέσα στον μήνα Σεπτέμβριο.
3. Φοιτητές/φοιτήτριες που βρίσκονται από το ένατο (9<sup>ο</sup>) και πάνω εξάμηνο των σπουδών δικαιούνται να εξετάζονται στα δηλωθέντα εκ μέρους τους μαθήματα και των δύο εξαμήνων σε όλες τις εξεταστικές περιόδους.

4. Οι διδάσκοντες/διδάσκουσες, λαμβάνουν ειδική μέριμνα για την εξέταση φοιτητών/φοιτητριών με αποδεδειγμένη πριν από την εισαγωγή τους στο Ίδρυμα δυσλεξία ή με σοβαρά κινητικά προβλήματα ή με προβλήματα όρασης που δυσχεραίνουν ουσιαδώς τη συμμετοχή τους σε γραπτές εξετάσεις, σύμφωνα με διαδικασία που ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος.
5. Οι εξετάσεις των μαθημάτων γίνονται αποκλειστικά και μόνο μέσα στις νομοθετημένες εξεταστικές περιόδους, σύμφωνα με το πρόγραμμα που καταρτίζει αρμόδια επιτροπή. Δεν επιτρέπονται εξετάσεις προόδου κατά τη διάρκεια του διδακτικού εξαμήνου.
6. Σε κάθε εξεταστική περίοδο, οι εξετάσεις γίνονται, για το σύνολο των εξεταζόμενων, μόνο μία φορά. Για τη διασφάλιση της αντικειμενικότητας, στις προφορικές εξετάσεις συμμετέχουν τουλάχιστον δύο φοιτητές/φοιτήτριες ή δύο διδάσκοντες/διδάσκουσες.
7. Αν ένας φοιτητής/μία φοιτήτρια αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές σε ένα μάθημα, ύστερα από αίτησή του και με απόφαση του κοσμήτορα, εξετάζεται από τριμελή επιτροπή καθηγητών/καθηγητριών της σχολής, οι οποίοι/οποίες έχουν ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται από τον κοσμήτορα (Ν.4009/2011 αρθ. 33 παρ. 10). Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος/η υπεύθυνη της εξέτασης διδασκων/διδάσκουσα.

## **ΑΡΘΡΟ 10<sup>ο</sup>**

### **Διεξαγωγή των εξετάσεων**

1. Η τελική εξέταση κάθε μαθήματος, όταν αυτή είναι γραπτή ή προφορική, αποβλέπει κατά κύριο λόγο στον έλεγχο της κριτικής ικανότητας του εξεταζόμενου/της εξεταζόμενης και όχι της ικανότητάς του/της να απομνημονεύει.
2. Ειδικά για τις γραπτές εξετάσεις πρέπει υποχρεωτικά να τηρούνται οι ακόλουθοι κανόνες:
  - α) Η γραπτή εξέταση κάθε μαθήματος διαρκεί από μία (1) έως τρεις (3) ώρες, μετά τη διανομή των θεμάτων. Ο διδάσκων/η διδάσκουσα κάθε μαθήματος ενημερώνει την επιτροπή που είναι υπεύθυνη για το πρόγραμμα εξετάσεων, για τη διάρκεια της εξέτασης.
  - β) Η Γραμματεία του Τμήματος οφείλει να αναρτά εγκαίρως στη οικεία ιστοσελίδα το ενιαίο πρόγραμμα των γραπτών εξετάσεων του εξαμήνου, το οποίο πρέπει υποχρεωτικά να περιέχει, για κάθε μάθημα, την ημέρα διεξαγωγής της εξέτασης και τα χρονικά όρια έναρξης και λήξης της. Ακόμη, η Γραμματεία του Τμήματος οφείλει να καταρτίζει εγκαίρως τον κατάλογο των δικαιούμενων να συμμετάσχουν σε κάθε γραπτή εξέταση, ανά μάθημα και τμήμα, φοιτητών/φοιτητριών.
  - γ) Οι διδάσκοντες/διδάσκουσες λαμβάνουν μέριμνα για τη διεξαγωγή της γραπτής εξέτασης, διαμορφώνουν τέτοια θέματα εξετάσεων, ώστε να ελαχιστοποιείται ο κίνδυνος αντιγραφής ή φαλκίδευσης του αποτελέσματος της εξεταστικής διαδικασίας με τεχνολογικά μέσα. Τέλος, οι διδάσκοντες/διδάσκουσες οφείλουν να

είναι συνεχώς παρόντες/παρούσες στους χώρους των εξετάσεων, να ασκούν εποπτεία για την απρόσκοπτη και αδιάβλητη διεξαγωγή τους και να λαμβάνουν τα αναγκαία για το σκοπό αυτό μέτρα.

**δ)** Κάθε εξεταζόμενος φοιτητής/εξεταζόμενη φοιτήτρια οφείλει να έχει διαπιστώσει, πριν από την προσέλευσή του/της στη συγκεκριμένη εξέταση, την αναγραφή του ονόματός του/της στον κατάλογο της Γραμματείας του Τμήματος για τους/τις δικαιούχους συμμετοχής στην εξέταση στο συγκεκριμένο μάθημα και τμήμα. Οι εξεταζόμενοι φοιτητές/εξεταζόμενες φοιτήτριες απαγορεύεται να επιχειρούν αντιγραφή απαντήσεων ή οποιοδήποτε άλλο τρόπο φαλκίδευσης του αποτελέσματος της εξεταστικής διαδικασίας καθώς και να προσκομίζουν στις αίθουσες των εξετάσεων βιβλία, βοηθήματα, σημειώσεις ή ηλεκτρονικά μέσα επικοινωνίας. Αυτό δεν ισχύει για μαθήματα που εξετάζονται με ανοιχτά βιβλία και σημειώσεις. Τυχόν εγχείρημα χρήσης ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας κατά τη διάρκεια της εξεταστικής διαδικασίας αποτελεί ιδιαίτερα επιβαρυντική περίπτωση σε βάρος του εξεταζόμενου/της εξεταζόμενης. Ακόμη, οι εξεταζόμενοι φοιτητές/εξεταζόμενες φοιτήτριες απαγορεύεται να χρησιμοποιούν ως «πρόχειρο» ένα χωριστό φύλλο, αλλά επιτρέπεται να χρησιμοποιούν για το σκοπό αυτό αποκλειστικά και μόνο την τελευταία σελίδα της τετρασέλιδης κόλλας αναφοράς στην οποία αναπτύσσουν τις απαντήσεις τους. Σε περίπτωση παραβίασης των απαγορεύσεων αυτών επιβάλλεται, ως μέτρο εσωτερικής τάξης για τη διασφάλιση του αδιάβλητου της εξεταστικής διαδικασίας, ο μηδενισμός του γραπτού, ανεξάρτητα από οποιαδήποτε άλλη σχετική πρόβλεψη κυρώσεων.

**ε)** Οι καθορισμένοι επιτηρητές/καθορισμένες επιτηρήτριες οφείλουν να ελέγχουν το επίσημο παραστατικό του ΑΠΘ που αποδεικνύει τη φοιτητική ιδιότητα και πιστοποιεί την ταυτότητα του εξεταζόμενου/της εξεταζόμενης, να διαπιστώνουν την αναγραφή του ονοματεπωνύμου και του αριθμού ειδικού μητρώου του φοιτητή/της φοιτήτριας επάνω στο γραπτό, να μονογράφουν κάθε γραπτό, να επιτηρούν συνεχώς τις εισόδους και εξόδους της αίθουσας, ιδίως κατά την ώρα λήξης του χρόνου εξέτασης και παράδοσης των γραπτών, και να φροντίζουν ώστε να μην εξέρχεται ή αποχωρεί κανείς/καμία από την αίθουσα εξετάσεων πριν από την πάροδο τριάντα λεπτών (30') από τη διανομή των θεμάτων.

**στ)** Μετά τη συγκέντρωση των γραπτών, οι επιτηρητές/επιτηρήτριες καταμετρούν τα γραπτά που έχουν παραλάβει και ένας/μία από αυτούς/αυτές βεβαιώνει τον αριθμό των γραπτών που έχουν παραληφθεί. Στη συνέχεια τα γραπτά παραδίδονται στον διδάσκοντα/στην διδάσκουσα, ο οποίος/η οποία τα καταμετρά και βεβαιώνει με την υπογραφή του/της ενώπιον του επιτηρητή/της επιτηρήτριας τον αριθμό των γραπτών που έχει παραλάβει.

**ζ)** Οι απαντήσεις στα θέματα των γραπτών εξετάσεων συζητούνται μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων από τους διδάσκοντες/τις διδάσκουσες με τους ενδιαφερόμενους φοιτητές/τις ενδιαφερόμενες φοιτήτριες σε ειδικά καθορισμένες ώρες, οι δε φοιτητές/φοιτήτριες έχουν δικαίωμα να βλέπουν το γραπτό τους - της

τρέχουσας κάθε φορά εξεταστικής περιόδου - και να ζητούν εξηγήσεις για τον τρόπο που αυτό αξιολογήθηκε.

### **ΑΡΘΡΟ 11<sup>ο</sup>**

#### **Βαθμολογία - Λήψη πτυχίου**

- 1.** Οι διδάσκοντες οφείλουν να καταχωρούν στο σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας τα αποτελέσματα των τελικών εξετάσεων το αργότερο εντός δεκαπέντε (15) ημερών από την ημέρα διεξαγωγής της εξέτασης. Επί προφορικών εξετάσεων ο διδάσκων δεν επιτρέπεται να ανακοινώνει αμέσως το αποτέλεσμα της εξέτασης στους εξετασθέντες/στις εξετασθείσες φοιτητές/φοιτήτριες κάθε ομάδας, αλλά μόνο συγκεντρωτικά για το σύνολο των εξετασθέντων.
- 2.** Σε όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών το αποτέλεσμα του ελέγχου των γνώσεων του φοιτητή/της φοιτήτριας εκφράζεται αριθμητικά με βαθμούς από μηδέν (0) έως δέκα (10). Στους πίνακες των αποτελεσμάτων η αποτυχία σημειώνεται με βαθμούς από μηδέν (0) έως τέσσερα (4) και η επιτυχία με βαθμούς από πέντε (5) έως δέκα (10).
- 3.** Δεν επιτρέπεται η μεταφορά βαθμού φοιτητή/φοιτήτριας από μια εξεταστική περίοδο σε άλλη.
- 4.** Με την επιφύλαξη των μεταβατικών διατάξεων του παρόντος Κανονισμού, ο φοιτητής/η φοιτήτρια περατώνει υποχρεωτικά τον πρώτο κύκλο σπουδών του στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του/της απονέμεται ως τίτλος σπουδών το πτυχίο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, μόλις συγκεντρώσει διακόσιες σαράντα (240) πιστωτικές μονάδες και έχει ολοκληρώσει την επιτυχή εξέτασή του/της στα υποχρεωτικά μαθήματα πρακτικής άσκησης, στα υποχρεωτικά μαθήματα, στα επιλεγόμενα μαθήματα και στα μαθήματα επάρκειας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, σύμφωνα με τους ειδικότερους όρους του παρόντος Κανονισμού.
- 7. α)** Φοιτητές/φοιτήτριες που εισάγονται στο Τμήμα με κατατακτήριες εξετάσεις, με μετεγγραφή ή μεταφορά θέσης από άλλα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης της χώρας ή με το σύστημα εισαγωγής από τις πανελλήνιες εξετάσεις του/των προηγούμενου/-ων έτους/-ών (10%) και επιθυμούν αναγνώριση μαθημάτων στα οποία είχαν εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής τους (αρθ. 35 Ν. 4115/2013), οφείλουν να υποβάλουν εγγράφως στη Γραμματεία του Τμήματος τα σχετικά αιτήματά τους εντός αποκλειστικής προθεσμίας ενός (1) μηνός από την ημερομηνία εγγραφής τους, συνυποβάλλοντας ταυτόχρονα απόσπασμα του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος προέλευσης απ' το οποίο να προκύπτει η ύλη και τα συγγράμματα των μαθημάτων στα οποία είχαν εξεταστεί καθώς και πιστοποιητικό αναλυτικής τους βαθμολογίας. Τα παραπάνω αιτήματα εξετάζονται ενιαία σε μία συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος για κάθε ακαδημαϊκό έτος

μετά από εισηγήσεις των αντίστοιχων Τομέων. Αναλόγως των ECTS των μαθημάτων που αναγνωρίζει ο φοιτητής/η φοιτήτρια, μειώνεται αντίστοιχα ο αριθμός των εξαμήνων που απαιτούνται για την ολοκλήρωση των σπουδών του.

**β)** Φοιτητές/φοιτήτριες που συμμετέχουν σε διεθνές πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών/φοιτητριών (λ.χ. Erasmus), σε εκτέλεση σύμβασης που συνάπτει το ΑΠΘ με το αλλοδαπό Πανεπιστήμιο το οποίο τους/τις υποδέχεται για να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους, μπορούν, με αίτησή τους που υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος, μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους στο αλλοδαπό Πανεπιστήμιο, να ζητήσουν την αναγνώριση των μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν επιτυχώς στο αλλοδαπό Πανεπιστήμιο, εφόσον τα μαθήματα αυτά κριθούν από τους αρμόδιους καθηγητές/τις αρμόδιες καθηγήτριες (διδάσκοντες/διδάσκουσες τα αντίστοιχα μαθήματα) ως ισοδύναμα – από άποψη διδασκόμενης ύλης και πιστωτικών μονάδων – με μαθήματα που διδάσκονται στο πλαίσιο του εκάστοτε ισχύοντος προγράμματος σπουδών. Στα αναγνωριζόμενα με τον τρόπο αυτό μαθήματα δεν μπορούν να πιστωθούν περισσότερες πιστωτικές μονάδες (ECTS) από αυτές που προβλέπονται για τα αντίστοιχα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος. Στην περίπτωση κατά την οποία ορισμένα από τα εν λόγω μαθήματα δεν αναγνωρισθούν ως ισοδύναμα με την παραπάνω διαδικασία, παρέχεται η δυνατότητα στους ενδιαφερόμενους φοιτητές/στις ενδιαφερόμενες φοιτήτριες να ζητήσουν τα μαθήματα αυτά να αναγνωρισθούν ως επιλεγόμενα μαθήματα, αντικαθιστώντας έτσι ένα ή περισσότερα από τα αναγκαία για τη λήψη του πτυχίου επιλεγόμενα μαθήματα. Σε κάθε άλλη περίπτωση (λ.χ. αν ο φοιτητής/η φοιτήτρια δεν υποβάλει αίτηση αναγνώρισης ή έχει εξαντλήσει τον αριθμό των δυνάμενων να επιλεγούν μαθημάτων) τα μαθήματα που εξετάστηκαν επιτυχώς στο αλλοδαπό Πανεπιστήμιο καταχωρούνται μόνο στο Παράρτημα Διπλώματος, χωρίς πιστωτικές μονάδες (ECTS) και χωρίς να προσμετρώνται στον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου.

**γ) Βαθμός πτυχίου:** Σύμφωνα με τις διατάξεις της Υπ. Απ. Φ5/89656/Β3/13-8-2007 (ΦΕΚ1466/Β'/2007) «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» ο βαθμός πτυχίου προκύπτει με βάση τη σύνδεση του φόρτου εργασίας με τις πιστωτικές μονάδες και τη βαρύτητα των πιστωτικών μονάδων στο βαθμό πτυχίου. Δηλαδή, οι 240 πιστωτικές μονάδες που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου συγκεντρώνονται από τα 5 υποχρεωτικά μαθήματα πρακτικής άσκησης, τα 20 υποχρεωτικά μαθήματα, τα 18 επιλεγόμενα μαθήματα, καθώς και το μάθημα της ξένης γλώσσας και το μάθημα του πληροφοριακού γραμματισμού/συγγραφής επιστημονικών εργασιών που δεν υπολογίζονται, ωστόσο, για το βαθμό πτυχίου καθώς είναι μαθήματα επάρκειας. Ο βαθμός σε κάθε ένα από τα 43 μαθήματα πολλαπλασιάζεται με ένα δείκτη βαρύτητας ανάλογα με τις πιστωτικές μονάδες που έχει το κάθε μάθημα. Στη συνέχεια προστίθενται οι βαθμοί (όπως προκύπτουν μετά τον πολλαπλασιασμό με τον δείκτη βαρύτητας) των 43 μαθημάτων και το άθροισμά τους διαιρείται για να προκύψει ο βαθμός πτυχίου. Ως προς τους επιτυχόντες – με βάση την ισχύουσα

απόλυτη κλίμακα βαθμολογίας πέντε (5) έως δέκα (10) – στην υπάρχουσα σταθερή κλίμακα κατάταξης βαθμολογίας πτυχίου (Άριστα: 8,5 – 10, Λίαν Καλώς: 6,5-8,4 και Καλώς: 5 – 6,4) προστίθεται η κατάταξη του βαθμού πτυχίου σε 5 υποομάδες (βαθμός Α:10%, βαθμός Β:25%, βαθμός C:30%, βαθμός D:25% και βαθμός Ε:10%).

**δ)** Με την επιφύλαξη των μεταβατικών διατάξεων του παρόντος Κανονισμού, για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου και τη σύνθεση των αναγραφόμενων σε αυτό μαθημάτων προσμετρώνται μόνο τα μαθήματα, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στις προηγούμενες διατάξεις του παρόντος Κανονισμού.

**ε)** Το αντίγραφο πτυχίου συνοδεύεται από Παράρτημα Διπλώματος, το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που περιγράφει τη φύση, το επίπεδο, το υπόβαθρο, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών που ολοκλήρωσε με επιτυχία ο απόφοιτος/η απόφοιτη, δίνει την κλίμακα κατανομής των βαθμών, τη βαθμολογική κατάταξή του/της και τη γενική ταξινόμηση του τίτλου του/της.

## **Δ΄ ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

### **ΑΡΘΡΟ 12<sup>ο</sup>**

Ανάλογα με το ακαδημαϊκό έτος εισαγωγής ισχύουν οι ακόλουθες μεταβατικές διατάξεις.

#### **1. Για τους εισαχθέντες το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024**

Οι φοιτητές και φοιτήτριες που εισήχθησαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 για την λήψη πτυχίου έπρεπε να συγκεντρώσουν: α) 92 Πιστωτικές Μονάδες από υποχρεωτικά μαθήματα ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 23 υποχρεωτικά μαθήματα. β) 30 Πιστωτικές Μονάδες από μαθήματα που συνδέονται με την πρακτική άσκηση ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 5 μαθήματα. γ) 10 Πιστωτικές Μονάδες από υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 2 Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα. δ) 100 Πιστωτικές Μονάδες από επιλεγόμενα μαθήματα ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 25 μαθήματα. και ε) 2 Πιστωτικές Μονάδες από την ξένη γλώσσα, 2 Πιστωτικές Μονάδες από τον Πληροφοριακό Γραμματισμό, 2 Πιστωτικές Μονάδες από τη Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών και 2 Πιστωτικές Μονάδες από την Ποσοτική-Ποιοτική Ανάλυση Δεδομένων. Ήδη από το 1<sup>ο</sup> έτος έχουν δηλώσει 13 Υποχρεωτικά μαθήματα που αντιστοιχούν σε 52 ECTS, 1 Υποχρεωτικό Μάθημα Πρακτικής Άσκησης που αντιστοιχεί σε 6 ECTS, καθώς και τον Πληροφοριακό Γραμματισμό που αντιστοιχεί σε 2 ECTS. Στο 2<sup>ο</sup> έτος θα παρακολουθήσουν το Υποχρεωτικό μάθημα Πρακτικής Άσκησης που προβλέπεται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών, τα 6 από τα 7 Υποχρεωτικά Μαθήματα που προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών, δεν θα παρακολουθήσουν το υποχρεωτικό μάθημα «Τέχνες στην Εκπαίδευση» που προβλέπεται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών αλλά το έχουν

παρακολουθήσει στο 1<sup>ο</sup> έτος, 3 Επιλεγόμενα Μαθήματα από αυτά που προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών και τα μαθήματα επάρκειας Πληροφοριακός Γραμματισμός/Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών και Ξένη Γλώσσα που θα πιστωθούν με 3 και 2 ECTS αντίστοιχα. Τα μαθήματα στα οποία δεν έχουν εξεταστεί επιτυχώς κατά το πρώτο έτος θα αντιστοιχίζονται με μαθήματα του νέου Προγράμματος Σπουδών. Στο 3<sup>ο</sup> έτος θα παρακολουθήσουν το Υποχρεωτικό μάθημα Πρακτικής Άσκησης που προβλέπεται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών, τα 3 Υποχρεωτικά μαθήματα που προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών και 7 Επιλεγόμενα μαθήματα από αυτά που προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών. Στο 4<sup>ο</sup> έτος θα παρακολουθήσουν τα 2 Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης που προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών, 8 Επιλεγόμενα μαθήματα από αυτά που προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών ή 5 Επιλεγόμενα μαθήματα από αυτά που προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών και Διπλωματική Εργασία.

## 2. Για τους εισαχθέντες το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Οι φοιτητές και φοιτήτριες που εισήχθησαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 για την λήψη πτυχίου έπρεπε να συγκεντρώσουν: α) 92 Πιστωτικές Μονάδες από υποχρεωτικά μαθήματα ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 23 υποχρεωτικά μαθήματα. β) 30 Πιστωτικές Μονάδες από μαθήματα που συνδέονται με την πρακτική άσκηση ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 5 μαθήματα. γ) 10 Πιστωτικές Μονάδες από υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 2 Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα. δ) 100 Πιστωτικές Μονάδες από επιλεγόμενα μαθήματα ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 25 μαθήματα. και ε) 2 Πιστωτικές Μονάδες από την ξένη γλώσσα, 2 Πιστωτικές Μονάδες από τον Πληροφοριακό Γραμματισμό, 2 Πιστωτικές Μονάδες από τη Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών και 2 Πιστωτικές Μονάδες από την Ποσοτική-Ποιοτική Ανάλυση Δεδομένων. Ήδη από το 1<sup>ο</sup> έτος έχουν δηλώσει 13 Υποχρεωτικά μαθήματα που αντιστοιχούν σε 52 ECTS, 1 Υποχρεωτικό Μάθημα Πρακτικής Άσκησης που αντιστοιχεί σε 6 ECTS, καθώς και τον Πληροφοριακό Γραμματισμό που αντιστοιχεί σε 2 ECTS. Από το 2<sup>ο</sup> έτος έχουν δηλώσει το Υποχρεωτικό μάθημα Πρακτικής Άσκησης που αντιστοιχεί σε 6 ECTS, 7 Υποχρεωτικά Μαθήματα που αντιστοιχούν σε 28 ECTS, 6 Επιλεγόμενα μαθήματα που αντιστοιχούν σε 24 και το μάθημα επάρκειας της Ξένης Γλώσσας που αντιστοιχεί σε 2 ECTS. Στο 3<sup>ο</sup> έτος θα παρακολουθήσουν το Υποχρεωτικό μάθημα Πρακτικής Άσκησης που προβλέπεται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών, τα 3 Υποχρεωτικά μαθήματα που προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών και 7 Επιλεγόμενα μαθήματα από αυτά που προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών. Στο 4<sup>ο</sup> έτος θα παρακολουθήσουν τα 2 Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης που προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών, 8 Επιλεγόμενα μαθήματα από αυτά που προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών ή 5 Επιλεγόμενα μαθήματα από αυτά που προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών και Διπλωματική Εργασία.



### 3. Για τους εισαχθέντες το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

Οι φοιτητές και φοιτήτριες που εισήχθησαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 για την λήψη πτυχίου έπρεπε να συγκεντρώσουν: α) 92 Πιστωτικές Μονάδες από υποχρεωτικά μαθήματα ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 23 υποχρεωτικά μαθήματα. β) 30 Πιστωτικές Μονάδες από μαθήματα που συνδέονται με την πρακτική άσκηση ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 5 μαθήματα. γ) 10 Πιστωτικές Μονάδες από υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 2 Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα. δ) 100 Πιστωτικές Μονάδες από επιλεγόμενα μαθήματα ή να εξεταστούν επιτυχώς σε 25 μαθήματα. και ε) 2 Πιστωτικές Μονάδες από την ξένη γλώσσα, 2 Πιστωτικές Μονάδες από τον Πληροφοριακό Γραμματισμό, 2 Πιστωτικές Μονάδες από τη Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών και 2 Πιστωτικές Μονάδες από την Ποσοτική-Ποιοτική Ανάλυση Δεδομένων. Ήδη από το 1<sup>ο</sup> έτος έχουν δηλώσει 13 Υποχρεωτικά μαθήματα που αντιστοιχούν σε 52 ECTS, 1 Υποχρεωτικό Μάθημα Πρακτικής Άσκησης που αντιστοιχεί σε 6 ECTS, καθώς και τον Πληροφοριακό Γραμματισμό που αντιστοιχεί σε 2 ECTS. Από το 2<sup>ο</sup> έτος έχουν δηλώσει το Υποχρεωτικό μάθημα Πρακτικής Άσκησης που αντιστοιχεί σε 6 ECTS, 7 Υποχρεωτικά Μαθήματα που αντιστοιχούν σε 28 ECTS, 6 Επιλεγόμενα μαθήματα που αντιστοιχούν σε 24 και το μάθημα επάρκειας της Ξένης Γλώσσας που αντιστοιχεί σε 2 ECTS. Από το 3<sup>ο</sup> έτος έχουν δηλώσει το Υποχρεωτικό μάθημα Πρακτικής Άσκησης που αντιστοιχεί σε 6 ECTS, 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα που αντιστοιχούν σε 12 ECTS, 10 Επιλεγόμενα μαθήματα που αντιστοιχούν σε 40 και το μάθημα επάρκειας της Συγγραφής Επιστημονικών Εργασιών που αντιστοιχεί σε 2 ECTS. Στο 4<sup>ο</sup> έτος θα παρακολουθήσουν τα 2 Υποχρεωτικά μαθήματα Πρακτικής Άσκησης που προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών, 8 Επιλεγόμενα μαθήματα από αυτά που προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών ή 5 Επιλεγόμενα μαθήματα από αυτά που προβλέπονται στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών και Διπλωματική Εργασία.

### 4. Για τους εισαχθέντες το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 και παλαιότερα

Για τους φοιτητές/φοιτήτριες που έχουν υπερβεί τα τέσσερα έτη σπουδών ισχύει το Πρόγραμμα Σπουδών με το οποίο εισήχθησαν. Σε περίπτωση που είχαν δηλωθεί μαθήματα που δεν υπάρχουν στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών θα εξετάζεται, κατά περίπτωση, η αντικατάστασή τους από μαθήματα που υπάρχουν στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών.

## **ΑΡΘΡΟ 14ο**

### **Τήρηση και αναθεώρηση του παρόντος Κανονισμού**

1. Η παράβαση των διατάξεων του παρόντος υπόκειται στις προβλέψεις των κανονισμών του Ιδρύματος.
2. Εφόσον ο νόμος δεν προβλέπει διαφορετικά, ο παρών Κανονισμός μπορεί να συμπληρωθεί, να τροποποιηθεί ή και να αναθεωρηθεί οποτεδήποτε, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, υποκείμενη στην έγκριση της Συγκλήτου του ΑΠΘ.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**  
**Κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο**

**Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Μαθήματα	A-Λ	M-Ω
	ECTS	ECTS
ΥΠΜΠ1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	5	
ΥΠΜ1 ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟ	5	
ΥΠΜ2 ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	5	
ΥΠΜ3 ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΚΕΨΗ		5
ΥΠΜ4 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ		5
ΥΠΜ5 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΈΡΕΥΝΑΣ		5
ΥΠΜ6 ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	5	
ΥΠΜ7 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ		5
ΥΠΜ8 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ, ΤΠΕ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ		5
ΥΠΜ9 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΑΔΑ		5
ΥΠΜ10 ΑΝΤΙΡΑΤΣΙΣΤΙΚΗ, ΑΝΤΙΣΕΞΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	5	
ΕΠΠΓ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ/ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	3	
ΕΠΕΓ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	2	
<b>Σύνολο</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Μαθήματα	A-Λ	M-Ω
	ECTS	ECTS
ΥΠΜΠ1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ		5
ΥΠΜ1 ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟ		5
ΥΠΜ2 ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		5
ΥΠΜ3 ΘΕΜΕΛΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΚΕΨΗ	5	
ΥΠΜ4 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΈΝΤΑΞΗΣ	5	
ΥΠΜ5 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	5	
ΥΠΜ6 ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		5
ΥΠΜ7 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ	5	
ΥΠΜ8 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ, ΤΠΕ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	5	
ΥΠΜ9 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΣΤΗΝ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΑΔΑ	5	
ΥΠΜ10 ΑΝΤΙΡΑΤΣΙΣΤΙΚΗ, ΑΝΤΙΣΕΞΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		5
ΕΠΠΓ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ/ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ		3
ΕΠΕΓ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ		2
<b>Σύνολο</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Μαθήματα	A-Λ	M-Ω
	ECTS	ECTS
ΥΠΜΠ2 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	10	
ΥΠΜ11 ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΝΕΟΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ		5
ΥΠΜ12 ΤΕΧΝΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	5	
ΥΠΜ13 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ		5
ΥΠΜ14 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	5	
ΥΠΜ15 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ		5
ΥΠΜ16 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ		5
ΥΠΜ17 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	5	
ΕΠΜ1	5	5
ΕΠΜ2		5
<b>Σύνολο</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

<b>Επιλεγόμενα Μαθήματα Γ' Εξαμήνου</b>		
Μαθήματα		ECTS
ΕΠΜ1	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	5
ΕΠΜ2	ΓΝΩΣΙΟΛΟΓΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	5
ΕΠΜ3	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΤΩΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΩΝ ΦΥΛΟΥ	5
ΕΠΜ4	ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	5
ΕΠΜ91	ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	5
ΕΠΜ92	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΙΡΗΝΗΣ	5
ΕΠΜ5	ΤΟ ΑΤΟΜΟ ΚΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΟΠΤΙΚΗ	5
ΕΠΜ6	ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙ	5
ΕΠΜ7	ΔΙΑΛΟΓΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	5
ΕΠΜ8	ΟΙ ΠΗΓΕΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	5
ΕΠΜ93	ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΓΙΑ ΕΚΦΡΑΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	5
ΕΠΜ94	ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ Ι: ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ	5
ΕΠΜ9	ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ. ΤΑ ΕΙΔΗ, Η ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ Η ΚΡΙΤΙΚΗ	5
ΕΠΜ95	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΗΡΙΑ	5
ΕΠΜ60	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ	5
ΕΠΜ96	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ/ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	5
ΕΠΜ97	ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΙΡΗΝΗΣ	5
ΕΠΜ98	ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ	5
ΕΠΜ99	ΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ ΤΗΣ «ΝΕΑΣ ΑΓΩΓΗΣ»	5
ΕΠΜ100	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	5
ΕΠΜ10	Η ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	5

ΕΠΜ11	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	5
ΕΠΜ12	ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ/ ΠΡΟΣΘΕΤΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	5
ΕΠΜ13	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΚΗ ΜΑΘΗΣΗ	5
ΕΠΜ14	ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟ	5
ΕΠΜ61	ΦΥΣΙΚΗ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	5

#### Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Μαθήματα	A-Λ	M-Ω
	ECTS	ECTS
ΥΠΜΠ2 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ		10
ΥΠΜ11 ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΝΕΟΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	5	
ΥΠΜ12 ΤΕΧΝΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		5
ΥΠΜ13 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ	5	
ΥΠΜ14 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ		5
ΥΠΜ15 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	5	
ΥΠΜ16 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	5	
ΥΠΜ17 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		5
ΕΠΜ1	5	5
ΕΠΜ2	5	
<b>Σύνολο</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

#### Επιλεγόμενα Μαθήματα Δ' Εξαμήνου

Μαθήματα		ECTS
ΕΠΜ15	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	5
ΕΠΜ101	ΕΝΤΑΞΙΑΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	5
ΕΠΜ102	ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	5
ΕΠΜ16	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	5
ΕΠΜ103	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ	5
ΕΠΜ17	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΠΤΥΧΕΣ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΤΗΝ ΕΝΗΛΙΚΗ ΖΩΗ	5
ΕΠΜ104	ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΙΙ: ΤΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	5
ΕΠΜ18	ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	5
ΕΠΜ19	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	5
ΕΠΜ105	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	5
ΕΠΜ106	ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ ΩΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΠΟΡΟΣ ΚΑΙ ΩΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΕΥΝΑΣ	5
ΕΠΜ107	ΘΕΩΡΙΕΣ, ΕΡΕΥΝΑ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΕΠΜ108	Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΔΡΑΣΗΣ ΩΣ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ	5

ΕΠΜ109	ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΙΡΗΝΗΣ	5
ΕΠΜ20	ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ	5
ΕΠΜ21	ΜΟΡΦΕΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	5
ΕΠΜ22	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΤΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	5
ΕΠΜ23	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	5
ΕΠΜ24	ΝΕΟΤΕΡΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΚΙΝΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΙΔΕΕΣ	5
ΕΠΜ25	ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	5
ΕΠΜ26	ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΤΩΝ ΕΙΚΟΝΩΝ: ΙΔΕΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΕΚΤΑΣΕΙΣ	5
ΕΠΜ27	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	5
ΕΠΜ28	ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΑ/ΜΕ ΤΑ ΜΜΕ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗ, ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	5
ΕΠΜ62	ΤΟ ΠΕΙΡΑΜΑ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	5
ΕΠΜ63	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ	5
ΕΠΜ29	ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	5

#### Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Μαθήματα	A-Λ	M-Ω
	ECTS	ECTS
ΥΠΜΠ3 ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ: Ο ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΘΕΣΜΟΣ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ/ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	10	
ΥΠΜ18 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ		5
ΥΠΜ19 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ		5
ΥΠΜ20 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΣΠΟΥΔΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΩΝ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ		5
ΕΠΜ1	5	5
ΕΠΜ2	5	5
ΕΠΜ3	5	5
ΕΠΜ4	5	
<b>Σύνολο</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

<b>Επιλεγόμενα Μαθήματα Ε΄ Εξαμήνου</b>		
	<b>Μαθήματα</b>	<b>ECTS</b>
ΕΠΜ110	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	5
ΕΠΜ111	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	5
ΕΠΜ112	ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΤΑΞΗΣ	5
ΕΠΜ113	ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΟΣΟΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	5
ΕΠΜ114	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	5
ΕΠΜ115	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	5
ΕΠΜ116	ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	5
ΕΠΜ117	ΚΡΙΤΙΚΑ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	5
ΕΠΜ118	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	5
ΕΠΜ119	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: ΑΠΟΣΤΟΛΗ, ΡΟΛΟΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	5
ΕΠΜ30	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ	5
ΕΠΜ31	ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΣΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΘΟΝΗ	5
ΕΠΜ32	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΠΡΟΣΘΕΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	5
ΕΠΜ33	ΝΟΗΤΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	5
ΕΠΜ34	ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ	5
ΕΠΜ35	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΤΟΥ ΜΕΣΟΠΟΛΕΜΟΥ	5
ΕΠΜ36	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ	5
ΕΠΜ37	ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΡΑΞΗ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	5
ΕΠΜ38	ΚΑΛΛΙΕΡΓΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	5
ΕΠΜ39	Η ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ: ΔΙΑΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	5
ΕΠΜ40	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	5
ΕΠΜ41	ΣΥΝΔΕΣΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	5
ΕΠΜ64	ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	5
ΕΠΜ65	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	5
ΕΠΜ66	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5
ΕΠΜ67	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	5
ΕΠΜ68	ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥΣ	5
ΕΠΜ69	ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	5
ΕΠΜ70	ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	5
ΕΠΜ71	ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	5
ΕΠΜ72	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	5
ΕΠΜ73	ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑΣ	5
ΕΠΜ74	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5

**Στ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Μαθήματα	A-Λ	M-Ω
	ECTS	ECTS

ΥΠΜΠ3 ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ: Ο ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΘΕΣΜΟΣ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ/ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ		10
ΥΠΜ18 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	5	
ΥΠΜ19 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	5	
ΥΠΜ20 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΣΠΟΥΔΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΩΝ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	5	
ΕΠΜ1	5	5
ΕΠΜ2	5	5
ΕΠΜ3	5	5
ΕΠΜ4		5
<b>Σύνολο</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

<b>Επιλεγόμενα Μαθήματα ΣΤ' Εξαμήνου</b>		
<b>Μαθήματα</b>		<b>ECTS</b>
ΕΠΜ42	ΕΡΕΥΝΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ	5
ΕΠΜ75	ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ: ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ	5
ΕΠΜ120	ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΥΧΙΑ	5
ΕΠΜ121	ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΟΙΟΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	5
ΕΠΜ122	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	5
ΕΠΜ123	ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	5
ΕΠΜ124	ΟΙ ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΩΣ ΜΕΣΟ ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΕΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΚΤΟΣ ΜΟΥΣΕΙΟΥ	5
ΕΠΜ125	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ: Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΠΕΔΙΟΥ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΣ	5
ΕΠΜ126	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ	5
ΕΠΜ127	ΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	5
ΕΠΜ43	ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ, ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ	5
ΕΠΜ128	ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΙΙΙ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	5
ΕΠΜ44	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ	5
ΕΠΜ45	ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ	5
ΕΠΜ46	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΗΘΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ	5
ΕΠΜ47	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	5
ΕΠΜ48	ΤΑ ΚΕΙΜΕΝΙΚΑ ΕΙΔΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	5

ΕΠΜ49	ΚΑΛΛΙΕΡΓΩΝΤΑΣ ΤΟΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΟ ΛΟΓΟ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	5
ΕΠΜ50	Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΣΤΗ ΔΙΑΧΡΟΝΙΑ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	5
ΕΠΜ51	ΑΠΟ ΤΙΣ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	5
ΕΠΜ52	ΠΛΑΙΣΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	5
ΕΠΜ76	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	5
ΕΠΜ77	ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	5
ΕΠΜ78	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ	5
ΕΠΜ79	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ	5
ΕΠΜ80	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ	5
ΕΠΜ81	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5
ΕΠΜ82	ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	5
ΕΠΜ83	ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	5

### Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Μαθήματα	A-Λ	M-Ω
	ECTS	ECTS
ΥΠΜΠ4 ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ, ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ		10
ΥΠΜΠ5 ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ, ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ		10
ΕΠΜ1	5	5
ΕΠΜ2	5	5
ΕΠΜ3	5	
ΕΠΜ4	5	
ΕΠΜ5	5	
ΕΠΜ6	5	
<b>Σύνολο</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### Επιλεγόμενα Μαθήματα Ζ' Εξαμήνου

Μαθήματα		ECTS
ΕΠΜ129	ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	5



ΕΠΜ130	ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	5
ΕΠΜ131	ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ, ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΜΟΥΣΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	5
ΕΠΜ132	ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	5
ΕΠΜ133	ΚΡΙΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ	5
ΕΠΜ134	ΜΕΤΑΝΕΩΤΕΡΙΣΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ	5
ΕΠΜ53	ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ	5
ΕΠΜ54	ΝΕΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	5
ΕΠΜ55	ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΑ ΝΕΑ ΜΕΣΑ	5
ΕΠΜ56	ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ	5
ΕΠΜ84	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	5
ΕΠΜ85	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	5
ΕΠΜ86	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	5
ΕΠΜ135	ΘΕΑΤΡΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	5
ΕΠΜ136	Η ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	5

#### Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Μαθήματα	A-Λ	M-Ω
	ECTS	ECTS
ΥΠΜΠ4 ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ, ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	10	
ΥΠΜΠ5 ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ, ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	10	
ΕΠΜ1	5	5
ΕΠΜ2	5	5
ΕΠΜ3		5
ΕΠΜ4		5
ΕΠΜ5		5
ΕΠΜ6		5
<b>Σύνολο</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Επιλεγόμενα Μαθήματα Η΄ Εξαμήνου		
Μαθήματα		ECTS
ΕΠΜ137	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕΣΩ ΤΩΝ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ, ΜΟΥΣΕΙΑ,	5

	ΠΙΝΑΚΟΘΗΚΕΣ	
ΕΠΜ138	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	5
ΕΠΜ139	ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	5
ΕΠΜ140	Η ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	5
ΕΠΜ141	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ: ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ	5
ΕΠΜ57	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	5
ΕΠΜ58	ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ	5
ΕΠΜ59	ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΒΟΛΕΣ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ	5
ΕΠΜ87	ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ	5
ΕΠΜ88	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	5
ΕΠΜ89	ΑΣΤΡΟΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΣΜΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	5
ΕΠΜ90	ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	5
ΕΠΜ142	ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	5
ΕΠΜ143	ΓΛΩΣΣΑ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΣ: Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ	5
ΕΠΜ144	Η ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	5

### Μαθήματα Μειονοτικής Εκπαίδευσης

<u>Κωδικός</u>	<u>Επιλεγόμενα Μαθήματα Μειονοτικής Εκπαίδευσης</u>	<u>ECTS</u>	<u>Εξάμηνο</u>
ΕΠΜΜ1	Ιστορία της Μειονοτικής Εκπαίδευσης	5	A-H
ΕΠΜΜ2	Τουρκική Γλώσσα I	5	A-H
ΕΠΜΜ3	Τουρκική Λογοτεχνία	5	A-H
ΕΠΜΜ4	Μειονοτική Εκπαιδευτική Πολιτική και Διαχείριση της Πολυπολιτισμικότητας στη Θράκη	5	A-H
ΕΠΜΜ5	Μειονότητες και Πολυγλωσσία στην Ευρώπη	5	A-H
ΕΠΜΜ6	Διδακτικές Προσεγγίσεις της Πολυγλωσσίας	5	A-H
ΕΠΜΜ7	Τουρκική Γλώσσα και Γραμματική	5	A-H
ΕΠΜΜ8	Διδακτική της Τουρκικής Γλώσσας	5	A-H
ΕΠΜΜ9	Τουρκική Γλώσσα II	5	A-H
ΕΠΜΜ10	Γραμματισμός Μαθητών και Μαθητριών από Πολυγλωσσικά Περιβάλλοντα	5	A-H
ΕΠΜΜ11	Παιδαγωγικές και Εθνοπολιτισμικές Διαστάσεις της Μειονοτικής Εκπαίδευσης	5	A-H
ΕΠΜΜ12	Ισλάμ και Εκπαίδευση	5	A-H